

«Согласовано»
Председатель Управляющего совета
_____ И. И. Овсянникова

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка
_____ С. П. Усачев

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

Протокол № _____ от _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

обучающейся 9 класса Александры Х.
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
2025-2026 учебный год

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучения на дому

Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающейся 9 класса ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей, имеющих задержку психического развития составлен в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

11. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями от 18.07.2022г № 569)
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.09.2022г № 858.
5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 г. №598, от 17.07.15 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Письма Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
7. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
9. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018г № МО-16-09-01/553-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам
10. Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
11. Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (в ред приказа Минобрнауки Самарской области № 259-од от 10.08.2016г)
12. Инструктивно-методическим письмом от 23.08.2016 г. №МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов».
13. Рекомендациями врачебной комиссии (от 22.08.2025г)
14. Устава ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка м.р. Приволжский Самарской области.

15. Положения ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Продолжительность учебной недели для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого обучающегося отдельно.

Продолжительность учебного года в седьмом классе 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В целях обеспечения своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающейся в рамках внеурочной деятельности предусматривается 5 часов на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности:

- 2 часа в неделю занятия с учителем-логопедом (коррекция нарушений письменной речи),
- 1 час в неделю психокоррекционное занятие (коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, коррекция эмоционального состояния, развитие продуктивного взаимодействия);
- 2 часа в неделю занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения).

Промежуточная аттестация является обязательной. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти по каждому из учебных предметов учебного плана;
 - аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия по каждому из учебных предметов учебного плана и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике (форма проведения – контрольная работа, тест);
 - аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию): аттестация проводится в форме административных контрольных работ: по русскому языку и математике.
- Промежуточная аттестация проводится по пятибальной системе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области
Основное общее образование
Обучающейся 9 класса Александры Х.
ЗПР

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для изучения предметов с классом	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
Русский язык	1,5	1	1,5	4
Литература	1		2	3
Иностранный язык (Английский)	1		2	3
Математика	2	1,5	3	6,5
Информатика	0,5		0,5	1
История	1		1,5	2,5
Обществознание	0,5		0,5	1
География	1		1	2
Биология	1		1	2
Химия	1		1	2
Физика	1		2	3
Труд (технология)	0,5	0,5		1
Адаптивная физическая культура	0,5		2,5	3
ОБЗР	0,5	0,5		1
Предпрофильная подготовка		1		
Всего	13	4,5	18,5	36
Внеурочная деятельность	2	2		4
Разговоры о важном	1			1
История Самарского края	1			1
Россия – мои горизонты		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Всего уроки и внеурочная деятельность	15	6,5	18,5	40
Коррекционно-развивающие занятия	5			5
Занятие с учителем-логопедом: коррекция нарушений письменной речи	2			2
Занятие с педагогом-психологом: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, коррекция эмоционального состояния, развитие продуктивного взаимодействия	1			1
Занятие с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	2			2
ИТОГО	20	6,5	18,5	45

Ознакомлен _____ /Хапина М.О./
подпись ФИО