

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Куликова Татьяна Владимировна, педагог-психолог СП детский сад «Веселые ребята» ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка

Наставляемый: Сидоренко Алла Юрьевна, воспитатель СП детский сад «Веселые ребята» ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка

Форма наставничества: педагог- педагог.

| Дано (Портрет наставляемого) | Надо (цель и результат) | Портрет наставника | Оцениваемые результаты | Этапы реализации программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сидоренко Алла Юрьевна. 56 лет Педагогический стаж работы 2 года. Алла Юрьевна столкнулась с рядом проблем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие знаний нормативно - правовой базы школы 2. Отсутствие опыта в работе составления КТП, рабочих программ, поурочного планирования. 3. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития. | <p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Результаты: Алла Юрьевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Куликовой Татьяны Владимировны, педагога-психолога. Прошла курсы</p> | <p>Куликова Татьяна Владимировна, педагог-психолог Стаж работы – 19 лет. Татьяна Владимировна - победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства. Имеет 1 квалификационную категорию.</p> | <p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый педагог успешно провел серию открытых занятий. Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. У воспитанников наставляемого есть победы в творческих конкурсах. Сидоренко А. Ю. планирует участие в конкурсах для педагогов.</p> | <p>Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования, выбор методической темы по самообразованию.</p> <p>Этап 2. Методические разработки: Подготовка технологической карты занятия. Самоанализ. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы,</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>повышения квалификации в количестве 72 часов. Приняла участие в научно - практической конференции для педагогов. Дети, под руководством Сидоренко А. Ю. стали победителями районного и окружного этапов конкурса «Парад Победы».</p> | | | <p>виды, формы занятий. Практикум: Посещение занятий педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым занятий педагога-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности.</p> <p>Этап 3. Обучение составлению отчётности.</p> <p>Этап 4. Методика подготовки воспитанников к конкурсам. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы воспитателей в детских садах округа</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

