

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6А КЛАССА

№ урока	Время проведения	Способ проведения	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	
среда, 15.04.2020	1	9.00 - 9.30	Самостоятельная работа. С помощью ЭОР	Русский язык Пивнева О.А.	Разноспрягаемые глаголы	РЭШ: Просмотреть видеофильм, выполнить задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/start/259052/ Без доступа к интернету: Учебник: п.89-читать, упр.522, 523-письменно	Учебник: п.89, упр.527-письменно, скриншот прислать в Вайбер или на эл.почту. Без доступа к интернету: Учебник: п.89, упр.527-письменно, принести в школу на вахту в пятницу, 17.04.2020г, до 15.00
	2	9.40- 10.10	С помощью ЭОР.	Математика Фомина Е.В.	Перпендикулярные прямые.	http://uroki4you.ru/perpendikulyarnie-pryamie-videourok-6-klass.html (посмотреть). Без доступа к интернету: Прочитать параграф, построить в тетради перпендикулярные прямые.	Решить № 1220, 1221,1226 в учебнике. Отправить работы на эл. почту, Ватсап или принести в школу 17.04.2020г на вахту к 13.00
	3	10.20 - 10.50	С помощью ЭОР	Музыка Богатырева С.В.	Программная увертюра. Увертюра Эгмонт	Просмотрите запись, ответить на тренировочные задания. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7171/main/254478/ Если не откроется РЭШ, то посмотреть запись, краткое содержание увертюры Л. Бетховена «Эгмонт» по данной ссылке, и ответить на вопросы. https://www.youtube.com/watch?v=H9XUpWBcKoU Прослушать увертюру Эгмонт. https://www.youtube.com/watch?v=keztQ8NMQM При отсутствии технической возможности – индивидуальное задание на бумажном носителе	Ответить на вопросы тренировочного задания РЭШ или ответить на вопросы: 1. Что такое увертюра? 2.В чем заключается драматургия произведения? 3.Дать краткую характеристику муз. образам произведения Эгмонт? 4. «Программное произведение» - это ...? Отправить скриншот выполненного задания на эл. почту swbogat@yandex.ru или вайбер 89272199296 Если нет тех. возможности индивидуальное задание на бумажном носителе находится на вахте школы.

					можно взять на вахте школы.	Готовые д/з на бумажном носителе оставлять на вахте не позднее следующего урока музыки по расписанию
ЗАВТРАК 10.50 - 11.20						
4	11.20 - 11.50	С помощью ЭОР	Литература Пивнева О.А.	К. Кулиев. "Когда на меня навалилась беда", Каким бы ни был для меня народ"	Всем: Учебник: читать и пересказывать стр.172-173 выразительно читать стихи на стр.173-175	Учебник: стр.175 -Творческое задание-письменно ответить на вопросы, ответ прислать на эл.почту или в Вайбер, а без доступа к интернету принести в школу на вахту в пятницу,17.04.2020г.,до 15.00
5	12.00 - 12.30	С помощью ЭОР	История Бекренева Н.В.	Владимиро-суздальское княжество	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1720432226472179236&text=%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%83%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BA%D0%BD%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586686537625456-301890344481109280900158-production-app-host-man-web-yp-170&redircnt=1586686542.1 Учебник: параграф 13. Без доступа интернет:	Посмотреть запись, в учебнике параграф 13, стр.115 вопросы, стр. 116 изучить документ и выполнить задания, ответы написать в тетрадь и прислать на эл. почту не позднее следующего урока по расписанию. Без доступа интернет: в учебнике параграф 13 стр.115 вопросы, стр. 116 изучить документ и выполнить задания, ответы написать в тетрадь и принести на вахту школы не позднее следующего урока по расписанию.
6	12.40 - 13.10	Самостоятельная работа	Обществознание Шельпова Е.И.	Будь смелым.	Учебник «Обществознание», параграф 11.-повторить, стр.99 прочитать памятку!	Письменно:стр.98(4),либо о пожарных нашего села. Сдать в школу ,либо на электронную почту до 20.04.2020