

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

Еремина Ф.В.Еремина

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка

Усачев С. П. Усачев



Рассмотрено на заседании

педагогического совета

ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

обучающегося 2 класса Олега П.
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучения на дому

Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающейся 2 класса ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей, имеющих задержку психического развития, вариант 7.1. составлен в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г № 1575).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.12.2018г № 345.5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 г. №598, от 17.07.15 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Письма Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
7. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
9. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018г № МО-16-09-01/553-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам
10. Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
11. Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (в ред приказа Минобрнауки Самарской области № 259-од от 10.08.2016г)
12. Инструктивно-методическим письмом от 23.08.2016 г. №МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов».
13. Рекомендациями врачебной комиссии (справка № 193 от 28.08.2020г)

14. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ч.9 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внесенной в реестр примерных основных образовательных программ. (www.fgosreestr.ru) (от 8 апреля 2015. Протокол №1/15)

15. Устава ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка м.р. Приволжский Самарской области.

16. Положения ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Продолжительность учебной недели для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого обучающегося отдельно.

Продолжительность учебного года в третьем классе 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен с учетом особенностей реализуемого в начальной школе УМК «Школа России».

В целях обеспечения своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающейся в рамках внеурочной деятельности предусматривается 5 часов на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности:

- 2 часа в неделю логопедическое занятие (коррекция и развитие всех компонентов речи);
- 1 час в неделю психокоррекционное занятие (формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия);
- 2 часа в неделю занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций).

Промежуточная аттестация является обязательной. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти по каждому из учебных предметов учебного плана;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия по каждому из учебных предметов учебного плана и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике (форма проведения – контрольная работа, тест);
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию): аттестация проводится в

форме административных контрольных работ: по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация проводится по пятибальной системе.

Согласовано:
Председатель Управляющего совета

Еремина /Еремина Ф.В./
« 31 » 08 2020г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка

Усачев /Усачев С.П./
« 01 » 09 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области
Начальное общее образование
Обучающийся 2 класса Олег П.
Вариант 7.1.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Инд-но	Самост-но	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	1,5	4,5
	Литературное чтение	2,5	1	3,5
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык	0,25	0,25	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	0,25	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
	Итого обязательная часть	13	10	23
	Коррекционно-развивающие занятия	5		5
	Занятие с учителем-логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи	2		2
	Занятие с педагогом-психологом: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия.	1		1
	Занятие с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	2		2
	Внеурочная деятельность	5		5
	Очумелые ручки	1		1
	Волшебный карандаш	1		1
	Подвижные игры	1		1
	Техническое моделирование	2		2
	ИТОГО	23	10	33

Ознакомлен _____ / _____
подпись ФИО