

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6Б КЛАССА

ПЯТНИЦА 10.04.2020	урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание		
	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	Музыка <i>Богатырева С.В.</i>	Удивительный мир музыкальных образов. Связь времен.	https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=01KqVBtNj1Q&feature=emb_title Просмотреть запись, дайте ответы на вопросы. https://www.youtube.com/watch?time_continue=136&v=u-9U8hYwLyQ&feature=emb_title	Письменно ответить на вопросы: Что такое музыкальный образ? Перечислить виды музыкальных образов и что они раскрывают? Отправить скриншот выполненного задания на эл. почту swbogat@yandex.ru или вайбер 89272199296 Если нет технической возможности индивидуальное задание на бумажном носителе находится на вахте школы. Тетради для проверки оставлять на вахте не позднее следующего урока по расписанию		
	2	9.40 - 10.10	Самостоятельная работа	Математика, <i>Багапова В.Р.</i>	Вычитание рациональных чисел. Свойства вычитания рациональных чисел.	Выполняем любой вариант, если есть вопросы, то задаем их Вконтакте, вайбер: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"> Вариант 1 1. Выполните действия: 1) $2,8 + (-6,1)$; 5) $-6,7 + 6,7$; 2) $-5,4 + 12,2$; 6) $8,5 - (-4,8)$; 3) $-8 - (-5)$; 7) $-4,2 + (-5,2)$; 4) $-12 - 15$; 8) $15 - 23$. 2. Решите уравнение: 1) $x + 19 = 12$; 2) $-25 - x = -17$. 3. Найдите значения выражения: 1) $-34 + 67 + (-19) + (-44) + 34$; 2) $3 + (-2) - (-1)$; 3) $6 + (-7) - (-15) - (-6) - 30$. 4. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами -7 и 57? Чему равна их сумма? </td> <td style="text-align: center; width: 50%;"> Вариант 2 1. Выполните действия: 1) $3,8 + (-4,4)$; 5) $-9,4 + 9,4$; 2) $-3,8 - (-6)$; 6) $-7,3 + 15,1$; 3) $7,6 - (-3,7)$; 7) $-7 - 15$; 4) $-2 + (-3)$; 8) $54 - 72$. 2. Решите уравнение: 1) $x + 23 = 18$; 2) $-31 - x = -9$. 3. Найдите значения выражения: 1) $-42 + 54 + (-13) + (-26) + 32$; 2) $4 + (-3) - (-2)$; 3) $8 + (-13) - (-11) - (-7) - 42$. 4. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами -6 и 87? Чему равна их сумма? </td> </tr> </table>	Вариант 1 1. Выполните действия: 1) $2,8 + (-6,1)$; 5) $-6,7 + 6,7$; 2) $-5,4 + 12,2$; 6) $8,5 - (-4,8)$; 3) $-8 - (-5)$; 7) $-4,2 + (-5,2)$; 4) $-12 - 15$; 8) $15 - 23$. 2. Решите уравнение: 1) $x + 19 = 12$; 2) $-25 - x = -17$. 3. Найдите значения выражения: 1) $-34 + 67 + (-19) + (-44) + 34$; 2) $3 + (-2) - (-1)$; 3) $6 + (-7) - (-15) - (-6) - 30$. 4. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами -7 и 57 ? Чему равна их сумма?	Вариант 2 1. Выполните действия: 1) $3,8 + (-4,4)$; 5) $-9,4 + 9,4$; 2) $-3,8 - (-6)$; 6) $-7,3 + 15,1$; 3) $7,6 - (-3,7)$; 7) $-7 - 15$; 4) $-2 + (-3)$; 8) $54 - 72$. 2. Решите уравнение: 1) $x + 23 = 18$; 2) $-31 - x = -9$. 3. Найдите значения выражения: 1) $-42 + 54 + (-13) + (-26) + 32$; 2) $4 + (-3) - (-2)$; 3) $8 + (-13) - (-11) - (-7) - 42$. 4. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами -6 и 87 ? Чему равна их сумма?	Выполните задание: Повторить стр 215, 216 учебника выполнить № 1021. Домашнее задание присылаем удобным способом: 1. Почта: lerabagapova5@gmail.com 2. Страничка в контакте: https://vk.com/id111378674 3. Вайбер: 89277099162
Вариант 1 1. Выполните действия: 1) $2,8 + (-6,1)$; 5) $-6,7 + 6,7$; 2) $-5,4 + 12,2$; 6) $8,5 - (-4,8)$; 3) $-8 - (-5)$; 7) $-4,2 + (-5,2)$; 4) $-12 - 15$; 8) $15 - 23$. 2. Решите уравнение: 1) $x + 19 = 12$; 2) $-25 - x = -17$. 3. Найдите значения выражения: 1) $-34 + 67 + (-19) + (-44) + 34$; 2) $3 + (-2) - (-1)$; 3) $6 + (-7) - (-15) - (-6) - 30$. 4. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами -7 и 57 ? Чему равна их сумма?	Вариант 2 1. Выполните действия: 1) $3,8 + (-4,4)$; 5) $-9,4 + 9,4$; 2) $-3,8 - (-6)$; 6) $-7,3 + 15,1$; 3) $7,6 - (-3,7)$; 7) $-7 - 15$; 4) $-2 + (-3)$; 8) $54 - 72$. 2. Решите уравнение: 1) $x + 23 = 18$; 2) $-31 - x = -9$. 3. Найдите значения выражения: 1) $-42 + 54 + (-13) + (-26) + 32$; 2) $4 + (-3) - (-2)$; 3) $8 + (-13) - (-11) - (-7) - 42$. 4. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами -6 и 87 ? Чему равна их сумма?								

Карточки для подсказки:

					 	
3	10.20 - 10.50	С помощью ЭОР	Русский язык <i>Пивнева О.А.</i>	Повторение изученного о глаголе	<p>Просмотреть видеоурок, выполнить тестовое задание: https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/bglagolb/ponyatie-glagola/testcases (тесты) Учебник: п.88,стр.100-ПРАВИЛО УЧИТЬ! Упр.507 выполнить письменно</p> <p>Без доступа к интернету: Учебник: п.88,стр.100-правило учить!!! Упр. 507,509 выполнить письменно</p>	<p>https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/bglagolb/ponyatie-glagola/testcases (тесты) Учебник: п.88,упр.508</p> <p>Без доступа к интернету: Учебник: п.88,упр.508-выполнить и принести в школу на вахту в среду,15.04.2020г. до 15.00</p>
ЗАВТРАК 10-50 – 11-20						
4	11.20 – 11.50	С помощью ЭОР	Биология <i>Максимова Т.А.</i>	Вегетативное размножение растений	<p>Виртуальная школа http://obsharovka1.minobr63.ru/course/view.php?id=65#section-1 При отсутствии технической возможности работать с учебником с.116-117</p> <p>Выполнить лабораторную работу «Мои биологические исследования» с.116 можно взять любые комнатные растения.</p>	<p>Выполнить задание в Виртуальной школе. Если нет технической возможности, выполняем задания в учебнике П.45. вопросы №4-6 с.117 письменно в тетрадях. Выслать через почту в АСУРСО или Вайбер до 16.04.</p>
5	12.00 – 12.30	С помощью ЭОР	Английский язык	Модальные глаголы.	<p>Работаем на уроке http://obsharovka1.minobr63.ru/course/</p>	<p>https://vimbox.skyeng.ru/room/harubuzyuhi/1/materials</p>

				<i>Макарова А.П.</i>		<p>view.php?id=74#section-3</p> <p>В случае отсутствия доступа к интернет ресурсам, посмотреть задания учебника на стр.119 упр. 1.2 прочитать правило и выполнить упр.1.1</p>	<p>Напишите положительное или отрицательное предложение для каждой картинки.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Учебник: стр.119 упр.1.3 перевести утверждения, определить что правда True, а что ложь Falls.(письм. в тетради) Выполнить до 14.04. Не забудьте подписать ФИ, класс, предмет. Принести на вахту в среду до 19.00</p>
6	12.40 – 13-10	С помощью ЭОР	Литература <i>Ливнева О.А.</i>	Юмор как одно из ценных качеств человека в рассказе Ф. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7060/start/246770/ -просмотреть видеоурок, выполнить тестовое задание ИЛИ Учебник: стр.156-157- отвечать на вопросы по тексту</p> <p>Без доступа к интернету: Учебник: стр.156-157-отвечать на вопросы по тексту</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7060/start/246770/ -выполнить тестовое задание и прислать скриншот ИЛИ Учебник: стр.157,вопрос №1- выполнить письменно и прислать на эл.почту</p> <p>Без доступа к интернету: Учебник: стр.157,вопрос №1- выполнить письменно и принести в школу на вахту в среду, 15.04.2020г. до 15.00</p>	