

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник : Дмитриева Людмила Васильевна, учитель начальных классов, педагог-психолог ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка

Наставляемый: Джаксбаева Ольга Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

Форма наставничества: педагог- педагог.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Джаксбаева Ольга Сергеевна. 25 лет Педагогический стаж работы 1 год Ольга Сергеевна столкнулась с рядом проблем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незнание специфики в школе в соответствии ФГОС. 2. Отсутствие знаний нормативно - правовой базы школы 3. Отсутствие опыта в работе составления КТП, рабочих программ, поурочного планирования. 4. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития. 	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Результаты: Ольга Сергеевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Дмитриевой Людмилы Васильевны, учителя начальных классов, педагога психолога.</p>	<p>Дмитриева Людмила Васильевна, учитель начальных классов, Стаж работы – 27 лет. Её обучающиеся являются победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Людмила Васильевна победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства "Учитель года-2020", руководитель школьного УМО учителей начальных классов. Активный участник различных школьных мероприятий. Дмитриева Л.В. имеет опыт работы в качестве классного руководителя.</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемые учителя успешно провели серию открытых уроков. Наставляемые посетили вебинары, прошли курсы повышения квалификации. У учеников наставляемых есть победы в творческих конкурсах.</p>	<p>Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования, выбор методической темы по самообразованию.</p> <p>Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока в рамках ФГОС. Требования к анализу урока и деятельности</p>

	<p>Прошла курсы повышения квалификации в количестве 72 часов. Приняла участие в научно - практической конференции для педагогов. Дети, под руководством Ольги Сергеевны стали победителями районного и окружного этапов конкурса «Парад Победы». Уроки педагог ведет с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные технологии как мультипликация и мультимедийные пособия, составленные совместно с наставником.</p>			<p>учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Этап 4. Методика подготовки</p>
--	---	--	--	--

				учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей в школах округа
--	--	--	--	---

