

«Согласовано»
Председатель Управляющего совета
_____ Ф.В.Еремина

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка
_____ С. П. Усачев

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

Протокол №_____ от _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

обучающейся 6 класса Юлии С.
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучения на дому

Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающейся 6 класса ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития составлен в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
 3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
 4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.12.2018г № 345
 5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 г. №598, от 17.07.15 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 6. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 7. Письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
 8. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018г № МО-16-09-01/553-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам
 9. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017г № МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»
 10. Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
 11. Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (в ред. Приказа Минобрнауки Самарской области № 259-од от 10.08.2016г)
 12. Инструктивно-методическим письмом от 23.08.2016 г. №МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов».
 13. Рекомендациями врачебной комиссии (справка № 6 от 26.07.2021г)
-
14. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ч.9 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внесенной в реестр

примерных основных образовательных программ. (www.fgosreestr.ru) (от 8 апреля 2015. Протокол №1/15)

15. Устава ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка м.р. Приволжский Самарской области.

16. Положения ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Продолжительность учебной недели для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого обучающегося отдельно.

Продолжительность учебного года в седьмом классе 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В целях обеспечения своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающейся в рамках внеурочной деятельности предусматривается 2 часа на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности:

- 1 час в неделю психокоррекционное занятие (коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие продуктивного взаимодействия, профориентация);
- 1 час в неделю занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего процесса).

Промежуточная аттестация является обязательной. Она подразделяется на:
- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти по каждому из учебных предметов учебного плана;

- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия по каждому из учебных предметов учебного плана и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике (форма проведения – контрольная работа, тест);

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию): аттестация проводится в форме административных контрольных работ: по русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе

Согласовано:
Председатель Управляющего совета
/Еремина Ф.В./
«___» 2021 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка
/Усачев С.П./
«___» 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области
Основное общее образование
Обучающаяся 6 класса Юлия С.
ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Инд-но	Самост-но	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	1	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	0,5		1
	География	1	0,5	1
	История Самарского края	0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	1,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
	Итого	13	17	30
	Коррекционно-развивающие занятия	5		5
	Занятие с педагогом-психологом: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие продуктивного взаимодействия.	1		1
	Занятие с учителем-логопедом: коррекция нарушения письменной речи	2		2
	Занятие с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего процесса.	2		2
	Внеклассическая деятельность	3		3
	Спортивные игры	1		1
	Информационная безопасность	1		1
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1		1
	ИТОГО	21	17	38

Ознакомлен _____ / _____ / _____
подпись _____ / _____ / _____
ФИО _____