

«Согласовано»  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ И.И.Овсянникова

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка  
\_\_\_\_\_ С. П. Усачев  
Приказ 74-од от 31.08.2023 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

Протокол № \_\_ 1 \_\_ от 30.08.2023 г.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

обучающейся 7 класса Александры Х  
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка  
2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**  
к индивидуальному учебному плану обучения на дому

**Индивидуальный учебный план** обучения на дому обучающейся 7 класса ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка по основной образовательной программе основного общего образования для детей, имеющих задержку психического развития составлен в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями от 18.07.2022г № 569)

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.09.2022г № 858.

5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 г. №598, от 17.07.15 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Письма Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»

7. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

8. Письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

9. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018г № МО-16-09-01/553-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам

10. Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

11. Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (в ред приказа Минобрнауки Самарской области № 259-од от 10.08.2016г)

12. Инструктивно-методическим письмом от 23.08.2016 г. №МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов».

13. Рекомендациями врачебной комиссии (справка № 47 от 23.06.2023г)

14. Устава ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка м.р. Приволжский Самарской области.

15. Положения ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся.

**Индивидуальный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:**

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Продолжительность учебной недели для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого обучающегося отдельно.

Продолжительность учебного года в шестом классе 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен с учетом особенностей реализуемого в начальной школе УМК «Школа России».

В целях обеспечения своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающейся в рамках внеурочной деятельности предусматривается 5 часов на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности:

- 2 часа в неделю логопедическое занятие (коррекция нарушений письменной речи);

- 1 час в неделю психокоррекционное занятие (коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, коррекция эмоционального состояния, развитие продуктивного взаимодействия);

- 2 часа в неделю занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения).

Промежуточная аттестация является обязательной. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти по каждому из учебных предметов учебного плана;

- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия по каждому из учебных предметов учебного плана и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике (форма проведения – контрольная работа, тест);

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию): аттестация проводится в форме административных контрольных работ: по русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация проводится по пятибальной системе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка**  
**муниципального района Приволжский Самарской области**  
**Основное общее образование**  
**Обучающейся 7 класса Александры Х**  
**ЗПР**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для изучения предметов с классом	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	4
	Литература	1		1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	1		2	3
Математика и информатика	Математика	2	1,5	2,5	6
	Информатика	0,5		0,5	1
Общественно-научные предметы	История	1		1	2
	Обществознание	0,5		0,5	1
	География	1		1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	2
	Физика	1		1	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5		1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5		1
Технология	Технология	0,5	0,5	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,5		2,5	3
Всего		13	3	16	32
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
Социальное	Разговоры о важном	1			1
Общекультурное	Информационная безопасность	1			1
	История Самарского края		1		1
	Юнармия		1		1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность		2		2
	<b>Всего уроки и внеурочная деятельность</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
	<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	<b>5</b>			<b>5</b>
	Занятие с учителем-логопедом: коррекция нарушений письменной речи	2			2
	Занятие с педагогом-	1			1

	<b>психологом:</b> коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, коррекция эмоционального состояния, развитие продуктивного взаимодействия				
	<b>Занятие с учителем-дефектологом:</b> коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	2			2
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>43</b>

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /Хапина М.О./  
подпись ФИО