

Название курса	Биология
Класс	5
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Багапова Н. Н.
Цель курса	<p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 4 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организма 3 3. Процессы жизнедеятельности организмов 2 4. Многообразие организмов, их классификации 1 5. Бактерии. Грибы. Лишайники 3 6. Многообразие растительного мира 6 7. Многообразие животного мира 4 8. Эволюция растений и животных 1 9. Среда обитания живых организмов 5 10. Человек на Земле 5

Название курса	Биология
Класс	6
Количество часов	34 ч (1 часа в неделю)
Составители	Багапова Н. Н.
Цель курса	- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых

	<p>организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и свойства живых организмов 28 2. Жизнедеятельность организмов 34 3. Организм и среда 4 4. Повторение 2

Название курса	Биология
Класс	7
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Багапова Н. Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с

	<p>различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2 2. Царство Прокариоты 4 3. Царство Грибы 8 4. Царство Растения 3 5. Подцарство Низшие растения 18 6. Подцарство Высшие растения 30 7. Вирусы 3

Название курса	Биология
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Багапова Н. Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.
Структура курса	1. Место человека в системе органического мира 2

2. Происхождение человека 3
3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма Человека 2
4. Общий обзор строения и функций организма человека 4
5. Координация и регуляция 10
6. Опора и движение 8
7. Внутренняя среда организма 3
8. Транспорт веществ 4
9. Дыхание 5
10. Пищеварение 5
11. Обмен веществ и энергии 2
12. Выделение 2
13. Покровы тела 3
14. Размножение и развитие 3
15. Высшая нервная деятельность 5
16. Повторение 7

Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Багапова Н. Н.
Цель курса	<p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Биология – наука о жизни 1 2. Развитие живой природы 25 3. Структурная организация живых организмов 10

	<p>4. Размножение и индивидуальное развитие организмов 5</p> <p>5. Наследственность и изменчивость организмов 11</p> <p>6. Основы экологии 10</p> <p>7. Повторение 6</p>
--	--

Название курса	Биология
Класс	10
Количество часов	34ч (1 час в неделю)
Составители	Багапова Н. Н.
Цель курса	<p>- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем;</p> <p>- овладение умениями: характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества: самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты.</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; развитие умений проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры;</p> <p>- приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.</p>
Структура курса	<p>1. Введение в биологию 1</p> <p>2. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле 6</p> <p>3. Учение о клетке 28</p> <p>4. Размножение и развитие организмов 9</p> <p>5. Основы генетики и селекции 24</p>

Название курса	Биология
Класс	11
Количество часов	34 ч (1 час в неделю) – базовый уровень 102 ч (3 ч в неделю) – углубленный уровень
Составители	Багапова Н. Н.
Цель курса	<p>- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями: характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества: самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты. - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; развитие умений проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры; - приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюционное учение 26 2. Развитие органического мира 16 3. Взаимодействие организма и среды 14 4. Биосфера и человек. Основы экологии 10 <p>Итого: 66 часов + 2 часа резерва</p>