

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области**

Рассмотрено

на заседании
методического объединения

Протокол № ____
от « ____ » _____ 2018г.

Руководитель МО:

_____/_____/

Проверено

зам. директора по ВР:

_____/И.Р.Карпова/
« ____ » _____ 2018г

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ № 1
с.Обшаровка

_____/С.П.Усачев /
« ____ » _____ 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Духовная азбука»

Начальное общее образование

Ф. И.О. учителя: Вербицкая И.Е.

Обшаровка 2018г

Рабочая программа кружка «Духовная азбука» 1 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам православной культуры разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения для обучения школьников разработана на основе концепции и программы учебного предмета «Православная культура» (автор Людмила Леонидовна Шевченко, доктор педагогических наук, действительный член Международной педагогической академии, член союза писателей России) изданной Центром поддержки культурно- исторических традиций Отечества в Москве в 2008 году.

Цель программы обучения начального образования для 1 года обучения школьников: *Воспитание духовно- нравственной личности в традициях православной культуры России.*

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура», программой определяются следующие **общие**

задачи обучения и воспитания:

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На занятиях ОПК дети познакомятся с системой духовно-нравственных ценностей русского человека,

- Важными историческими событиями России;
- Героическим прошлым родной страны;
- Историей возникновения славянской письменности и старославянским алфавитом;
- Основами иконописи и церковной архитектуры;
- Основными Православными праздниками;
- Символикой христианской православной культуры,
- Основными библейскими сюжетами.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по учебному предмету „Православная культура“, программой определяются следующие общие задачи обучения и воспитания:

Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;

-Воспитание школьников, как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;

-Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются:

духовно-нравственные задачи воспитания детей:

- *развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца;
- *развитие нравственного чувства сопереживания;
- *развитие чувства ответственности за другого человека;
- *развитие чувства благодарения;
- *развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали;

задачи эстетического воспитания:

- * развитие эстетического восприятия;
- * развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- * развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- * развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

Основные формы деятельности:

Беседа учителя с детьми (по рассказам Детской библии, притчам, сказкам, текстам учебника «Православная культура»)

Практические занятия: изготовление праздничных открыток (Рождество, Пасха), поделок.

Конкурсы рисунков к православным праздникам.

Заочные путешествия по храмам города, по монастырям Калужского края.

Посещение Кафедрального собора города.(др. храмов города)

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Обучение проводится по экспериментальному учебному пособию «Православная культура» Шевченко Л.Л . 1-3 годы обучения, разработанному в соответствии с Примерным содержанием образования «Православная культура», представленным Министерством образования РФ.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

МЕСТО КУРСА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в 1 классе .

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Одним из результатов изучения «Основ православной культуры» является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей:

Ценность жизни- признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям.

Ценность добра- направленность на развитие жизни через сострадание и милосердие как проявление любви к ближнему, осознание нравственной жизни (будь милосерден, поступая так, как ты хотел бы, чтобы поступили с тобой)

Ценность свободы вероисповедания, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на

осознании себя частью природного мира. Любовь к природе- это бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства ее красоты, гармонии, совершенства.

Ценность любви, красоты и гармонии в окружающем мире основа воспитания через приобщения ребенка к основам православной культуры- это ценность стремления к гармонии, к идеалу

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- Целостное восприятие окружающего мира;
- Развитая мотивация познавательной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний
- Умение анализировать свои действия, описываемые события .

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- усвоить основные базовые знания по православию; её ключевые понятия;
- Умение рассуждать о прочитанном, различать понятия «добро» и «зло»
- формировать творческое мышление;

Познавательные УУД:

- ознакомиться с событиями, описанными в тексте
- Устанавливать причинно- следственные связи;
- Уметь выражать свое отношение к событиям, описанным в тексте
- Строить рассуждения..

Коммуникативные УУД:

- Высказывать и обосновывать свою точку зрения,
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Задавать вопросы, уметь обсуждать разные события.

Предметные результаты:

- называть и показывать события, изображенные на иконах, фресках;
- описывать события , составлять тексты;
- объяснять происходящее;
- узнавать по рисункам события из детской библии, героев притчи;
- характеризовать поступки персонажей притчи.
- прогнозировать простейшие действия, события.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-

нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (8 ч.)

Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.
Поиски красивого вокруг себя.
Красота рукотворная и нерукотворная. Бог – Творец красивого мира.
Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.
Правила жизни, данные Богом в раю.
Как изобразить доброе и красивое?
Повторение. Экскурсия в парк. Красота Божьего мира

2. В ожидании Рождества- самого красивого события зимы. (8 ч.)

Как Адам и Ева покинули рай.
Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.
Добрые и злые люди. За что Бог наказал людей.
Как Бог простил людей. В ожидании праздника. Благовест: Дева Мария.
Повторение. Скоро Новый год и Рождество.
Конкурс рисунков к празднику Рождества

3. Чему мы радуемся зимой?(10 ч.)

Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.
Зимние радости. Святки. Праздник Крещения.
Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.
День защитника Отечества. Радости Масленицы. Прощёное воскресенье.
Как люди предали Христа. Покаяние. Покаяние. Весенние радости.

4. Пасха: цвета и звуки весны. (7ч.)

Праздник Благовещения.
Как мы готовимся к празднованию Пасхи.
Какого цвета праздник Пасха?
Праздник Дня Победы.
Родословие моей семьи.
Мои обязанности.
Итоговый урок. Конкурс рисунков.

Календарно тематическое планирование кружка «Духовная азбука»

№	Дата	Тема	Характеристика УУД
Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (8 ч.)			
1		Красота в звуках, красках, формах	Овладение умением описывать традиции празднования главного православного праздника – Пасхи.
2		Поиски красивого вокруг себя.	Формирование умения сопоставить радости – радуги и радоницы – памяти о предках. Формирование понятия христианской семьи, рождения семьи.
3		Красота рукотворная и нерукотворная.	
4		Бог – Творец красивого мира.	Формирование понятия обязанностей человека, христианина.
5		Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.	Овладение знанием библейской истории о том, как Бог создал Адама и Еву.
6		Правила жизни, данные Богом в раю.	Ознакомление с правилами, данными Богом первым людям.
7		Как изобразить доброе и красивое?	Формирование умения видеть связь между нравственными и эстетическими понятиями «красивое – доброе – послушание».
8		Повторение. Экскурсия в парк. Красота Божьего мира	Овладение умением воспроизвести историю сотворения мира.
В ожидании Рождества- самого красивого события зимы. (8 ч.)			
9		Как Адам и Ева покинули рай.	Демонстрирование знания истории Адама и Евы.
10		Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	Формирование умения устанавливать взаимосвязь этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».
11		Добрые и злые люди.	Формирование умения распознавать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех».
12		За что Бог наказал людей.	Овладение нравственными нормами поведения христиан.
13		Как Бог простил людей.	Познакомить с детством Пресвятой Богородицы и введении Её в храм.
14		В ожидании праздника. Благовест: Дева Мария.	Формирование умения воспроизводить рассказ о Рождестве Христовом.
15		Повторение. Скоро Новый год и Рождество.	
16		Конкурс рисунков к празднику Рождества	

Чему мы радуемся зимой?(10 ч.)			
17		Чему мы радуемся зимой?	Знать тему и уметь рассуждать об истории праздника Рождества Христова. Конкурс рисунков. Уметь изображать праздник Рождества.
18		Праздник Рождества Христова.	
19		Зимние радости. Святки.	Формирование умения видеть взаимосвязь между этическими и эстетическими понятиями: любовь=благоволение=мир=красота= благодарение.
20		Праздник Крещения.	Формирование умения интерпритировать рассказ о Крещении Христа.
21		Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	Овладение умением рассказать истории о помощи святых.
22		День защитника Отечества.	Овладение духовно-нравственными понятиями: герой, защитник, слава, православие.
23		Радости Масленицы. Прощёное воскресенье.	Формирование представления о праздниках (Масленица и Прощёное воскресенье) и их обычаях.
24		Как люди предали Христа. Покаяние.	Формирование умения высказывать суждение о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа, о Великом Посте.
25		Покаяние.	Уметь рассуждать о прочитанном
26		Весенние радости.	
Пасха: цвета и звуки весны. (7ч.)			
27		Праздник Благовещения.	Формирование умения описывать праздники «Благовещения», традиционные праздничные обычаи.
28		Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	Формирование представления о Страстной и Светлой седмицах.
29		Какого цвета праздник Пасха?	Овладение умением описывать традиции празднования главного православного праздника – Пасхи.
30		Праздник Дня Победы.	Формирование умения сопоставить радости – радуги и радоницы – памяти о предках.
31		Родословие моей семьи.	Формирование понятия христианской семьи, рождения семьи.
32		Мои обязанности.	Формирование понятия обязанностей человека, христианина.
33		Итоговый урок. Конкурс рисунков.	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга первая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 108 с.

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга вторая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 136 с.

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя:

1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 128 с.

4. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 112с.

Программу обеспечивает учебник Шевченко Л.Л. «Православная культура» 1,2 часть Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества. Москва 2011

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.