государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «30» 08 2019г.
Руководитель МО:
_____ Пивнева О.А.

Проверено
зам. директора по УР:
_____ /Н.Н.Багапова/
«30» 08 2019г

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 1
с.Обшаровка
_____ /С.П.Усачев /
«02» 09 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«Английский язык»**

начального общего образования

Ф. И.О. учителя: Пегова Е.Н.

Обшаровка 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка ……..…..…….3
2. Содержание учебного предмета ……...13
3. Планируемые результаты освоения программы начального общего образования по английскому языку …….. 15
4. Календарно – тематическое планирование ……..18
5. Литература …….. 43

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в России (Примерной программы по иностранному языку), авторской примерной программы по английскому языку для начальной школы (2-4 классы) и материалов учебно-методического комплекта Английский язык 4 класс, авторы Кузовлев В.П. и др., Москва, «Просвещение», 2017 год

Цели и задачи курса:

формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на английский язык родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых учебных действий и специальных учебных умений, что заложит основы успешной

учебной деятельности по овладению английским языком на следующем уровне образования.

В состав УМК входят:

- Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Дуванова О.В. Английский язык. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017;
- Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Дуванова О.В. Английский язык. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017;
- Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Дуванова О.В. Английский язык. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017;

1. Содержание обучения диалогической и монологической формам речи в начальной школе

Предметное содержание	Диалогическая форма речи	Монологическая форма речи
Я и моя семья. Члены семьи, возраст и черты характера, обязанности. Взаимоотношения между членами семьи. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.	**Диалог этикетного характера:** -попросить о помощи; -согласиться помочь, вежливо отказать в просьбе. **Диалог – расспрос:** - о членах семьи и их возрасте; - об обязанностях в семье; - о том, кто и как заботится друг о друге в семье; - о любимых занятиях в свободное время; - о любимой еде. **Диалог- обмен мнениями:** - о помощи по дому.	**Описание:** - семьи. **Рассказ:** - о себе и членах семьи; - об обязанностях членов семьи; - о правилах поведения в семье; - о помощи по дому; - о совместном времяпрепровождении; - о занятиях каждый день и в свободное время. **Сообщение:** - о покупке одежды. **Изложение прочитанного и услышанного:** - о правилах поведения детей в британской семье. **Выражение отношения:** - к выполнению домашних обязанностей.
Я и мои друзья. Знакомство, приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия.	**Диалог этикетного характера:** - приветствие; - знакомство; - представление своего друга. **Диалог-расспрос:**	**Описание:** - друзей, их черт характера, любимой одежды; - внешности друга. **Сообщение:**

	- о друге, его внешности, характере, совместном времяпрепровождении. **Диалог-обмен мнениями:** - о любимой одежде.	- о совместных увлечениях; - о взаимоотношениях с друзьями; - об одежде, подходящей для разных случаев жизни. **Выражение отношения:** - к друзьям.
Мой день. Распорядок дня. Занятия в будни и в выходные дни.	**Диалог этикетного характера:** - о том, который час. **Диалог – расспрос:** - о занятиях в определенное время суток; - о занятиях в будние дни и в выходные. **Диалог - обмен мнениями:** - об умении планировать время. **Диалог - побуждение к действию:** - правильно соблюдать режим дня.	**Рассказ:** - о режиме дня. **Сообщение:** - об умении планировать время. **Изложение услышанного:** - о занятиях британских школьников в выходные дни; - о том, как провел выходные дни ваш собеседник.
Мир моих увлечений. Игры, игрушки, книги, песни. Занятия различными видами спорта.	**Диалог-расспрос:** - о любимых занятиях, играх, игрушках, книгах, телевизионных программах, любимых видах спорта. **Диалог-побуждение к действию:** - предложение заняться чем-нибудь в свободное время.	**Описание:** - любимого талисмана Олимпийских Игр; - любимой игрушки; - своей коллекции. **Сообщение:** - о любимых играх и видах спорта; - о любимых занятиях в свободное время.
Дом/квартира. Комнаты, предметы мебели и интерьера. Моя комната	**Диалог-расспрос:** - о доме/квартире, комнате друга. **Диалог–обмен мнениями:** - об изменениях (ремонте) в доме, квартире, комнате.	**Описание:** -дома/квартиры/комнаты. **Сообщение:** - о любимом месте в доме.
Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Каникулы. Летний лагерь. Занятия детей в каникулы.	**Диалог этикетного характера:** - выяснение значения и произношения на английском языке незнакомых слов. **Диалог– расспрос:** - о школьных	**Описание:** - школьных принадлежностей; - классной комнаты. **Сообщение:** - о школьных ярмарках; - о прошедших /предстоящих каникулах;

	принадлежностях; - о занятиях на уроке и на перемене; - о школьной ярмарке; -о любимых занятиях в летнее время года. **Диалог – обмен мнениями:** - о том, что значит быть образцовым учеником; - о начальной школе и средней школе, - о занятиях в каникулы.	- о планах на летние каникулы **Рассказ:** - о школе, классной комнате, о школьных принадлежностях, о сходстве и различиях между ними в Британии и в родной стране. **Выражение отношения:** – к школьным правилам; - к начальной и средней школе - к проведению каникул в летнем лагере.
Профессии. Профессии членов семьи. Популярные профессии.	**Диалог- расспрос:** - о профессиях членов семьи; - о популярных профессиях; - о выборе профессии. **Диалог- обмен мнениями:** - о выбранной профессии.	**Описание:** – представителя определенной профессии. **Сообщение:** - о личных планах на будущее. **Изложение прочитанного и услышанного:** - о любимых профессиях и планах на будущее сверстников в англоязычных странах и в России. **Выражение отношения:** - к выбранной профессии.
Мир вокруг меня. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке	**Диалог-расспрос:** - о любимом животном; - о любимом питомце. **Диалог – обмен мнениями:** - о диких животных.	**Описание/характеристика:** - любимого животного; - любимого питомца; - любимых фруктов. **Рассказ:** - о домашнем питомце и об уходе за ним; - о диких животных. **Выражение отношения:** - к любимым животным; - к питомцам.
Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.	**Диалог-расспрос:** - о любимых занятиях в летнее время года; - о прошедшем/ предстоящем путешествии; - о погоде; - о любимом времени года; - любимых занятиях в разных погодных условиях. **Диалог- побуждение к**	**Описание:** - любимого времени года. **Сообщение:** - о погоде в своей стране, в своем регионе; - о совместном семейном путешествии. **Выражение отношения:**

	действию: - предложить вид транспорта для путешествия; - совет о том, что можно и что не следует делать в соответствии с разными погодными условиями.	- к разным временам года.
Праздники и традиции.	**Диалог-расспрос:** - о детской вечеринке; - о праздновании дня рождения.	**Сообщение:** - о подготовке и праздновании Рождества, Нового года, Дня отца, Дня дружбы, дня рождения.
Герои литературных произведений, анимационных фильмов и телевизионных передач англоязычных стран и родной страны.	**Диалог-расспрос:** - о любимом персонаже (как зовут, где живет, чем любит заниматься, что умеет делать, каким характером обладает).	**Описание:** - любимого персонажа. - характера, внешности любимого литературного персонажа. **Сообщение:** - о любимых персонажах, их занятиях и увлечениях. **Выражение отношения:** - к героям литературных произведений, анимационных фильмов и телевизионных передач. **Изложение прочитанного и услышанного:** - о том, что делают по дому сказочные персонажи.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения. Столицы. Достопримечательности. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.	**Диалог этикетного характера:** - обратиться к незнакомому человеку и расспросить о дороге к месту назначения; - выразить готовность помочь; - поблагодарить. **Диалог- расспрос:** - о стране, родном городе/ селе, любимых местах и достопримечательностях; - о впечатлениях от посещения достопримечательностей. **Диалог-обмен мнениями:** - о достопримечательностях страны, города.	**Описание:** – страны, города/села, достопримечательностей. **Сообщение:** - о памятнике любимому литературному персонажу. **Выражение отношения:** - к родному городу/ селу; - к достопримечательностям родного города/ села. **Выражение отношения к прочитанному:** - к различным городам Великобритании и США.

Аудирование

Выпускник научится:

• понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

• воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

• воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

• соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

• читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

• читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

• читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

• догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

• не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

• выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

• писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);

• писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

• в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

• составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

• заполнять простую анкету;

• правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

• воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

• пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

• списывать текст;

• восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

• отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

• группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

• уточнять написание слова по словарю;

• *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

• различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

• соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

• различать коммуникативные типы предложений по интонации;

• корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

• *распознавать связующее* **r** *в речи и уметь его использовать;*

• *соблюдать интонацию перечисления;*

• *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*

• *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

• узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

• употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

• восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

• *узнавать простые словообразовательные элементы;*

• *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Объем лексического запаса учащихся, подлежащий усвоению в начальной школе

Лексика	**Начальная школа**			
	УМК «English-2»	**УМК «English-3»**	**УМК «English-4»**	**Всего**
Продуктивная	245	147	152	544
Рецептивная	29	92	127	248
Общий лексический запас	274	239	279	792

Лексический запас составляет 274 лексические единицы, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики **2 класса.**

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

• отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;

• устойчивые словосочетания (to play the piano, to be good at, etc.);

• интернациональная лексика (ballerina, computer, etc.);

• оценочная лексика (Great! etc.);

• лексика классного обихода (Read the text., Do exercise 1., etc.);

• речевые функции: Greeting (Hi!), Introducing (I'm … This is…), Praising (You are nice. You are a nice hen.), Suggesting (Let's …), Responding to a suggestion (Why not? Great! OK! Let's … Oh no.), Expressing likes (He / She likes ... We like ...), Expressing agreement /

disagreement (You are (not) right.), Asking about ability / inability to do sth (Can you…?), Expressing ability / inability to do sth (I can … I can't …), Giving your opinion (I think that ...) и т.д.

3 класс

Лексические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 классе, так и нового. Лексический запас составляет 239 лексических единиц, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 2 класса.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

• отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;

• устойчивые словосочетания (to go for a walk, to stay at home, to look like etc.);

• интернациональная лексика (jeans, popcorn, picnic, etc.);

• многозначные слова (to give – давать; отдавать; дарить);

• фразовые глаголы (to put on, to look after, to look for, etc);

• оценочная лексика (Fine! Excellent!, etc.);

• лексика классного обихода (Listen and check., Work in pairs., etc.);

• речевые функции: Asking for permission (May I …?), Asking for personal information (How old are is …? What country … from? etc.), Giving personal information (I am 9. My sister is… I'm from…, etc.), Giving advice (You should … You should not …) и т. д.

Учащиеся знакомятся с основными способами словообразования:

• аффиксацией: суффиксы имен прилагательных –y (sunny, frosty, windy, snowy, stormy, rainy), - er (helper), числительных –teen (sixteen, seventeen, etc.), –ty (sixty, seventy, etc.); приставки прилагательных un- (happy - unhappy);

• словосложением (N+N snowman);

• конверсией (water - to water, to clean – clean (house) etc.).

4 класс

Лексические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 и 3 классах, так и нового. Лексический запас составляет 279 лексических единиц, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 4 класса.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

• отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;

• устойчивые словосочетания (to go shopping, to go to bed, to be scared of, etc.);

• интернациональная лексика (film, festival, etc.);

• многозначные слова (a letter – буква; письмо; to learn – учить; узнавать);

• фразовые глаголы (to get up, to turn off, to look for, etc.);

• оценочная лексика (Fantastic!, etc.);

• лексика классного обихода (Act out the dialogue., Let's sing., etc.);

• речевые функции: Asking and telling (the) time (What's the time? What time is it? It's … o'clock. It's a quarter to … It's half past …), Asking for information (Did you…? When did you…? Have you …? Will you…? When …? What …? How …?), Expressing surprise (Really?), Expressing good wishes (Good luck! Have a nice time! Have fun!), Thanking (Thank you very much. Thanks a lot. Thank you anyway.).

Учащиеся знакомятся с основными способами словообразования:

• аффиксацией: суффиксы существительных –er (a singer, a reporter), -or (an actor), -ion (celebration), -ing (reading); образования прилагательных в сравнительной степени –er (larger), прилагательных в превосходной степени –est (the biggest); порядковых числительных –th (sixth); приставки глаголов re- (to paint – to repaint), прилагательных un- (usual - unusual);

• словосложением (N+N – class +room=classroom; Adv+N - down+stairs=downstairs);
• конверсией (to work – work, to phone – a phone, to tidy – tidy (room)).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

• распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

• распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

• узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;

• использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;

• оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);

• оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

• распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Распределение грамматических явлений по классам

2 класс

1. Имя существительное:

- имена существительные нарицательные и собственные;
- мужской, женский и средний род имен существительных;
- одушевленные и неодушевленные имена существительные;
- исчисляемые имена существительные;
- множественное число имен существительных; образование множественного числа при помощи окончания -s/-es; особые случаи образования множественного числа (mouse – mice, child – children);

-особенности правописания существительных во множественном числе (wolf – wolves,).

2. Артикль: основные правила использования артиклей (a/an, the) с именами существительными.

3. Имя прилагательное: положительная степень имен прилагательных.

4. Имя числительное: количественные числительные от 1 до 10.

5. Местоимение

- личные местоимения в именительном падеже;
- притяжательные местоимения;
- указательные местоимения в единственном и множественном числе (this – these, that – those);
- неопределенные местоимения (some, any).

6. Глагол:

- глагол to be в настоящем простом времени;
- глагол have got;
- оборот there is/there are в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос);

- видо-временная форма Present Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос);

- модальный глагол can в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос);

- глагольные конструкции (I like doing…).

7. Наречие:

- наречие степени (very);

- наречие места (there);

- наречие образа действия (well).

8. Предлог: наиболее употребительные предлоги: in, on, from, with.

9. Простое предложение:

- простые распространенные предложения, предложения с однородными членами;

- повествовательные утвердительные и отрицательные предложения;

- попросительные предложения (общие вопросы, краткие ответы на общие вопросы);

- предложения с Let's в утвердительной форме (Let's go there.).

10. Сложное предложение: сложносочиненные предложения с союзами and и but.

11. Основные правила пунктуации. Точка. Вопросительный знак.

3 класс

Грамматические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 классе, так и нового.

1. Имя существительное:

- притяжательный падеж имен существительных в единственном и множественном числе;

- особые случаи образования множественного числа (tooth – teeth, hair – hair).

2. Артикль: основные правила использования артиклей (a/an, the) с именами существительными.

3. Местоимение: личные местоимения в объектном падеже (me, you, her, him, etc).

4. Имя числительное: количественные числительные от 11 до 100.

5. Глагол:

- правильные и неправильные глаголы;

- видо-временная форма Past Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;

- глагол to be в Past Simple (was – were);

- видо-временная форма Future Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;

- модальные глаголы must, may, should;

- глагольные конструкции (I'd like…).

6. Наречие:

- наречия времени (often, always, usually, sometimes, never, yesterday, tomorrow, soon, etc.);

- наречия степени (much).

7. Предлог:

- предлоги места и направления (from, of, to, in, at, on);

- предлоги времени (at, in, on).

8. Простое предложение:

- порядок слов в повествовательном предложении;

- предложения с однородными членами;

- безличные предложения (It is cold. It is winter.);

- вопросительные предложения (специальные вопросы).

4 класс

Грамматические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 и 3 классах, так и нового.

1. Имя существительное:

- особенности правописания существительных во множественном числе (shelf-shelves);
- особые случаи образования множественного числа (sheep-sheep).

2. Артикль: основные правила использования артиклей (a/an, the) с именами существительными.

3. Имя прилагательное:

- положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения имен прилагательных (large-larger-largest, interesting-more interesting- most interesting);
- образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных не по правилам (good – better – best, bad – worse – worst).

4. Имя числительное:

- порядковые числительные от 1 до 30;
- использование числительных в датах.

5. Глагол:

- понятие причастия настоящего и прошедшего времени;
- видо-временная форма Present Perfect (I have seen this film) в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
- видо-временная форма Present Progressive в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
- to be going to для выражения действия в будущем;
- глагольные конструкции (I like to…).

6. Предлог: предлоги направления (into, across, around, up, down, out of, off).

7. Простое предложение:

- безличные предложения (It is five o'clock.);
- повелительные предложения (утвердительные повелительные предложения (Be careful!), отрицательные повелительные предложения (Don't worry!).

8. Сложное предложение: сложноподчиненные предложения с союзом because.

9. Основные правила пунктуации. Точка. Запятая. Восклицательный знак. Вопросительный знак.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Работа по дому и в саду. Любимая еда.

Мой день. Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни. Обозначение времени.

Мой дом. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

Мир моих увлечений. Любимые игры и занятия. Прогулка в парке, зоопарке. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. Школьные ярмарки.

Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.

Мир вокруг меня. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. Виды транспорта.

Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Город и сельская местность: общественные места, места отдыха. Описание местности. Коренные американцы и предметы их быта

Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи. Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия.

Таблица 1

Распределение предметного содержания по годам обучения

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
Я и моя семья (33 ч.)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда (15 ч.)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда (8 ч.)	Отдых с семьёй. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии (10 ч.)
Мой день (12 ч.)		Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни (4 ч.)	Распорядок дня школьника**.** Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни (8 ч.)
Мой дом (16 ч.)		Работа по дому и в саду (8 ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому (8 ч.)
Я и мои друзья. Знакомство (24 ч.)	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры,	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда.	Письмо зарубежному другу (3 ч.)

	любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание (13 ч.)	Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу (8 ч.)	
Мир моих увлечений (19 ч.)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта (9 ч.)	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке (8 ч.)	Магазин игрушек (2 ч.)
Моя школа (14 ч.)		Летний лагерь. Занятия в нём, занятия детей летом (2 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки (12 ч.)
Мир вокруг меня (32 ч.)	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животны. (14 ч.)	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними (10 ч.)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке (8 ч.)
Погода. Времена года. Путешествия (19 ч.)	Виды транспорта (2 ч.)	Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду (8 ч.)	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране (9 ч.)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (35 ч.)	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта (15 ч.)	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День дружбы, день рождения, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы (12 ч.)	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны (8 ч.)

Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*	Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.	Герои сказок и литературных произведений для детей	Герои литературных произведений для детей

* Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

• участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

• составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

• рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

• *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*

• *составлять краткую характеристику персонажа;*

• *кратко излагать содержание прочитанного текста*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	Количество часов (всего)
1.	Раздел I. Давайте устроим парад!	31
2.	Раздел II. Давайте путешествовать!	37
	Всего	**68**
	Из них Контрольные работы	**4**

3 класс

№	Тема	Кол-во часов (всего)
1.	Тема 1. Откуда ты?	7
2.	Тема 2. Твоя семья большая?	10

3.	Тема 3. Ты хороший помощник?	7
4.	Тема 4. Что ты празднуешь?	8
5.	Тема 5. Я очень хороший!	6
6.	Тема 6. Какое твоё любимое время года?	7
7.	Тема 7. У тебя есть домашний питомец?	7
8.	Тема 8. Какие они – хорошие друзья?	6
9	Уроки повторения материала, изученного за год	10
Всего		**68**
Из них Контрольные работы		**5**

4 класс

№	Тема	Кол-во часов (всего)
1.	Тема 1. Мои летние занятия	8
2.	Тема 2. Животные, которые мне нравятся	10
3.	Тема 3. Это время для меня.	6
4.	Тема 4. Мне нравится моя школа.	10
5.	Тема 5. Место, которое делает меня счастливым	7
6.	Тема 6. Место, где я живу.	10
7.	Тема 7. Работа, о которой я мечтаю.	8
8.	Тема 8 Лучшие моменты года.	9
Всего		**68**
Из них Контрольные работы		**5**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№	Название урока	Кол-во часов	Предметные результаты	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Дата проведения	
					План	Факт
Раздел I. Давайте устроим парад! (32 часа)						
I четверть. 17 уроков						
1.	Урок 1. Знакомство. Привет, Хелен! Привет, Майк!	1	Формирование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции	Тема « Вокруг меня друзья» Знакомство с особенностями английского языка в сравнении с русским, со звуками и словами, схожими по звучанию.		
2.	Урок 2. Мне нравится Минни!	1	Совершенствование произносительных навыков и навыков чтения по транскрипции	Тема «Вокруг меня друзья», знакомство с некоторыми популярными британскими и американскими именами.		
3.	Урок 3. Я хороший!	1	Формирование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции	Тема « Вокруг меня друзья», знакомство с традицией проведения парада ко Дню благодарения в США		
4.	Урок 4. Я хороший! Работа со звуками.	1	Совершенствование произносительных навыков и навыков чтения по транскрипции	Тема «Вокруг меня друзья», знакомство с популярными героями сказок и мультфильмов.		
5.	Урок 5. Хенни Пенни, ты привлекательная!	1	Формирование грамматических и лексических навыков, совершенствование произносительных навыков.	Тема «Вокруг меня друзья», знакомство с героями сказки писателя Э. Б. Уайта «Стюарт Литл», с героями американских мультфильмов		
6.	Урок 6. Ангелина – талантливая балерина	1	Формирование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции и лексических навыков.	Тема «Вокруг меня друзья», знакомство с некоторыми особенностями звукоподражаний животным		
7.	Урок 7. Ангелина – талантливая балерина. Работа с	1	Формирование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции и	Тема «Вокруг меня друзья», знакомство с некоторыми особенностями звукоподражаний		

	лексикой		лексических навыков.	животным и звукоподражаний предметам в странах изучаемого языка		
8.	Урок 8. Ангелина любит танцевать	1	Формирование произносительных, лексических и грамматических навыков говорения, совершенствование навыков чтения	Тема «Вокруг меня друзья», знакомство с песенкой «Питэр любит покушать».		
9.	Урок 9. Урок повторения. Игра «Страна букв»	1	Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков.	Тема «Вокруг меня друзья», знакомство с буквами английского алфавита		
10.	Урок 10. Орд любит рисовать	1	Формирование произносительных, лексических и грамматических навыков говорения, совершенствование навыков чтения по транскрипции и навыков каллиграфии	Тема «Вокруг меня друзья», знакомство с популярной телепередачей «Улица Сезам»		
11.	Урок 11. Кэсси – не монстр	1	Совершенствование произносительных, лексических и грамматических навыков говорения, совершенствование навыков чтения по транскрипции и навыков каллиграфии	Тема «Вокруг меня друзья», знакомство с монстром Зелибоба из телепередачи «Улица Сезам»		
12.	Урок 12. Мне нравятся стихи Матушки Гусыни	1	Формирование произносительных, лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции и навыков каллиграфии	Тема «Вокруг меня друзья». Знакомство с английским фольклором для детей		
13.	Урок 13. Мы друзья	1	Формирование лексических и грамматических навыков говорения, совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции	Тема «Друзья», знакомство с героями сказки писателя Х. Лофтинга « Доктор Дулитл»		
14.	Урок 14. Чарли хороший!	1	Формирование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, лексических навыков	Тема «Друзья», знакомство с песенкой «Медвежонок Тедди»		
25.	Урок 15. Его зовут Тедди.	1	Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, лексических навыков	Тема «Друзья», знакомство с песенкой «Как тебя зовут?»		

16.	Урок 16. Мне нравится английский! Урок повторения.	1	Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции и по буквам, лексических навыков и навыков аудирования, грамматических навыков	Тема « Друзья», реалии родной страны и стран изучаемого языка		
17.	Урок 17. Это английский алфавит!	1	Формирование навыков каллиграфии, скрытый контроль уровня сформированности других навыков	Тема « Друзья», реалии родной страны и стран изучаемого языка		
II четверть. 15 уроков						
18.	Урок 18. Мне нравятся животные!	1	Формирование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, лексических навыков	Тема « Друзья», знакомство с информацией о платформе «Планета животных» в параде ко Дню благодарения		
19.	Урок 19. Давайте играть!	1	Формирование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, лексических навыков	Тема «Досуг и увлечения», знакомство с динозавриком Барни		
20.	Урок 20. Иззи – животное?	1	Формирование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, лексических навыков и грамматических навыков	Тема «Досуг и увлечения», знакомство с названиями континентов и частей света, с символами и с талисманами Олимпийских игр		
21.	Урок 21. Ты хорош в футболе?	1	Формирование лексических и грамматических навыков	Тема «Досуг и увлечения», знакомство с некоторыми олимпийскими видами спорта и с представителями животного мира Австралии		
22.	Урок 22. Это маленькая индейская девочка	1	Формирование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, лексических навыков и грамматических навыков	Тема «Досуг и увлечения», знакомство с историей возникновения и традициями Дня благодарения		
23.	Урок 23. В моей деревне есть река.	1	Формирование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, лексических навыков и грамматических навыков	Тема «Досуг и увлечения», знакомство с песенкой «10 маленьких индейцев»		

24.	Урок 24. Кто ты? Урок повторения.	1	Развитие речевого умения: монологическая форма речи, совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков	Тема «Досуг и увлечения», знакомство с традициями празднования Рождества в странах изучаемого языка		
25.	Урок 25. Я – Рождественский эльф!	1	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков	Тема «Досуг и увлечения», знакомство с реалиями англо – язычных стран		
26.	Урок 26. Я – Рождественский эльф! Игра «Волшебные слова»	1	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков	Тема «Досуг и увлечения», знакомство с такими понятиями, как эльфы, гномы		
27.	Урок 27. Рождество и Новый год! Письмо Санта - Клаусу	1	Формирование лексических навыков	Тема «Досуг и увлечения», знакомство с отрывком из стихотворения «Эльф по имени Фредди»		
28.	Урок 28. Новогодняя вечеринка. Игра «Составь предложение»	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков	Тема «Досуг и увлечения», знакомство с реалиями родной страны и англо – язычных стран		
29.	Новогодняя вечеринка. Игра «Кто ты?»	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков	Тема «Досуг и увлечения», знакомство с правилами игры		
30.	Подготовка к контрольной работе за 1 полугодие	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков	Тема «Досуг и увлечения», знакомство с такими реалиями, как Lapland, Santa Park.		
31 - 32.	Контрольная работа №1. Английские буквы и звуки.	2	Совершенствование лексических и грамматических навыков	Тема «Досуг и увлечения», знакомство с такими реалиями, как Lapland, Santa Park.		
Раздел II. Давайте путешествовать! 36 часов. (+2 резервных)						
III четверть. 20 уроков.						
33.	Урок 29. Я Питер Пэн.	1	Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, навыков аудирования	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с Питером Пэном – героем сказки шотландского писателя Дж.Барри		

34.	Урок 30. Венди и её семья	1	Формирование лексических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с творчеством английской писательницы П. Трэверс		
35.	Урок 31. У меня хорошая семья	1	Формирование грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/ услышанного	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с немецкими писателями братьями Гримм		
36.	Урок 32. У Питера Пэна нет мамы	1	Формирование грамматических навыков.	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с героями сказок Э. Б. Уайта, Л. Кэрролла		
37.	Урок 33. У тебя есть сестра?	1	Формирование грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с играми британских детей		
38.	Урок 34. Как они выглядят?	1	Совершенствование грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с героями сказки Ш. Перро « Золушка»		
39.	Урок 35. Сегодня пятница	1	Формирование лексических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с приметами, связанными с днями недели		
40.	Урок 36. Давай поплывём на корабле!	1	Формирование лексических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с картой мира и с песенкой « Послушай!»		
41.	Урок 37. Я могу летать!	1	Формирование лексических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с реалиями англо – язычных стран		
42.	Урок 38. Ты умеешь плавать?	1	Формирование лексических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции и навыков каллиграфии	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с реалиями англо – язычных стран		
43.	Урок 39. Мы умеем кататься на скейтборде очень хорошо.	1	Формирование лексических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции и навыков каллиграфии	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с популярными играми детей в англо – язычных странах		

44.	Урок 40. На острове есть фламинго	1	Формирование лексических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с песенкой « В океане есть остров»		
45.	Урок 41. Есть ли на острове пещера?	1	Формирование лексических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с героями сказки « Маленький принц» писателя Франции Антуана де Сент - Экзюпери		
46.	Урок 42. Они хорошие друзья! Урок повторения	1	Совершенствование лексических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с Интернет – страницей		
47.	Урок 43. Кто они? Урок повторения	1	Контроль уровня сформированности навыков и уровня развития умений, а также знания фактов культуры изучаемого языка.	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с журналом для детей Click		
48.	Урок 44. Напишем свою собственную книгу! Проект		Совершенствование речевых навыков.	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка»,		
49.	Подготовка к контрольной работе.		Повторение лексического и грамматического материала	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка»,		
50 - 51.	Контрольная работа №2		Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка»,		
52.	Анализ контрольной работы и коррекционная работа.		Совершенствование грамматических и лексических навыков.	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка»,		
IV четверть. 16 уроков						
53.	Урок 45. Ты живешь в доме?		Формирование грамматических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования.	Тема: «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с героями разных сказок Hobbits, Snow White and the Seven Dwarfs, the Three Little Pigs, Winnie-The – Pooh, знакомство с песней I Live In a City.		

54.	Урок 46. Ты любишь яблоки?		Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных и грамматических навыков.	Тема: «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с песней Plums and Apples.		
55.	Урок 47. Венди любит красное?		Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных и грамматических навыков.	Тема: «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения».		
56.	Урок 48. Венди любит плавать?		Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных и грамматических навыков.	Тема: «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с песней из мультфильма У. Диснея Following the Leader.		
57.	Урок 49. А Хелен любит читать?		Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции (развитие умения аудировать).	Тема: «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с песней из мультфильма У. Диснея Following the Leader.		
58	Урок 50. Пираты гонятся за индейцами.		Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции (развитие умения аудировать).	Тема: «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения».		
59	Урок 51. Питер Пен играет на волынке.		Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции (развитие умения аудировать).	Тема: «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения».		
60	Урок 52. Венди хорошо готовит?		Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных и грамматических навыков (формирование грамматических навыков).	Тема: «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения».		
61	Урок 53. Мама рассказывает тебе сказки?		Совершенствование грамматических и лексических навыков.	Тема: «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения».		
62	Урок 54. Что тебе нравится? (урок повторения)		Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции, навыков каллиграфии (скрытый контроль уровня	Тема: «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения».		

			сформированности навыков)			
63-64	Контрольная работа №3	2	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в течение данной четверти.	Тема: «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения».		
65	Урок 55. Давай поиграем в школу.		Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков	Тема: «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения».		
- 66	Урок 56 – 57. Let's do a project! Делаем проект.		Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, (скрытый контроль уровня сформированности навыков).	Тема:«Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения», знакомство со сказкой The Great Teddy Club Treasure Hunt by Nerys Hughes.		
67-68	Итоговая Контрольная работа		Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в течение данного года обучения.			
69-70	**Резервные уроки. WELCOME TO OUR MAKE-BELIEVE ISLANDS!** (ТВ р.217) *(заключительное мероприятие)*					

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 класс

№	Название урока	Кол-во часов	Предметные результаты	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Дата проведения	
					План	Факт
I четверть. 17 часов.						
Тема 1. Откуда ты? (7 уроков)						
1.	Урок 1. Из какой ты страны?	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с Великобританией, с США, с их географическим положением, с некоторыми городами и достопримечательностями		
2.	Урок 2. Какого цвета твой город?	1	Формирование лексических навыков говорения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с некоторыми достопримечательностями Лондона и Эдинбурга		
3.	Урок 3. Что ты можешь рассказать о своей стране?	1	Формирование навыков чтения по правилам (буква А а в открытом и закрытом слогах)	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с флагом Великобритании, с реалиями британской и американской культур		
4.	Урок чтения «Добро пожаловать в страну Оз»	1	Развитие умения читать, переводить	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с детскими играми, с популярными персонажами детской англо – язычной литературы		
5.	Урок 4. Мы любим играть в игры.	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков чтения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с детскими играми, с популярными персонажами детской англо – язычной литературы		
6	Урок 5. Я люблю мою страну	1	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с некоторыми		

				достопримечательностями Уэльса, с песенкой «Эта страна – твоя страна»		
7.	Мой регион. Урок проектирования.	1	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с некоторыми достопримечательностями Уэльса		
Тема 2. Твоя семья большая? (10 уроков)						
8.	Урок 1. Сколько тебе лет?	1	Формирование лексических и грамматических навыков говорения	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство с некоторыми стихами британских детей		
9.	Урок 2. Что тебе нравится?	1	Формирование навыков чтения буквы I i в открытом и закрытом слогах и в сочетании ir	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство с некоторыми стихами британских детей		
10.	Урок 3. Что ты обычно делаешь?	1	Формирование грамматических навыков говорения, умения пользоваться словарём	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство с ежедневными занятиями обычной британской семьи		
11	Урок 4. В какие игры ты играешь?	1	Формирование грамматических навыков говорения	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство с популярной детской компьютерной игрой «Симсы»		
12.	Урок чтения. «Волшебные слова»	1	Развитие умения читать, переводить	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья»		
13.	Урок 5. Я люблю мою семью.	1	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы речи	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство с тем, как дети проводят время в летних лагерях, что они рассказывают о себе и о своей семье		
14.	Урок проектирования «Моё семейное древо»	1	Развитие умения говорить	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья»		
15	Урок 6. Урок самопроверки№2	1	Контроль лексических и грамматических навыков темы	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья»		

16-17.	Контрольная работа №1.	2	Контроль лексических и грамматических навыков темы	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья»		
II четверть. 15 часов.						
Тема 3. Ты хороший помощник? (7 уроков)						
18.	Урок 1. Что ты делаешь по дому?	1	Формирование лексических и грамматических навыков говорения	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство с тем, как британские дети помогают родителям по дому		
19.	Урок 2. Что тебе нравится делать по дому?	1	Формирование навыков чтения буквы E e в открытом и закрытом слогах и в сочетаниях ee, ea	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство со скороговорками		
20.	Урок 3. Вчера я помогал моей бабушке	1	Формирование грамматических навыков говорения	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство с героями сказок братьев Гримм		
21.	Урок 4. В воскресенье был День Матери	1	Формирование грамматических навыков говорения	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство с праздником в Великобритании – День Матери		
22.	Урок чтения. Девочка и ведьма	1	Развитие умения читать с общим охватом содержания и с целью извлечения конкретной информации.	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство с тем, как британские дети помогают по дому		
23.	Урок 5. Я хороший помощник!	1	Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации.	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья»		
24.	Урок 6. Я хороший помощник! Урок проектирования.	1	Совершенствование речевых навыков.	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья»		
Тема 4. Что ты празднуешь? (8 уроков)						
25.	Урок 1. Как вы праздновали Рождество?	1	Формирование лексических навыков говорения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с популярными праздниками США и Великобритании		
26.	Урок 2. Праздники и подарки	1	Формирование навыков чтения буквы U u в открытом и закрытом слогах, в сочетании ur.	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с праздничными обычаями в США, с		

				некоторыми стихами и считалочками британских детей		
27.	Урок 3. У тебя была вечеринка – сюрприз?	1	Формирование грамматических навыков говорения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с различными видами празднований в англо – язычных странах		
28.	Урок 4. Что вы делали на твоём дне Рождения? Мой любимый праздник. Проект	1	Формирование грамматических навыков говорения Развитие речевых умений	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с книгой Ф. Баума «Волшебник страны Оз»		
29.	Урок чтения. «Чак и его домашние животные».	1	Развитие умения читать.	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»		
30.	Урок 5. Урок самопроверки №2	1	Контроль лексических и грамматических навыков темы	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»		
31-32.	Контрольная работа по теме № 2.	2	Контроль основных навыков и умений над которыми велась работа в 1 полугодии	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»		
III четверть. 20 часов.						
Тема 5. Я очень хороший! (6 уроков)						
33.	Урок 1. Мои любимые игрушки	1	Формирование лексических и грамматических навыков говорения	Тема «Досуг и увлечения»; знакомство с песенкой Х. Пауэл « У меня есть тело» и со стихотворением А. Милна «Колыбельная песня»		
34.	Урок 2. Какая твоя любимая одежда?	1	Формирование лексических навыков говорения	Тема «Досуг и увлечения»; знакомство со сказкой С. Вудмена «Так холодно!»		
35.	Урок 3. Мне нравится ходить в парк.	1	Формирование навыков чтения буквы О о открытом слоге и в сочетаниях or, oo.	Тема «Досуг и увлечения»; знакомство со сказкой С. Вудмена «Так холодно!»		
36.	Урок чтения. Абра Кадабра и	1	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания текста.	Тема «Досуг и увлечения»; знакомство со стихами английских детей		

37.	Урок 4. Я могу описать любого человека	1	Совершенствование речевых навыков.	Тема «Досуг и увлечения»;		
38.	Урок проектирования. Моя любимая одежда.	1	Совершенствование навыков говорения	Тема «Досуг и увлечения»; знакомство с некоторыми играми британских детей		
Тема 6. Какое твоё любимое время года? (7 уроков)						
39.	Урок 1. Когда ты родился?	1	Формирование лексических навыков говорения	Тема « Родная страна и страны изучаемого языка», географическое положение, климат; знакомство с особенностями времён года в Австралии		
40.	Урок 2 Какая погода в Британии?	1	Формирование лексических навыков говорения	Тема « Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с особенностями погоды в Великобритании		
41.	Урок 3. Какая погода в России?	1	Формирование навыков чтения буквы Oo в закрытом слоге, в сочетаниях ow, old, ou	Тема « Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с английской поэзией для детей, сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка		
42.	Урок 4. Тебе следует остаться дома!	1	Формирование грамматических навыков говорения	Тема « Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с рассказом по мотивам стихотворения К.Пайл How the Little Kite Learned to Fly		
43.	Урок чтения. Как сделать дождь?	1	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания текста.	Тема « Родная страна и страны изучаемого языка»		
44.	Урок 5. Моё любимое время года	1	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения	Тема « Родная страна и страны изучаемого языка», знакомство с тем, как британские дети рассказывают о своём любимом времени года		
45.	Урок проектирования. Моё любимое время года	1	Совершенствование навыков говорения	Тема « Родная страна и страны изучаемого языка»		

Тема 7. У тебя есть домашний питомец? (7 уроков)						
46.	Урок 1. У тебя есть домашний зоопарк?	1	Формирование лексических навыков говорения	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения», знакомство с героями книги Д. Кинга-Смита «Поросёнок- пастух»		
47.	Урок 2. Я должен присматривать за своим питомцем	1	Формирование грамматических навыков говорения	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения», знакомство с героями книги канадского естествоиспытателя и писателя Ф. Моуэта		
48.	Урок 3. Что мне нравится	1	Формирование навыков чтения по правилам: буква Аа в открытом и закрытом слогах, в сочетаниях as+согласная, ath, ant, anc(e) и перед l+согласная	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения», знакомство с кличками животных, распространёнными в англоязычных странах		
49	Урок чтения. Питомец Мэри.	1	Развитие умения читать с целью полного понимания текста.	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения», знакомство с кличками животных, распространёнными в англоязычных странах		
50.	Урок 4. Какого питомца ты хочешь иметь? Урок проектирования. Мой питомец	1	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения», знакомство с тем, как британские дети заботятся о своих домашних питомцах		
51-52.	Контрольная работа № 3	2	Контроль лексических и грамматических навыков темы	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»		
IV четверть. 18 часов.						
Тема 8. Какие они – хорошие друзья? (6 уроков)						
53.	Урок 1. Какой твой друг?	1	Формирование лексических навыков говорения	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», знакомство со стихами английских детей о друзьях		

54.	Урок 2. Ты хорошо знаешь своего друга?	1	Формирование навыков чтения по правилам: буква Аа в открытом и закрытом слогах, в сочетаниях ar, ay, ai, are, air	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», знакомство со стихами и рассказами английских детей о друзьях и дружбе		
55.	Урок 3. Мы будем веселиться вместе!	1	Формирование грамматических навыков говорения	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», знакомство со стихами английских детей о друзьях, с отрывками из книг английской писательницы П.Трэверс «Мэри Поппинс»		
56.	Урок 4. Какой подарок ты подаришь своему другу?	1	Формирование грамматических навыков говорения	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», знакомство с отрывками из книг американского писателя Ф. Баума «Волшебник из страны Оз»		
57.	Урок чтения. Хорошие друзья	1	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного.	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»		
58.	Урок 5. Как ты будешь праздновать День Дружбы?	1	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», знакомство с праздником День Дружбы		
Уроки повторения материала, изученного за год. (10 уроков + 2 резервных)						
59.	Урок 1. Нам нравится Праздник алфавита	1	Совершенствование навыков чтения всех пройденных букв и буквосочетаний	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», знакомство с игрой The ABC Game		
60.	Урок 2. Мне нравятся летние лагеря	1	Совершенствование навыков употребления основных грамматических структур второго года обучения Present Simple, Past Simple, Future Simple.	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», знакомство с тем, как британские дети проводят время в летнем лагере		

61.	Урок 3. Летом будет весело!	1	Совершенствование навыков употребления основных грамматических структур второго года обучения Present Simple, Past Simple, Future Simple в новых ситуациях	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», знакомство с тем, как британские дети проводят летние каникулы		
62 – 63.	Урок 4 -5. Урок самопроверки №	2	Контроль лексических и грамматических навыков темы	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»		
64 – 65.	Урок 6 - 7. Контрольная работа № 4	2	Контроль лексических и грамматических навыков темы	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»		
66.	Урок 8. Подготовка к итоговой контрольной работе	1	повторение лексических и грамматических тем года	Темы года		
67 - 68.	Урок 9 - 10. Итоговая контрольная работа	2	Контроль лексических и грамматических навыков тем года	Темы года		
69-70	Резервные уроки	2				

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Название урока	Кол-во часов	Предметные результаты	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Дата проведения	
					План	Факт
Тема 1. Мои летние занятия (8 уроков)						
1.	Урок 1. Что тебе нравится делать летом?	1	Формирование лексических и грамматических навыков говорения.	Тема «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия», знакомство с тем, как и где британцы, американцы и россияне проводят каникулы		
2.	Урок 2. Ты доволен прошедшими летними каникулами?	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения	Тема «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия», знакомство с популярными маршрутами для путешествий зарубежных и российских детей, с реалиями, с отрывком из книги К. О. Пиар о детстве писателя Стивенсона		
3.	Урок 3. Что у тебя есть для научной лаборатории?	1	Развитие умения читать с пониманием основного содержания	Тема «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия», знакомство с отрывками из книг американских писателей		
4.	Урок 4. Куда ты собираешься отправиться следующим летом?	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения	Тема «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия», знакомство с достопримечательностями России		
5.	Урок обобщение.*	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения Развитие умения читать с полным пониманием содержания	Тема «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия», факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка		
6.	Урок 5. Я никогда не забуду эти каникулы!	1	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения	Тема «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия», факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран		

				изучаемого языка		
7.	Урок проектирования «Мои лучшие каникулы»	1	Развитие коммуникативных навыков	Тема «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия», факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка		
8.	Урок проектирования* «Мои лучшие каникулы». Защита проектов	1	Совершенствование речевых навыков.	Тема «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия», факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка		
Тема 2. Животные, которые мне нравятся (11 уроков)						
9.	Урок 1. Ты любишь загадки о животных?	1	Формирование лексических навыков говорения	Тема «Досуг и увлечения», «Природа и экология», знакомство с загадками о животных, со стихотворением американского детского писателя Доктора Зюса		
10.	Урок 2. Кошки умнее чем собаки?	1	Формирование грамматических навыков говорения (сравнительная степень прилагательных).	Тема «Досуг и увлечения», «Природа и экология», знакомство с достопримечательностями США, с породами собак		
11.	Урок 3. Что ты можешь узнать в зоопарке?	1	Формирование грамматических навыков говорения (превосходная степень прилагательных).	Тема «Досуг и увлечения», «Природа и экология», знакомство с известными зоопарками, с информацией о жизни животных		
12.	Урок 4. Зоопарк в нашем классе	1	Развитие умения читать с извлечением конкретной информации и полным пониманием прочитанного.	Тема «Досуг и увлечения», «Природа и экология», знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, с отрывком из рассказа Е. Купер « Классный зоопарк»		
13.	Урок обобщения*	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков.	Тема «Досуг и увлечения», «Природа и экология»		
14.	Урок 5. Какое у тебя любимое животное?	1	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения	Тема «Досуг и увлечения», «Природа и экология», знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, с фактами родной культуры в		

				сопоставлении с фактами культуры стран изучаемого языка		
15.	Урок проектирования*. «Какие животные могут работать в цирке?»	1	Развитие коммуникативных навыков Совершенствование речевых навыков	Тема «Досуг и увлечения», «Природа и экология», знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, с фактами родной культуры в сопоставлении с фактами культуры стран изучаемого языка		
16-17.	Урок 14. Урок самопроверки №1.	2	Диагностирование основных навыков и умений, над которыми велась робота в 1 четверти.	Тема «Досуг и увлечения», «Природа и экология»		
18–19.	Урок 15. Контрольная работа за 1 четверть.	2	Контроль лексических и грамматических навыков	Тема «Досуг и увлечения», «Природа и экология»		
Тема 3. Это время для меня (6 уроков)						
20.	Урок 1. Который час?	1	Формирование лексических навыков говорения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство с историей часов, с достопримечательностями Лондона и Москвы, с понятием о часовых зонах		
21.	Урок 2. Поспешите! Очень поздно!	1	Развитие умения читать с полным пониманием содержания	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство со стихами и песнями англоязычных стран		
22.	Урок 3. Поднимайтесь! Пора идти в школу!	1	Формирование лексических и грамматических навыков говорения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство со сказкой С. Митч « Время сна енота» и с правилами речевого этикета		
23.	Урок 4. Что тебе нравится делать на выходных?	1	Формирование лексических навыков говорения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство с героиней произведения Т. Тоси June the Prune		

24.	Урок 5. Ты всегда занят?	1	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», «Повседневная жизнь, быт, семья», знакомство с героиней произведения Т. Тоси June the Prune		
25	Урок проектирования. * «Мой идеальный день»	1	Развитие умений правильно составлять высказывания, планировать и осуществлять проектную деятельность.	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка», «Повседневная жизнь, быт, семья»		
Тема 4. Мне нравится моя школа (11 уроков)						
26.	Урок 1. Это моя школа!	1	Формирование лексических навыков говорения	Тема «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним», знакомство с некоторыми особенностями школьного образования в Великобритании, с понятиями assembly, registration		
27.	Урок 2. Какой следующий урок?	1	Развитие умения читать с полным пониманием содержания.	Тема «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним», знакомство с отрывком из сказки Е. Б. Уайта «Стюарт Литл», с понятиями и реалиями «скауты», «пудинг»		
28.	Урок 3. Я люблю переменки!	1	Формирование грамматических навыков говорения	Тема «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним», знакомство с некоторыми особенностями американского варианта английского языка, с рассказом С. Дж. Хек Frankie`s Lucky Day		
29.	Урок 4. Что ты ищешь?	1	Формирование грамматических навыков говорения	Тема «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним», знакомство с песенкой What are you doing?		
30.	Урок 5. Средняя школа классная?	1	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения	Тема «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним», знакомство с некоторыми особенностями школьного образования в Великобритании, с		

				понятием secondary school		
31.	Обобщающий урок по 4 циклу.	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков и навыков орфографии.	Тема «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним»		
32.	Урок проектирования. * «Во время перерыва»	1	Развитие умений правильно составлять высказывания, планировать и осуществлять проектную деятельность.	Тема «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним»		
33 - 34.	Урок 6 -7 Урок самопроверки №2	2	Контроль основных лексических и грамматических навыков, над которыми велась работа в циклах 3 и 4. темы	Тема «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним»		
35 - 36.	Контрольная работа за 2 четверть. №2	2	Контроль лексических и грамматических навыков, над которыми велась работа во 2 четверти.	Тема «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним»		
Тема 5. Место, которое делает меня счастливым (7 уроков)						
37.	Урок 1. Мой дом очень хороший	1	Формирование лексических навыков говорения	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения», знакомство с типичным британским домом		
38.	Урок 2. Мы изменили мою комнату.	1	Формирование грамматических навыков говорения	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения», знакомство с хобби англичан – делать ремонт своими руками		
39.	Урок 3. Кукольный дом.	1	Развитие умения читать с извлечением конкретной информации и полным пониманием содержания прочитанного.	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения», знакомство с отрывком из сказки Б. Поттер «Сказка про двух плохих мышках»		
40.	Урок 4. У тебя опрятная комната?	1	Формирование грамматических навыков говорения	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения», знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка		

41.	Урок обобщения по 5 циклу.	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков Развитие умения читать с извлечением конкретной информации и полным пониманием содержания прочитанного.	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения», знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка		
42.	Урок 5. Я счастлив, когда я дома	1	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения», знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка		
43.	Урок проектирования. * «Как выглядит моя комната».	1	Развитие умений правильно составлять высказывания, планировать и осуществлять проектную деятельность.	Тема «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения», знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка		
Тема 6. Место, где я живу (10 уроков)						
44.	Урок1. Мне нравится жить в моём родном городе	1	Формирование лексических навыков говорения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: города и сёла, достопримечательности» , знакомство со столицами Великобритании, США, Шотландии, России и их достопримечательностями		
45.	Урок 2. Я хожу по городу	1	Формирование грамматических навыков говорения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: города и сёла, достопримечательности», знакомство с играми, с рассказом П.Миллер		
46.	Урок 3. В магазине игрушек	1	Формирование грамматических навыков говорения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: города и сёла, достопримечательности», знакомство с известными названиями магазинов в Лондоне		
47.	Урок 4. Я живу в небольшом городе	1	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: города и сёла, достопримечательности», знакомство со статьями юных американских журналистов		

48.	Урок 5. Как я могу добраться до зоопарка?	1	Развитие речевого умения: диалогическая форма общения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: города и сёла, достопримечательности», знакомство с некоторыми особенностями речевого этикета, принятого в Британии		
49.	Урок 6. Мой родной город особенный	1	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: города и сёла, достопримечательности», знакомство с достопримечательностями Липецка (Россия)		
50.	Урок проектирования. * «Место, где я живу».	1	Развитие умений правильно составлять высказывания, планировать и осуществлять проектную деятельность.	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: города и села, достопримечательности»		
51 - 52.	Контрольная работа за 3 четверть. №3	2	Контроль лексических и грамматических навыков темы	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: города и села, достопримечательности»		
53	Анализ контрольной работы	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков	Тема «Родная страна и страны изучаемого языка: города и села, достопримечательности»		
Тема 7. Работа, о которой я мечтаю (8 уроков)						
54.	Урок 1. Какая работа тебе нравится?	1	Формирование лексических навыков говорения и чтения.	Тема «Современный мир профессий», знакомство с популярными у британских детей профессиями		
55.	Урок 2. Я собираюсь стать доктором	1	Совершенствование лексических навыков говорения Формирование грамматических навыков говорения	Тема «Современный мир профессий», знакомство с популярными у британских детей профессиями		
56.	Урок 3. Истории талантливых детей	1	Развитие умения читать. Работа над тремя видами чтения.	Тема «Современный мир профессий», «Проблема выбора профессии», «Досуг и увлечения», знакомство с информацией о талантливых детях из США и России		

57.	Урок 4. Какая работа для тебя лучшая?	1	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения	Тема «Современный мир профессий», «Проблема выбора профессии», «Досуг и увлечения», знакомство с информацией о Wannado City		
58	Урок проектирования. * «Я собираюсь стать…».	1	Развитие умений правильно составлять высказывания, планировать и осуществлять проектную деятельность.	Тема «Современный мир профессий», «Проблема выбора профессии», «Досуг и увлечения»		
59.	Урок обобщения* по 7 циклу.	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков Развитие умения читать с извлечением конкретной информации и полным пониманием содержания прочитанного.	Тема «Современный мир профессий», «Проблема выбора профессии», «Досуг и увлечения»		
60 - 61.	Урок 5 6. Урок самопроверки.	2	Контроль лексических и грамматических навыков темы	Тема «Современный мир профессий», «Проблема выбора профессии», «Досуг и увлечения»		
Тема 8 Лучшие моменты года (9 уроков)						
62.	Урок 1. Что на твоём календаре?	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», знакомство с праздником День Отца, с произведениями английских писателей		
63.	Урок 2. Мы собираемся на пикник!	1	Развитие умения читать с извлечением конкретной информации и полным пониманием содержания прочитанного.	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», знакомство с отрывком из книги Дж. Блум и с объявлениями разного характера		
64.	Урок 3. Где Фьюдж?	1	Развитие умения читать с полным пониманием содержания на уровне значения и на уровне смысла.	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», знакомство со стихотворениями о правилах дорожного движения		
65.	Урок 4. Ты хочешь быть знаменитым?	1	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», знакомство с		

			формы общения	информацией о британской писательнице Дж. Роллинг и об актёрах, сыгравших главные роли в фильмах о Гарри Поттере		
66.	Урок 5. Давайте устроим школьную ярмарку!	1	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения	Тема «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», знакомство с организацией учебного года в Великобритании		
67.	Урок 6. Что ты собираешься делать на каникулах?	1	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения	«Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Каникулы», знакомство с реалией Парижский Диснейлэнд, с комиксом Тэрри Пэтти Ла Бан		
68.	Урок 7. Тебе нравятся летние лагеря?	1	Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения	«Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Каникулы», знакомство с реалией «летние лагеря»		
69.	Контрольная работа за 4 четверть. №4	1	Контроль лексических и грамматических навыков темы	«Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Каникулы»		
70.	Урок 70. Итоговая контрольная работа	1	Контроль лексических и грамматических навыков по темам года	Темы года		