

ПРИНЯТЫ

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2019г

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора  
ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка

№ 150 от 02.09.2019г

Усачев С.П.



### Изменения

**в основную образовательную программу основного общего образования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского  
Союза П. М. Потапова с. Обшаровка муниципального района Приволжский  
Самарской области**

Внести в основную образовательную программу основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза П.М.Потапова с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области следующие изменения:

**1. Пункт 3.1. раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:**

**3.1. Учебный план основного общего образования.**

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.12.2018г № 345.
5. Приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
6. Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 г. №598, от 17.07.15 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении

- предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
9. Письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
  - 10.Письма Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019г № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам
  - 11.Письма Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017г № МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»
  - 12.Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ч.9 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внесенной в реестр примерных основных образовательных программ. ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)) (от 8 апреля 2015. Протокол №1/15)
  - 13.Устава ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка м.р. Приволжский Самарской области.
  - 14.Положения ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализацию основных общеобразовательных программ основного общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Учебный план ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка разработан на основе I варианта примерного учебного плана образовательных учреждений, внедряющих ФГОС ООО, в которых обучение ведется на русском языке, состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в 5 классах - на введение предмета «Основы духовно-нравственной культуры» (модуль «Основы православной культуры») - 1 час в неделю, выбран всеми обучающимися, исходя из результатов анкетирования и по желанию учащихся и их родителей. В связи с необходимостью изучения предмета «Обществознание» и выбором этого предмета учащимися на ГИА, вводится 1 час на изучение данного курса.
- в 6 и 7 классах - на введение второго часа учебного предмета «Биология» - для прохождения учебной программы по предмету;
- в 7 классе – вводится учебный предмет «Химия» - направлен на обеспечение пропедевтических знаний по курсу «Химия».
- в 8 классе - по запросу учащихся и их родителей, для знакомства с родным краем вводится предмет «Краеведение» - 1 час в неделю; так же, по запросу учащихся и их родителей, добавляется 1 час на предмет «Черчение».
- в 9 классе – выделено 2 часа на реализацию предпрофильной подготовки, которые, исходя из запросов учащихся, представлены курсами по выбору – для профессионального самоопределения и выбора будущей профессии.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся (в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2..2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с учетом Изменений № 1,2,3) и с учетом 5-дневной учебной недели.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение. При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика» классы делятся на две группы (при наполняемости класса 20 и более человек). Часть базисного

учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки,

используется на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

Родной язык и родная литература в ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка не преподается, так как обучение для учащихся нашей школы ведется на родном русском языке и потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней нет. В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования».

Второй иностранный язык в ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка не изучается в связи с отсутствием организационных, методических, материально-технических, кадровых ресурсов.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- в 5 классе спортивной секцией «Спортивные игры» 1 час в неделю.
- в 6-7 классах спортивной секцией «Настольный теннис» 1 час в неделю.
- в 8-9 классах спортивными секциями «Баскетбол» и «Волейбол» по 1 часу в неделю каждая.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Веселый карандаш» в 5-6 классах из расчета 1 час в неделю.
- в 6 классе – вокальным кружком «Звонкий голосок», объединением «Творческая мастерская» и курсом «История Самарского края» по 1 часу в неделю.
- в 7 классе кружком «Золотое слово» и курсом «История Самарского края» по 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено следующими кружками:

- «Пропедевтический курс информатики» в 5 классе - 1 час в неделю;
- «Функциональная грамотность» в 5-9 классах по 1 часу в неделю;
- «Эрудит» в 5 классе - 1 час в неделю;
- «Шахматная страна» в 7 классе - 1 час в неделю;
- «Информационная безопасность» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.
- «Занимательная физика» в 7 классе – 1 час в неделю.
- «Занимательная математика» в 8 классе – 1 час в неделю.

Социальное направление представлено волонтерским объединением «ВМИГ» и юнармейским движением «Новое поколение» в 8 классах по 1 часу в неделю

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Ступени совершенства» в 9 классе из расчета 1 час в неделю.

Обучение в 5-9 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 5-9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 08:30ч.

### Промежуточная аттестация обучающихся

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением «О промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной итоговой аттестации и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-9 классов.

Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти по каждому из учебных предметов учебного плана;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия по каждому из учебных предметов учебного плана и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике (алгебре) - (форма проведения – контрольная работа, тест);
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию):

- в 5-8 классах учебный год завершается промежуточной аттестацией в форме итогового тестирования по русскому языку, математике, а также 2-ум предметам по выбору (в форме тестирования), утверждаемым решением педагогического совета:

в 5 классе – биология, география

в 6 классе – литература, английский язык

в 7 классе – физика, история

в 8 классе – химия, литература

- в 9 классе: годовая аттестация учащихся осуществляется по оценкам, полученным ими в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок в 9 классе, с последующим округлением до целого числа от 1 до 5. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе.

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации устанавливаются утверждаемым директором годовым календарным учебным графиком.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
		5	6	7	8	9		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознан- ие	-	1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	
	Химия	-	-	-	2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	
	Изобразитель- ное искусство	1	1	1	-	-	3	
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Основы безопасности жизнедеяте- льности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	0	0	0	0	0	0	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Основы православной культуры	1	-	-	-	-	1	
	Биология	-	1	1	-	-	2	

	Обществознание	1	-	-	-	-	1
	Краеведение	-	-	-	1	-	1
	Химия	-	-	1	-	-	1
	Черчение	-	-	-	1	-	1
	Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	2	2
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</i>		29	30	32	33	33	157
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	7	7	8	5	31
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	1	-	-	-	-	1
	Баскетбол	-	-	-	1	1	2
	Волейбол	-	-	-	1	1	2
	Настольный теннис	-	1	1	-	-	2
Общекультурное направление	Веселый карандаш	1	1	-	-	-	2
	Звонкий голосок	-	1	-	-	-	1
	Творческая мастерская	-	1	-	-	-	1
	История Самарского края	-	1	1	-	-	2
	Золотое слово	-	-	1	-	-	1
Общеинтеллектуальное направление	Пропедевтический курс информатики	1	-	-	-	-	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	4
	Эрудит	-	1	-	-	-	1
	Шахматная страна	-	-	1	-	-	1
	Занимательная физика	-	-	1	-	-	1
	Информационная безопасность	-	-	1	1	1	3
	Занимательная математика	-	-	-	1	-	1
Социальное направление	ВМИГ	-	-	-	2	-	2
	Новое поколение	-	-	-	1	-	1

Духовно-нравственное направление	Ступени совершенства	-	-	-	-	1	1
Итого по школе		33	37	39	41	38	187

### 3.1.1. Календарный учебный график

#### 1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 1 сентября

продолжительность учебного года:

- в 5-8 классах – 34 учебные недели,
- в 9 классе – 34 учебные недели, без учёта государственной итоговой аттестации.

Окончание учебного года:

- в 5-8 классах – 25.05.

- в 9 классе – срок окончания учебного года для выпускников определяется в соответствии с расписанием основного государственного экзамена.

#### 2. Регламентирование учебного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебных четвертей:

Четверть	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	8 недель
2 четверть	8 недель
3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Классы	количество дней
осенние	5-8	10 дней
зимние	5-8	12 дней
весенние	5-8	9 дней
летние	5-8	98 дней

#### 3. Регламентирование учебного процесса на учебную неделю.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней.

#### 4. Регламентирование образовательного процесса на день.

Обучение 5-9 классов в 1 смену.

Продолжительность уроков:

5-9 классы – по 40 минут.

## **5. Режим учебных занятий.**

Режимные мероприятия	Начало	Окончание
1 урок	8.30	9.10
<i>перемена</i>	9.10	9.20
2 урок	9.20	10.00
<i>перемена</i>	10.00	10.15
3 урок	10.15	10.55
<i>перемена</i>	10.55	11.10
4 урок	11.10	11.50
<i>перемена</i>	11.50	12.05
5 урок	12.05	12.45
<i>перемена</i>	12.45	12.55
6 урок	12.55	13.35
<i>перемена</i>	13.35	13.45
7 урок	13.45	14.25

Проведение «нулевых» уроков не допускается.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) внеурочная деятельность организуются не менее чем через 1 час после окончания уроков с предусмотренным временем на обед.

## **6. Организация текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной и итоговой аттестации.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением «О промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка».

Она подразделяется на:  
- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию),  
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию),  
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации – с 01.05. по 25.05.

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации утверждается директором школы и доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

## **7. Порядок, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка**

Класс	Предмет	Сроки	Форма
5	Русский язык	Май	Тестирование
	Математика	Май	Тестирование
	Биология	Май	Тестирование
	География	Май	Тестирование
6	Русский язык	Май	Тестирование

	Математика	Май	Тестирование
	Литературное чтение	Май	Тестирование
	Английский язык	Май	Тестирование
7	Русский язык	Май	Тестирование
	Математика	Май	Тестирование
	Физика	Май	Тестирование
	История	Май	Тестирование
8	Русский язык	Май	Тестирование
	Математика	Май	Тестирование
	Химия	Май	Тестирование
	Литература	Май	Тестирование

## **8. Государственная итоговая аттестация учащихся.**

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 проводится за рамками учебного времени, согласно утвержденного расписания проведения основного государственного экзамена.

## **9. Общий режим работы школы.**

Школа открыта для доступа всех учащихся в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходной день – суббота, воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа не работает.

### **3.1.2. План внеурочной деятельности**

#### **Организация внеурочной деятельности**

##### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся (в том числе этнокультурных), их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. Это кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, детские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, соревнования, турниры, проектная деятельность, военно-патриотические объединения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, находящихся в селе (на основании договоров о сотрудничестве);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого.

С целью создания необходимых условий для реализации ООП используется в первую очередь кадровый ресурс, а также материально-технические возможности сети образовательных, спортивных, досуговых учреждений села.

Содержание учебного плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для создания

оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разработаны курсы с небольшим учебным объемом, предусмотрена возможность выбора курсов учащимися (в том числе возможность свободного перехода с одного курса на другой в течение года при желании ученика). Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половину дня и нелинейное расписание.

Кроме компонента учебного плана «Внеклассическая деятельность» используются:

- индивидуальные карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Индивидуальная карта занятости во внеурочное время входит в структуру Портфолио обучающегося и используется для проектирования индивидуальных образовательных планов.

Заполнение индивидуальных карт выполняется родителями (законными представителями) обучающихся один раз в год с возможностью корректировки во втором полугодии.

Общая карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности заполняется классным руководителем один раз в год с возможностью корректировки во втором полугодии и находится в плане воспитательной работы.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка групп для занятий осуществляется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и запросов родителей (законных представителей) по действующим нормам, учитывая возможности школы и образовательной среды (учреждений дополнительного образования, культуры).

Занятия проводятся по группам.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка обеспечивает обучающимся возможность выбора видов и форм внеурочной деятельности, имеющих различную направленность. Группы внеурочной деятельности формируются по результатам анкетирования. Списки обучающихся, посещающих учебные занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, утверждаются приказом директора школы.

### **План внеурочной деятельности**

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	1	-	-	-	-
	Баскетбол	-	-	-	1	1
	Волейбол	-	-	-	1	1
	Настольный теннис	-	1	1	-	-

Общекультурное направление	Веселый карандаш	1	1	-	-	-
	Звонкий голосок	-	1	-	-	-
	Творческая мастерская	-	1	-	-	-
	Золотое слово	-	-	1	-	-
	История Самарского края	-	1	1	-	-
Общеинтеллектуальное направление	Пропедевтический курс информатики	1	-	-	-	-
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
	Эрудит	-	1	-	-	-
	Занимательная физика	-	-	1	-	-
	Занимательная математика	-	-	-	1	-
	Шахматная страна	-	-	1	-	-
Социальное направление	ВМИГ	1	-	-	-	1
	Новое поколение	-	-	-	1	-
Духовно-нравственное направление	Ступени совершенства	-	-	-	-	1
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
  - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
  - формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, тендерной и др.
  - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
  - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**2. Пункт 3.2.5. раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:**

### **3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

ООП ООО обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя:

учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 3 года.

В образовательном процессе используются учебники согласно Федерального перечня учебников, утвержденного соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Список используемых учебников образовательного учреждения на учебный год ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ**  
**ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка**  
**муниципального района Приволжский Самарской области**  
**Основное общее образование**

(Составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 № 345 «О внесенном изменении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство
5	Русский язык	Русский язык	Т.А. Ладыженская	Просвещение
	Литература	Литература	В.Я. Коровина	Просвещение
	Английский язык	Английский язык	В.П. Кузовлев	Просвещение
	Математика	Математика	А.Г. Мерзляк	Вентана-Граф
	Биология	Биология. Живой организм 5-6 кл	Л.Н. Сухорукова	Просвещение
	География	География. 5-6 кл	А.И. Алексеев В.В. Николина	Просвещение
	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Просвещение
	История	Всеобщая история. История древнего мира	А.А. Вигасин	Просвещение
6	Русский язык	Русский язык	Т.А. Ладыженская	Просвещение
	Литература	Литература	В.Я. Коровина	Просвещение
	Английский язык	Английский язык	В.П. Кузовлев	Просвещение
	Математика	Математика	А.Г. Мерзляк	Вентана-Граф
	Биология	Биология. Живой организм 5-6 кл	Л.Н. Сухорукова	Просвещение
	География	География	А.А. Летягин	Вентана-Граф
	Обществознание	Обществознание	Н.Ф. Виноградова под	Просвещение

		редакцией Л.Н. Боголюбова	
История	Всеобщая история. История средних веков.	Е.В. Агибалова	Просвещени е
	История России.	Н.М. Арсентьев	Просвещени е
История Самарского края	История Самарского края. 1 часть	А.И.Репницкий Л.А.Ремезова	Просвещени е
7	Русский язык	Русский язык	Т.А. Ладыженская
	Литература	Литература	В.Я. Коровина
	Английский язык	Английский язык	В.П. Кузовлев
	Математика	Алгебра	Ю.Н. Макарычев
		Геометрия 7-9 кл	Л.С. Атанасян
	Физика	Физика	А.В. Перышкин
	Информатика	Информатика	Н.Д. Угринович
	Информационна я безопасность	Информационна я безопасность или расстояние одного вируса. 7-9 кл.	М.С.Наместников а
	Биология	Биология. Разнообразие живых организмов.	Л.Н. Сухорукова
	Химия	Химия. Вводный курс	О.С.Габриелян И.Г.Остроумов
	География	География	И.В. Душина
	Обществознани е	Обществознани е	Л.Н. Боголюбов
	История	Всеобщая история. История нового времени. 1500- 1800	А.Я. Юдовская
		История России.	Н.М. Арсентьев
	История	А.И.Репницкий	Просвещени

	Самарского края	Самарского края. 2 часть	Л.А.Ремезова	е
8	Русский язык	Русский язык	Т.А. Ладыженская	Просвещение
	Литература	Литература	В.Я. Коровина	Просвещение
	Английский язык	Английский язык	В.П. Кузовлев	Просвещение
	Математика	Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Просвещение
		Геометрия 7-9 кл	Л.С. Атанасян	Просвещение
	Физика	Физика	А.В. Перышкин	Дрофа
	Информатика	Информатика	Н.Д. Угринович	Бином
	Информационная безопасность	Информационная безопасность или расстояние одного вируса. 7-9 кл.	М.С.Наместникова	Просвещение
	Биология	Биология. Человек. Культура здоровья.	Л.Н. Сухорукова	Просвещение
	Химия	Химия	Г.Е. Рудзитис	Просвещение
	География	География	В.Б. Пятушин	Вентана-Граф
9	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Просвещение
	История	Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900	А.Я. Юдовская	Просвещение
		История России.	Н.М. Арсентьев	Просвещение
	Русский язык	Русский язык	Т.А. Ладыженская	Просвещение
	Литература	Литература	В.Я. Коровина	Просвещение
	Английский язык	Английский язык	В.П. Кузовлев	Просвещение
	Математика	Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Просвещение
		Геометрия 7-9 кл	Л.С. Атанасян	Просвещение

	Физика	Физика	А.В. Перышкин	Дрофа
	Информатика	Информатика	Н.Д. Угринович	Бином
	Информационная безопасность	Информационная безопасность или расстояние одного вируса. 7-9 кл.	М.С.Наместникова	Просвещение
	Биология	Биология. Живые системы и экосистемы	Л.Н. Сухорукова	Просвещение
	Химия	Химия	Г.Е. Рудзитис	Просвещение
	География	География	В.П. Дронов Л.Е. Савельева	Просвещение
	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Просвещение
	История	Всеобщая история. Новейшая история.	О.С. СорокоЖюпа	Просвещение
		История России	Н.М. Арсентьев	Просвещение

### **Учебно-дидактическое обеспечение**

Под *учебно-дидактическими материалами* (УДМ) в учебном процессе понимается система различных текстов, заданий, задач, направленных на индивидуализацию учебной деятельности подростка, поиск своего образовательного маршрута как внутри одного учебного предмета, так и между ними, которые должны уметь разрабатывать учителя, исходя из особенностей системы и конкретных детей.

Разработка необходимых УДМ должна удовлетворять требованиям (условиям), чтобы работа учителей достигла тех целей образования, которые ставит перед педагогами ООП ООО.

1) Учебно-дидактические материалы учителей должны прежде всего быть адресованы к *действию ребенка*. Перед учителем стоит задача определить, ресурсом чего для ребенка станут учительские материалы, какие задания, принципы и сквозные вопросы должны быть представлены в этих материалах. В ходе разработки УДМ для решения задач образовательного процесса педагогам необходимо удерживать два вида заданий:

- задания, направленные на обеспечение детской *самостоятельности*;
- задания, связанные с понятийным развитием, с продвижением в содержании учебных предметов.

Важно подчеркнуть, что создаваемые УДМ должны быть средством поддержки детского действия – это существенно отличает деятельностный подход от традиционного.

2) Учителю необходимо вести разработку УДМ для всех аспектов образовательного процесса: учебно-понятийного, учебной самостоятельности, контрольно-оценочного (рефлексивного); информационно-иллюстративного, тренировочного;

3) УДМ учителя не должны заменять базового учебника по тому или иному предмету. Они должны прежде всего пробуждать поисково-пробуждающее действие учителя и учеников.

4) В контрольно-оценочной деятельности основная задача педагога должна быть направлена на организацию возможности учащимся самим отслеживать динамику их достижений в образовательном процессе, становление их учебной самостоятельности, а также определять меру и время готовности учащихся к предъявлению окружающим (педагогу и сверстникам) своих результатов учения (обучения). А отсюда – учебно-дидактические материалы должны быть подобраны так, чтобы ученики имели возможность самостоятельно отслеживать свои достижения и проблемы в процессе обучения.

### **Информационное обеспечение**

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП ООО в школе сформирована информационная среда (ИС).

**Информационная среда школы** включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия,

компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы основного общего образования и

эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);

- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;

- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников; мониторинга здоровья обучающихся;

- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса:

обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;

- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;

- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

- учета контингента обучающихся, педагогических работников, родителей и обучающихся, бухгалтерского учета в образовательном учреждении;

- доступа обучающихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;

- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;

- организации дистанционного образования;

- взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, в том числе талантливых и одаренных, включая обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школы, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении школы, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио- видео фиксацию хода образовательного процесса.

Это достигается за счет использования мобильного компьютера (например, ноутбука), переносного проектора и экрана, фотоаппарата, видеокамеры, шумопоглощающих наушников закрытого типа, микрофона, переносного звукоусиливающего комплекта оборудования, соответствующих цифровых образовательных ресурсов и необходимых расходных материалов (запасных картриджей для принтеров и

копировального устройства, батареек для фото и видеокамер, диктофонов, микрофонов и т.д., устройства для хранения, записи и передачи информации – флеш-память, CD, DVD-диски).

Все это оснащение эффективно используется в достижении целей предметной ИКТ компетентности учащихся и в повышении квалификации учителей.

Соответственно сказанному выше, меняется и роль кабинета информатики. Помимо его естественного назначения, как помещения, где идет изучение информатики там, где нужно, поддержанное компьютерной средой, он становится центром информационной культуры и информационных сервисов школы (наряду с библиотекой – медиатекой), центром формирования ИКТ - компетентности участников образовательного процесса. Кабинеты информатики в школе оснащены оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Имеющееся в кабинетах оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах. Кабинет информатики может быть использован вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработка информации, подготовка и демонстрация мультимедиа презентаций, подготовки номера школьной газеты и др.

В кабинете информатики имеется в наличии не менее одного рабочего места преподавателя, включающего мобильный или стационарный компьютер, и 10 компьютерных мест учащихся.). В кабинете имеются основные пользовательские устройства, входящие в состав общешкольного оборудования, в том числе – проектор, интерактивная доска, также комбинация принтера и сканера, позволяющая сканировать и распечатывать страницы А4.

Первоначальное освоение этих устройств проходит под руководством учителя информатики в кабинете информатики.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система (Windows); имеются файловый менеджер в составе операционной системы или иной; антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика должны быть использованы специальные программные средства. Установлена программа интерактивного общения, простой редактор web-страниц и пр.

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов кабинета информатики удовлетворяет общим требованиям в применении к кабинету информатики, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий),

справочную литературу, периодические издания.

В школе функционирует сайт, его адрес: <http://obsharovkas1.minobr63.ru/>

E-mail: [school1\\_obsh@samara.edu.ru](mailto:school1_obsh@samara.edu.ru)

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения через локальную сеть и к глобальной информационной среде через подключение к сети Интернет.