

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка  
муниципального района Приволжский Самарской области**

**Рассмотрено**

на заседании  
методического объединения

Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2018г.

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Проверено**

зам. директора по ВР:

\_\_\_\_\_ /И.Р.Карпова/  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2018г

**Утверждаю:**

Директор ГБОУ СОШ № 1  
с.Обшаровка

\_\_\_\_\_ /С.П.Усачев /  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2018г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внекурчной деятельности

### **«Духовная азбука»**

Начальное общее образование

Ф. И.О. учителя: Вербицкая И.Е.

Обшаровка 2018г

## **Рабочая программа кружка «Духовная азбука» 1 класс**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по основам православной культуры разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения для обучения школьников разработана на основе концепции и программы учебного предмета «Православная культура» (автор Людмила Леонидовна Шевченко, доктор педагогических наук, действительный член Международной педагогической академии, член союза писателей России) изданной Центром поддержки культурно-исторических традиций Отечества в Москве в 2008 году.

**Цель** программы обучения начального образования для 1 года обучения школьников: *Воспитание духовно-нравственной личности в традициях православной культуры России.*

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура», программой определяются следующие **общие**

#### **задачи обучения и воспитания:**

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

На занятиях ОПК дети познакомятся с системой духовно-нравственных ценностей русского человека,

-Важными историческими событиями России;

-Героическим прошлым родной страны;

-Историей возникновения славянской письменности и старославянским алфавитом;

-Основами иконописи и церковной архитектуры;

-Основными Православными праздниками;

-Символикой христианской православной культуры,

-Основными библейскими сюжетами.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по учебному предмету „Православная культура“», программой определяются следующие общие задачи обучения и воспитания:

Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;

-Воспитание школьников, как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;

-Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются:

духовно-нравственные задачи воспитания детей:

\*развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца;

\*развитие нравственного чувства сопереживания;

\*развитие чувства ответственности за другого человека;

\*развитие чувства благодарения;

\*развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали;

задачи эстетического воспитания:

\* развитие эстетического восприятия;

\* развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

\* развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

\* развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

**Основные формы деятельности:**

Беседа учителя с детьми (по рассказам Детской библии, притчам, сказкам, текстам учебника «Православная культура»)

Практические занятия: изготовление праздничных открыток ( Рождество, Пасха), поделок.

Конкурсы рисунков к православным праздникам.

Заочные путешествия по храмам города, по монастырям Калужского края.

Посещение Кафедрального собора города.( др. храмов города)

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Обучение проводится по экспериментальному учебному пособию «Православная культура» Шевченко Л.Л . 1-3 годы обучения, разработанному в соответствии с Примерным содержанием образования «Православная культура», представленным Министерством образования РФ.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

### **МЕСТО КУРСА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в 1 классе .

### **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Одним из результатов изучения «Основ православной культуры» является осмысление и присвоение учащимся системы ценностей:

**Ценность жизни-** признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям.

**Ценность добра-** направленность на развитие жизни через сострадание и милосердие как проявление любви к ближнему, осознание нравственной жизни (будь милосерден, поступая так, как ты хотел бы, чтобы поступили с тобой)

**Ценность свободы вероисповедания, чести и достоинства** как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на

осознании себя частью природного мира. Любовь к природе- это бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства ее красоты, гармонии, совершенства.

**Ценность любви, красоты и гармонии** в окружающем мире основа воспитания через приобщения ребенка к основам православной культуры- это ценность стремления к гармонии, к идеалу

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты:**

- Целостное восприятие окружающего мира;
- Развитая мотивация познавательной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний
- Умение анализировать свои действия, описываемые события .

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- усвоить основные базовые знания по православию; её ключевые понятия;
- Умение рассуждать о прочитанном, различать понятия «добро» и «зло»
- формировать творческое мышление;

#### **Познавательные УУД:**

- ознакомиться с событиями, описанными в тексте
- Устанавливать причинно- следственные связи;
- Уметь выражать свое отношение к событиям, описанным в тексте
- Строить рассуждения..

#### **Коммуникативные УУД:**

- Высказывать и обосновывать свою точку зрения,
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Задавать вопросы, уметь обсуждать разные события.

### **Предметные результаты:**

- называть и показывать события, изображенные на иконах, фресках;
- описывать события , составлять тексты;
- объяснять происходящее;
- узнавать по рисункам события из детской библии, героев притчи;
- характеризовать поступки персонажей притчи.
- прогнозировать простейшие действия, события.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-

нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (8 ч.)

Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.

Поиски красивого вокруг себя.

Красота рукотворная и нерукотворная. Бог – Творец красивого мира.

Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.

Правила жизни, данные Богом в раю.

Как изобразить доброе и красивое?

Повторение. Экскурсия в парк. Красота Божьего мира

### 2. В ожидании Рождества- самого красивого события зимы. (8 ч.)

Как Адам и Ева покинули рай.

Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.

Добрые и злые люди. За что Бог наказал людей.

Как Бог простил людей. В ожидании праздника. Благовест: Дева Мария.

Повторение. Скоро Новый год и Рождество.

**Конкурс рисунков к празднику Рождества**

### **3. Чему мы радуемся зимой?( 10 ч.)**

Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.  
Зимние радости. Святки. Праздник Крещения.  
Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.  
День защитника Отечества. Радости Масленицы. Прощёное воскресенье.  
Как люди предали Христа. Покаяние. Покаяние. Весенние радости.

### **4. Пасха: цвета и звуки весны. (7ч.)**

Праздник Благовещения.  
Как мы готовимся к празднованию Пасхи.  
Какого цвета праздник Пасха?  
Праздник Дня Победы.  
Родословие моей семьи.  
Мои обязанности.  
Итоговый урок. Конкурс рисунков.

## Календарно тематическое планирование кружка «Духовная азбука »

№	Дата	Тема	Характеристика УУД
<b>Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (8 ч.)</b>			
1		Красота в звуках, красках, формах	Овладение умением описывать традиции празднования главного православного праздника – Пасхи.
2		Поиски красивого вокруг себя.	Формирование умения сопоставить радости – радуги и радоницы – памяти о предках. Формирование понятия христианской семьи, рождения семьи.
3		Красота рукотворная и нерукотворная.	
4		Бог – Творец красивого мира.	Формирование понятия обязанностей человека, христианина.
5		Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.	Овладение знанием библейской истории о том, как Бог создал Адама и Еву.
6		Правила жизни, данные Богом в раю.	Ознакомление с правилами, данными Богом первым людям.
7		Как изобразить доброе и красивое?	Формирование умения видеть связь между нравственными и эстетическими понятиями «красивое – доброе – послушание».
8		Повторение. Экскурсия в парк. Красота Божьего мира	Овладение умением воспроизвести историю сотворения мира.
<b>В ожидании Рождества- самого красивого события зимы. (8 ч.)</b>			
9		Как Адам и Ева покинули рай.	Демонстрирование знания истории Адама и Евы.
10		Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	Формирование умения устанавливать взаимосвязь этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».
11		Добрые и злые люди.	Формирование умения распознавать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех».
12		За что Бог наказал людей.	Овладение нравственными нормами поведения христиан.
13		Как Бог простил людей.	Познакомить с детством Пресвятой Богородицы и введении Её в храм.
14		В ожидании праздника. Благовест: Дева Мария.	
15		Повторение. Скоро Новый год и Рождество.	Формирование умения воспроизводить рассказ о Рождестве Христовом.
16		Конкурс рисунков к празднику Рождества	

<b>Чему мы радуемся зимой?( 10 ч.)</b>		
17	Чему мы радуемся зимой?	Знать тему и уметь рассуждать об истории праздника Рождества Христова. Конкурс рисунков.
18	Праздник Рождества Христова.	Уметь изображать праздник Рождества.
19	Зимние радости. Святки.	Формирование умения видеть взаимосвязь между этическими и эстетическими понятиями: любовь=благоволение= мир=красота= благодарение.
20	Праздник Крещения.	Формирование умения интерпритировать рассказ о Крещении Христа.
21	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	Овладение умением рассказать историю о помощи святых.
22	День защитника Отечества.	Овладение духовно-нравственными понятиями: герой, защитник, слава, православие.
23	Радости Масленицы. Прощёное воскресенье.	Формирование представления о праздниках (Масленица и Прощёное воскресенье) и их обычаях.
24	Как люди предали Христа. Покаяние.	Формирование умения высказывать суждение о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа, о Великом Посте.
25	Покаяние.	Уметь рассуждать о прочитанном
26	Весенние радости.	
<b>Пасха: цвета и звуки весны. (7ч.)</b>		
27	Праздник Благовещения.	Формирование умения описывать праздники «Благовещения», традиционные праздничные обычаи.
28	Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	Формирование представления о Страстной и Светлой седмицах.
29	Какого цвета праздник Пасха?	Овладение умением описывать традиции празднования главного православного праздника – Пасхи.
30	Праздник Дня Победы.	Формирование умения сопоставить радости – радуги и радоницы – памяти о предках.
31	Родословие моей семьи.	Формирование понятия христианской семьи, рождения семьи.
32	Мои обязанности.	Формирование понятия обязанностей человека, христианина.
33	Итоговый урок. Конкурс рисунков.	

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга первая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 108 с.

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга вторая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 136 с.

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя:

1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 128 с.

4.Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 112с.

Программу обеспечивает учебник Шевченко Л.Л. «Православная культура» 1,2 часть Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества. Москва 2011

### **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.