

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	5
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Шаруева Г. В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натуральные числа и шкалы 14</li> <li>2. Сложение и вычитание натуральных чисел 20</li> <li>3. Умножение и деление натуральных чисел 21</li> <li>4. Площади и объемы 15</li> <li>5. Обыкновенные дроби 26</li> <li>6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13</li> <li>7. Умножение и деление десятичных дробей 25</li> <li>8. Инструменты для вычислений и измерений 15</li> <li>9. Повторение курса математики 5 класса 16</li> </ol>

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	6
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Полякова В.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</li> </ul>

Структура курса	<p>Тематический план</p> <p>I Повторение курса математики 5 класса 6</p> <p>II Делимость чисел 17</p> <p>III Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 20</p> <p>IV Умножение и деление обыкновенных дробей 22</p> <p>V Отношения и пропорции 22</p> <p>VI Положительные и отрицательные числа 10</p> <p>VII Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел 15</p> <p>VIII Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 10</p> <p>IX Решение уравнений 16</p> <p>X Координаты на плоскости 12</p> <p>XI Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся 20</p>
-----------------	--

Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	7
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Полякова В. В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Алгебраические выражения 11</li> <li>2. Уравнения с одним неизвестным 10</li> <li>3. Одночлены и многочлены 19</li> <li>4.Разложение многочленов на множители 17</li> <li>5.Алгебраические дроби 20</li> <li>6.Линейная функция и ее график 10</li> <li>7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными 15</li> <li>8. Повторение 8</li> </ol>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	7
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Полякова В. В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальные геометрические сведения 12</li> <li>2. Треугольники 18</li> <li>3. Параллельные прямые 13</li> <li>4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 19</li> <li>5. Повторение 6</li> </ol>

Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	8
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Полякова В. В.
Цель курса	– изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение курса алгебры 7 класса 4</li> <li>2. Неравенства 26</li> <li>3. Квадратные корни 13</li> <li>4. Квадратные уравнения 19</li> <li>5. Квадратичная функция 13</li> <li>6. Квадратные неравенства. 12</li> <li>7. Приближенное вычисление величины 7</li> <li>8. Повторение. Решение задач 8</li> </ol>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Полякова В. В.
Цель курса	начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников.

Структура курса	1. Вводное повторение 2 2. Четырехугольники 14 3. Площади 16 4. Подобие треугольников 20 5. Окружность 10 6. Итоговое повторение 6
-----------------	---

Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	9
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Шаруева Г. В.
Цель курса	– изучить свойства и графики элементарных функций, - научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей.
Структура курса	1. Повторение курса алгебры 7 -8 классов 7 2. Степень с целым показателем 16 3. Элементы тригонометрии 6 4. Степенные функции 16 5. Уравнения 13 6. Прогрессии 15 7. Элементы теории вероятности 7 8. Повторение. Решение задач 25

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Шаруева Г. В.
Цель курса	- систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом
Структура курса	1. Окружность 16 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника 14 3. Длина окружности . Площадь круга 10 4. Векторы 18 5. Повторение 10

Название курса	<b>Алгебра и начала анализа</b>
Класс	10
Количество часов	102 (3 часа в неделю)

Составители	Шаруева Г. В.
Цель курса	систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа. Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящимся к началам анализа, выявлением их практической значимости.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение курса алгебры 7-9 классов 6</li> <li>2. Действительные числа 10</li> <li>3. Степенная функция 14</li> <li>4. Показательная функция 10</li> <li>5. Логарифмическая функция 16</li> <li>6. Тригонометрические формулы 21</li> <li>7. Тригонометрические уравнения 17</li> <li>8. Повторение, решение задач 8</li> </ol>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	10
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Шаруева Г. В.
Цель курса	систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Повторение 4</li> <li>2 Параллельность прямых и плоскостей 24</li> <li>3 Перпендикулярность прямых и плоскостей 17</li> <li>4 Многогранники 17</li> <li>5 Уроки итогового повторения. Резерв 6</li> </ol>

Название курса	<b>Алгебра и начала анализа</b>
Класс	11
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Шаруева Г. В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций,</li> <li>- иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса 7</li> <li>2. Тригонометрические функции 14</li> </ol>

	3. Производная и ее геометрический смысл 14 4. Применение производной к исследованию функций 16 5. Интеграл 14 6. Элементы теории вероятностей 9 7. Повторение 26
--	---

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Шаруева Г. В.
Цель курса	систематизировать изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов и площадей поверхности, в том числе, и векторно-координатным методом.
Структура курса	1. Повторение курса геометрии 10 класса 4 2. Многогранники 14 3. Тела вращения 17 4. Векторы. Метод координат в пространстве 17 5. Итоговое повторение 16