

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5 КЛАССА

среда, 22.04.2020

№ урока	Время	Способ проведения	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00 - 9.30	С помощью ЭОР	Музыка Богатырева С.В.	Застывшая музыка	РЭШ, Youtube Просмотреть запись, ответить на тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/7426/main/255091/ https://www.youtube.com/watch?v=VZYT_AO4WsA При отсутствии технической возможности – индивидуальное задание на бумажном носителе можно взять на вахте школы.	Ответить на вопросы тренировочного задания или написать небольшое сочинение-размышление на тему «Почему архитектуру называют застывшей музыкой» Отправить скриншот выполненного задания на эл. почту swbogat@yandex.ru или вайбер 89272199296 Если нет тех. возможности - индивидуальное задание на бумажном носителе находится на вахте школы. Готовые д/з на бумажном носителе оставлять на вахте не позднее следующего урока музыка по расписанию
2	9.40-10.10	Самостоятельная работа.	Русский язык Гуйбан Т.П.	Прилагательные полные и краткие	Всем: Учебник: §104 - изучить, выучить правило на стр.91 - 92, упр.588 - устно; упр.590 - письменно.	Учебник: §104, выучить правило, выполнить письменно упр.593 на стр.93. Скриншот прислать на эл. почту. Без доступа к интернету: принести в школу на вахту в пятницу, 24.04.2020г, до 15.00
3	10.20 - 10.50	Самостоятельная работа С помощью ЭОР	Обществознание Шельпова Е.И.	Мы – многонациональный народ.	https://www.youtube.com/watch?v=dnqy_578rx0 учебник, параграф 14 повторить	Рисунок, аппликация национального костюма любого народа России. (творческое задание), либо описать традицию. Прислать скриншот на эл. почту . Без доступа к интернету: принести на вахту в школу в пятницу, 24.04.2020г.
ЗАВТРАК 10.50 - 11.20						
4	11.20 - 11.50	С помощью ЭОР	История Бекренева Н.В.	«Вторая война Рима с Карфагеном»	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7835829887554722839&text=%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F+%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B	Посмотреть видео, учебник параграф 47, стр.232 творческое задание № 2. письменно, ответы отправлять на эл. почту, подготовиться к тесту по 11 главе. Без доступа интернет: учебник параграф 47, стр.232 творческое задание № 2. письменно, ответы принести на вахту

					<p>0+D1%81+D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%84%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&text=%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0+5+%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F+&path=wizard&parent-reqid=1586962625313787-1436972670675824416300328-production-app-host-man-web-yp-69&redirect=1586962746.1</p> <p>Без доступа интернет: учебник, параграф 47.</p>	школы не позднее следующего урока по расписанию, подготовиться к тесту по 11 главе.
5	12.00 - 12.30	С помощью ЭОР. Самостоятельная работа.	Математика Багапова В.Р.	Умножение десятичных дробей	Повторить изученный материал. Просмотреть еще раз видео уроки. Повторить тему в учебнике стр 229-230, ответить на вопросы.	<p>Выполнить тест: https://iq2u.ru/tests/test/run/1411</p> <p>Прислать фото или скриншот. Без доступа к интернету № 919, 925</p> <p>Домашнее задание присылаем удобным способом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почта: lerabagapova5@gmail.com 2. Страничка в контакте: https://vk.com/id111378674 3. Вайбер: 89277099162
6	12.40 - 13.10	Самостоятельная работа.	Литература Гуйбан Т.П.	Положительные и отрицательные герои пьесы "Двенадцать месяцев".	Учебник: стр.91-106. Распределить героев пьесы на положительных и отрицательных. Дать устную характеристику каждому герою, ответить на вопрос: Кем бы могли быть герои сказки «12 месяцев» в наши дни»?	Прочитать на страницах учебника (91,92, 97, 101) и запомнить значения трудных слов: канцлер, глашатай, астролог, мантия, рескрипт, квашня, резолюция, ходатайство.