**Урок по информатике с применением ДОТ  *«Устройства ввода-вывода информации»***

**Дата проведения урока:** 20.09.2017 года

**Поддержка урока:** Урок с использованием ДОТ, курс размещен на сайте

<http://obsharovka1.minobr63.ru/course/view.php?id=8> (« Зайти гостем» для

полного ознакомления логин: student пароль student)

**Класс:**7

**Тип урока:** изучение нового материала, первичное закрепление.

**Форма урока:** фронтальная работа с классом, компьютерный практикум.

**Деятельностный подход**

**Цель урока:** познакомиться с устройствами ввода-вывода информации

**Задачи урока:**

1. **Предметные:**

Познакомить с устройствами ввода-вывода информации

Познакомить учащихся с назначением каждого устройства

Познакомить с принципом действия принтеров и их характеристиками

1. **Метапредметные:**

**Регулятивные**

* Определять цель и задачи урока
* Составлять план работы урока и работать по плану
* Сохранять учебную задачу в течение урока
* Контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Коммуникативные**

* Формулировать высказывания
* Высказывать, отстаивать свое мнение
* Правильно задавать, формулировать вопросы

**Познавательные УУД**

* Перечислять устройства компьютера
* Называть назначение устройства компьютера
* Определять (группировать) какие устройства вводят (выводят) информацию
* Перечислять типы принтеров, описывать их принцип действия
* Называть характеристики принтеров
* Заполнять таблицы
* Анализировать текст
* Работать с различными источниками информации (Материалы курса, Интернет, учебник)

**Личностные:**

* Контроль и оценка процесса и результатов деятельности
* Умение подвести итог, оценить свою работу.
* Воспитание усидчивости, самостоятельности;
* Прививать навык индивидуальной работы;

**Оборудование:** ПК, тетрадь, учебник.

**Структура урока:**

1. Организационный этап.
2. Актуализация знаний.
3. Изучение нового материала (самостоятельная работа)
4. Первичное закрепление.
5. Итог урока, рефлексия.

6) Домашнее задание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 1.Организационный этап. | Создание благоприятного климата на уроке. | Приветствую учащихся, проверяю готовность к учебному занятию, организую внимание детей.  Вход на сайт «Виртуальная школа»  <http://obsharovka1.minobr63.ru/course/view.php?id=8>  Открываем презентацию из курса Информатика 7  Устройство ПК | Приветствуют учителя, проверяют наличие учебного материала на столах, организует свое рабочее место.  Вход на сайт «Виртуальная школа»  под своим логином  <http://obsharovka1.minobr63.ru/course/view.php?id=8>  Открываем презентацию  Информатика 7 Устройство ПК  <http://obsharovka1.minobr63.ru/mod/resource/view.php?id=416> |  |
| 2. Актуализация знаний. | Актуализация опорных знаний и способов действий. Формулирование темы и цели урока. | Ребята, давайте вспомним, какие вы знаете типы информации?  *-символьная (текст, числа…)*  *-графическая*  *-звуковая*  *-видеоинформация*  С помощью чего мне написать письмо другу на компьютере? (*клавиатура*)  С помощью чего мне вставить в письмо фотографию из альбома? *(сканер)*  Чтобы поговорить с другом из другого города с помощью компьютера мне необходим…? *(микрофон)*  С помощью какого устройства мы с другом можем видеть друг друга при разговоре? (*web-камера*)  Мы с вами перечислили устройства, с помощью которых можно информацию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? *(Передавать, вводить и т.п.)*  А как мы можем получить информацию? Например от друга по электронной почте мне пришло письмо и я не хочу каждый раз открывать и читать это письмо на компьютере. Я хочу, чтобы фото друга висело в рамочке. Что мне далать? *(Распечатать письмо и фото)*  Какое устройство мне поможет (*принтер*).  Какие устройства помогут мне услышать и увидеть друга? *(монитор, колонки, наушники)*    Мы с вами перечислили устройства с помощью которых можно информацию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? *(Получать, выводить)*  Итак, назовите тему урока?*)*  Какую цель поставим перед собой на данный урок? *(Познакомиться с устройствами ввода-вывода информации)*  На уроке мы должны с вами научиться:   * Перечислять устройства компьютера * Определять (группировать) какие устройства вводят (выводят) информацию * Перечислять типы принтеров, описывать их принцип действия * Называть характеристики принтеров   Составим план действий.   1. *Рассмотреть таблицу, определить какую информацию нам необходимо найти.* 2. *Заполнить таблицу* 3. *Вставить изображения в соответствующие ячейки.* | Отвечают на вопросы, смотрят слайды открытой презентации            Формулируют тему урока.  *(Устройства ввода-вывода информации)* | Формулировать высказывания  Высказывать, отстаивать свое мнение  Определять цель и задачи урока  Составлять план работы урока |
| 3. Изучение нового материала. | Поиск информации, получение новых знаний. | Учащиеся самостоятельно заполняют таблицу на компьютере, используя для этого учебник или Интернет. (15 минут)  Загружаем результаты работы на сайт тип задания Ответ в виде файла  [Загрузите таблицу](http://obsharovka1.minobr63.ru/mod/assign/view.php?id=799)  Назовите по таблице  -устройства ввода информации  - устройства вывода информации  -виды принтеров  -какой принтер будет печатать качественней?  -какой принтер будет печатать быстрее? | Заполняют таблицу  [Заполните таблицу.docx](http://obsharovka1.minobr63.ru/pluginfile.php/1615/mod_assign/introattachment/0/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%20%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%83.docx?forcedownload=1)  [Картинки к заданию "Заполните таблицу"](http://obsharovka1.minobr63.ru/mod/folder/view.php?id=800)  [Загрузите таблицу](http://obsharovka1.minobr63.ru/mod/assign/view.php?id=799) | **Познавательные УУД**   * Перечислять устройства компьютера * Называть назначение устройства компьютера * Определять (группировать) какие устройства вводят (выводят) информацию * Перечислять типы принтеров, описывать их принцип действия * Называть характеристики принтеров * Заполнять таблицы * Анализировать текст * Работать с различными источниками информации (Интернет, учебник)   **Личностные УУД**  Усидчивость, Самостоятельность,  Навык индивидуальной работы;  **РегулятивныеУУД**  Сохранять учебную задачу  Работать по плану |
| 4. Первичное закрепление | Закрепить полученный материал | Итак, откроем тренажер «Устройства ввода-вывода  [Устройства ввода вывода информации Пакет SCORM](http://obsharovka1.minobr63.ru/mod/scorm/view.php?id=798)  необходимо переместить название в одно из полей. Вправо устройство ввода, влево –устройство вывода (Рисунок 20 Тренажер. Устройства ввода, вывода информации)  Выполним небольшой тест для закрепления, перейдите по ссылке[тест "Устройства ввода вывода"](http://obsharovka1.minobr63.ru/mod/quiz/view.php?id=801) | Открывают тренажер [Устройства ввода вывода информации Пакет SCORM](http://obsharovka1.minobr63.ru/mod/scorm/view.php?id=798)  **(Рисунок 26)**  Выполняют тест на компьютере.  <http://obsharovka1.minobr63.ru/mod/quiz/view.php?id=801> | **Познавательные:**  Навыки работы в сети Интернет |
| 5. Итог урока | Подведение итогов урока | Ребята, давайте с вами подведем итог нашего урока. Что для вас было новым на уроке? Возникали ли у вас трудности при выполнении самостоятельной работы? Достаточно ли вам было предоставлено теоретического материала на уроке?  Достигли мы цели нашего урока? (*Да*). Что мы теперь умеем?   * *Перечислять устройства компьютера* * *Определять (группировать) какие устройства вводят (выводят) информацию* * *Перечислять типы принтеров, описывать их принцип действия* * *Называть характеристики принтеров* | Подводят итог урока, отвечают на вопросы.  Записывают домашнее задание. | **Регулятивные:**  контроль и оценка процесса и результатов деятельности.  **Личностные:**  умение подвести итог, оценить свою работу. |
| Домашнее задание |  | В «Виртуальной школе» [Устройства ввода и вывода информации. Лекция](http://obsharovka1.minobr63.ru/mod/lesson/view.php?id=803)  [Кроссворд. Устройства ввода и вывода информации .Игра](http://obsharovka1.minobr63.ru/mod/game/view.php?id=804)  Учебник  пп. 1.2.2, 1.2.3 стр. 15- 22 Контрольные вопросы | [Лекция "Устройства вывода и ввода информации"](http://obsharovka1.minobr63.ru/mod/lesson/view.php?id=849)  [Кроссворд Устройства ввода и вывода информации](http://obsharovka1.minobr63.ru/mod/game/view.php?id=804) |  |

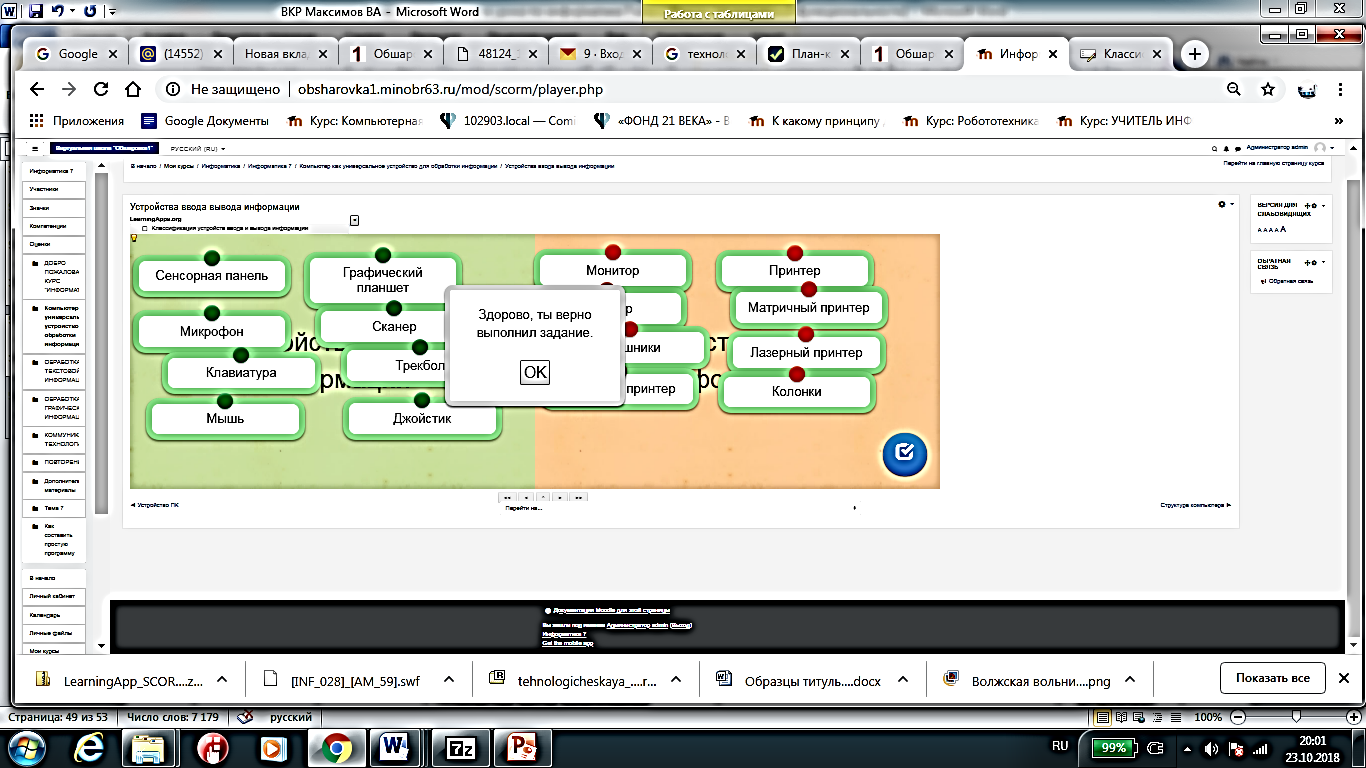
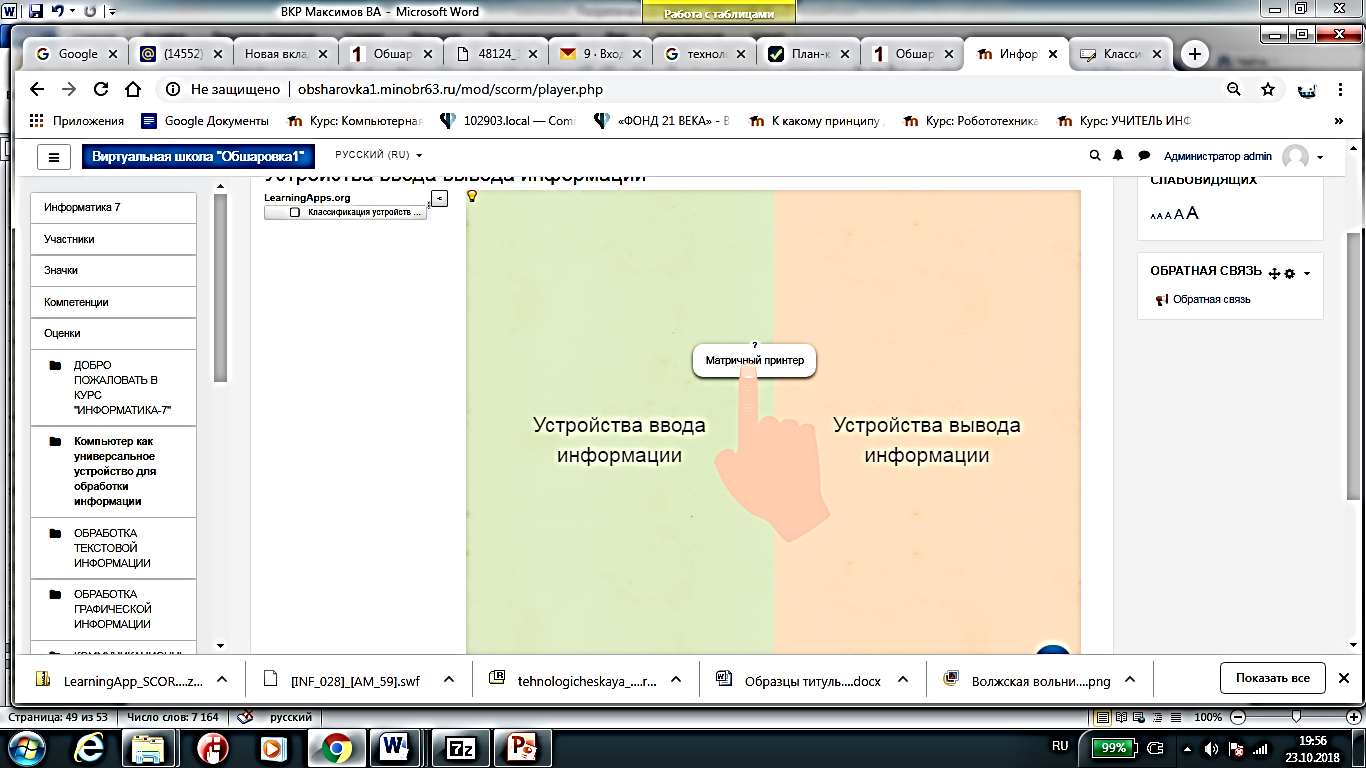


Рисунок 1 Тренажер. Устройства ввода, вывода информации

Приложение Е

[Кроссворд. Устройства ввода и вывода информации. Игра](http://obsharovka1.minobr63.ru/mod/game/view.php?id=804)

[Новая игра](http://obsharovka1.minobr63.ru/mod/game/attempt.php?id=804&forcenew=1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 1 | **Д** | **Ж** | **О** | **Й** | **С** | **Т** | **И** | **К** |  |  |  | **В** |  |  |  | **К** |  | **П** | | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  | **Е** |  |  |  | **Л** |  | **Л** | | 3 |  |  |  |  |  |  |  | **Л** |  | **С** |  | **Б** |  |  |  | **А** |  | **О** | | 4 |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  | **К** |  | **-** |  | **П** |  | **В** |  | **Т** | | 5 | **М** | **И** | **К** | **Р** | **О** | **Ф** | **О** | **Н** |  | **А** |  | **К** |  | **Р** |  | **И** |  | **Т** | | 6 | **Ы** |  |  |  |  |  |  | **К** |  | **Н** |  | **А** |  | **И** |  | **А** |  | **Е** | | 7 | **Ш** |  |  |  |  |  | **В** | **И** | **Д** | **Е** | **О** | **М** | **О** | **Н** | **И** | **Т** | **О** | **Р** | | 8 | **Ь** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Р** |  | **Е** |  | **Т** |  | **У** |  |  | | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Р** |  | **Е** |  | **Р** |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **А** |  | **Р** |  | **А** |  |  | | Добро пожаловать!  Сначала щелкните по любой из клеток, содержащих слово, затем введите в появившемся окне ответ. |

Проверить кроссворд     Окончание игры «Кроссворд»     Print

**По горизонтали**

1: — устройство-манипулятор для ввода информации о движениях руки

5: – устройства для ввода звуковой информации. Микрофон подключается к звуковой карте, которая преобразует звук в цифровую форму  
7:  – устройство для отображения символьной и графической информации на экране

**По вертикали**

1:  – это устройство-манипулятор для управления курсором и для работы с графическим интерфейсом.

8: – устройства для вывода звуковой информации  
10:  – устройство для оптического ввода изображений в память компьютера

12:  – устройство для ввода в память компьютера видеоинформации в режиме реального времени. Используется для организации видеоконференций  
14:  –устройство для отображения символьной и графической информации на бумаге.

16:  – стандартное устройство для ввода алфавитно-цифровой информации и команд  
18:  – устройство для вывода сложной графической информации на бумагу.

**Приложение Ж**

**Тест "Устройства ввода и вывода"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **5,00** из 5,00 (**100**%) |

Вопрос **1**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Отметить вопрос

[Редактировать вопрос](http://obsharovka1.minobr63.ru/question/question.php?cmid=801&returnurl=%2Fmod%2Fquiz%2Freview.php%3Fattempt%3D640%23&id=1200)

Выберите устройства ввода информации на компьютер.

Выберите один или несколько ответов:

a. сканер

b. монитор

c. клавиатура

d. принтер

Вопрос **2**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Отметить вопрос

[Редактировать вопрос](http://obsharovka1.minobr63.ru/question/question.php?cmid=801&returnurl=%2Fmod%2Fquiz%2Freview.php%3Fattempt%3D640%23q3&id=1204)

при какой разрешающей способности монитора, качество изображения будет хуже?

Выберите один ответ:

a. клавиатура

b. 800\*600

c. 1024\*768

d. 1280\*1024

Вопрос **3**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Отметить вопрос

[Редактировать вопрос](http://obsharovka1.minobr63.ru/question/question.php?cmid=801&returnurl=%2Fmod%2Fquiz%2Freview.php%3Fattempt%3D640%23q5&id=1203)

выберите определения, относящиеся к принтерам

Выберите один или несколько ответов:

a. лазерный

b.  матричный

c. сенсорный

d. жидко-кристаллический

e. струйный

f. электронно-лучевой

Вопрос **4**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Отметить вопрос

[Редактировать вопрос](http://obsharovka1.minobr63.ru/question/question.php?cmid=801&returnurl=%2Fmod%2Fquiz%2Freview.php%3Fattempt%3D640%23q4&id=1202)

Текст вопроса

выберите определения, относящиеся к мониторам.

Выберите один или несколько ответов:

a. струйный

b. матричный

c. жидко-кристаллический

d. лазерный

e. электронно-лучевой

f. сенсорный

Вопрос **5**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Отметить вопрос

[Редактировать вопрос](http://obsharovka1.minobr63.ru/question/question.php?cmid=801&returnurl=%2Fmod%2Fquiz%2Freview.php%3Fattempt%3D640%23q2&id=1201)

выберите устройства вывода информации с компьютера.

Выберите один или несколько ответов:

a. монитор

b. сканер

c. принтер

d. клавиатура