

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6А КЛАССА

№ урока	Время	Способ проведения	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	9.00 - 9.30	Самостоятельная работа. С помощью ЭОР	<b>Русский язык</b> Пивнева О.А.	Повелительное наклонение	РЭШ: просмотреть видеофильм, выполнить задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/start/260695/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/start/260695/</a> Без доступа к интернету: Учебник: п.93-читать, упр.548 письменно	Учебник: п.93-правило выучить, упр.549 выполнить письменно, прислать скриншот на эл.почту или в Вайбер. Без доступа к интернету: принести на вахту в школу в пятницу, 24.04.2020г., до 15.00.
2	9.40-10.10	Самостоятельная работа.	<b>Математика</b> Фомина Е.В.	Координатная плоскость.	Учебник: № 3, 4-устно.	Выполнить: № 1316, 1318, 1322. Решения прислать на эл. почту или принести в школу 24.04.20220 г. до 10.00
3	10.20 - 10.50	С помощью ЭОР	<b>Музыка</b> Богатырева С.В.	Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта» П.И. Чайковского	РЭШ, Youtube Просмотрите запись, ответить на тренировочные задания. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7176/main/254801/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7176/main/254801/</a> Если не откроется РЭШ, то посмотреть запись, по данной ссылке, и ответить на вопросы. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7fTkaobnO5I">https://www.youtube.com/watch?v=7fTkaobnO5I</a> При отсутствии технической возможности – индивидуальное задание на бумажном носителе можно взять на вахте школы.	Ответить на вопросы тренировочного задания РЭШ или ответить на вопросы: 1. Кто написал увертюру-фантазию «Ромео и Джульетта». 2. Из каких частей состоит соната? 3. Назовите персонажей литературного произведения «Ромео и Джульетта». 4 Главная идея этого произведения? 5. Может ли инструментальная музыка рассказывать что-то без слов, используя исключительно язык звуков? Что помогает нам его понимать? Отправить скриншот выполненного задания на эл. почту <a href="mailto:swbogat@yandex.ru">swbogat@yandex.ru</a> или вайбер 89272199296 Если нет тех. возможности индивидуальное задание на бумажном носителе находится на вахте школы. Готовые д/з на бумажном носителе оставлять на вахте не позднее следующего урока музыки по расписанию
<b>ЗАВТРАК 10.50 - 11.20</b>						
4	11.20 -	Самостоятельная работа.	<b>Литература</b> Пивнева О.А.	Геродот "Легенда об	Читать стр.185-187, отвечать на вопросы (1,3) устно	Учебник: стр.187, вопрос №2 выполнить письменно, прислать скриншот на эл.

среда. 22.04.2020

	11.50			Арионе" Образ певца А.С. Пушкина "Арион". Отличие от мифа		почту или в Вайбер. Без доступа к интернету: принести на вахту в школу в пятницу, 24.04.2020г., до 15.00.
5	12.00 - 12.30		<b>История</b> Бекренева Н.В.	Монгольская империя и изменение политической карты мира	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=tz1mPvkGvDM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=tz1mPvkGvDM&amp;feature=emb_logo</a> или <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12129906942500760983&amp;text=%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12129906942500760983&amp;text=%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA</a> Без доступа интернет: учебник История России 2 часть. параграф 15.	посмотреть видео, учебник, параграф 15 стр. 11 - думаем, сравниваем, размышляем - выполнить письменно, ответ прислать на эл. почту. Без доступа интернет: учебник. параграф 15 стр. 11 - думаем, сравниваем, размышляем - выполнить письменно, ответ принести на вахту школы, не позднее следующего урока по расписанию.
6	12.40 - 13.10	Самостоятельная работа С помощью ЭОР	<b>Обществознание</b> Шельпова Е.И.	Человек и человечность.	<a href="https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost?block=player">https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost?block=player</a> учебник, параграф 12 - выписать в тетрадь определения: гуманизм, человечность	Учебник, параграф 12 учить