

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник : Пивнева Ольга Алексеевна, учитель русского языка ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка

Наставляемый: Запорожченко Надежда Константиновна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

Форма наставничества: педагог- педагог.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Запорожченко Надежда Константиновна. 47 лет Педагогический стаж работы 26 лет. С 1.09.2021 года Надежда Константиновна ведет уроки русского языка в 6 классе ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка. Надежда Константиновна столкнулась с рядом проблем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незнание специфики обучения русскому языку в школе в соответствии ФГОС. 2. Отсутствие знаний нормативно - правовой базы школы 3. Отсутствие опыта в работе составления КТП, рабочих программ, поурочного планирования. 	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Результаты: Надежда Константиновна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Пивневой Ольги Алексеевны, учителя русского языка. Прошла курсы повышения квалификации</p>	<p>Пивнева Ольга Алексеевна, учитель русского языка, Стаж работы – 36 лет. Её обучающиеся являются победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Ольга Алексеевна победитель окружного этапа конкурса профессионального мастерства "Учитель года-2015", руководитель школьного УМО учителей русского языка, литературы и Английского языка. Классный руководитель в 5 классе. Активный участник различных школьных мероприятий Пивнева О.А. имеет опыт работы в качестве классного руководителя.</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков. Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. У учеников наставляемого есть победы в творческих конкурсах. Запорожченко Н.К. планирует участие в конкурсах для педагогов.</p>	<p>Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения русскому языку в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования, выбор методической темы по самообразованию.</p> <p>Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока русского языка в рамках ФГОС. Требования к анализу урока и</p>

<p>4. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.</p>	<p>в количестве 234 часов. Приняла участие в научно - практической конференции для педагогов. Дети, под руководством Запорожченко Н.К. стали победителями районного и окружного этапов конкурса «Парад Победы». Так же обучающиеся, под руководством данного педагога, принимают активное участие в научно - практических конференциях, конкурсах сочинений. Уроки Надежда Константиновна ведет с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные технологии как мультипликация и мультимедийные пособия, составленные совместно с наставником.</p>			<p>деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности.</p> <p>Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p>Этап 4. Методика подготовки</p>
---	--	--	--	---

				учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей русского языка в школах округа
--	--	--	--	--

