

***Краткое описание программ Центра «Точка роста», планируемых к реализации в 2025 — 2026 учебном году, на базе ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка с указанием перечня используемого оборудования и категорий обучающихся.***

<b>Наименование программы</b>	<b>Краткое описание программы</b>	<b>Перечень используемого оборудования</b>	<b>Категории обучающихся</b>
Биология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5-9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста» Данная образовательная программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших биологических понятий, законов и теорий, формирует представление о роли биологии в познании живого мира и в жизни человека. Основное внимание уделяется сущности биологических явлений, процессов и методам их изучения</p>	<p>Цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения биологического практикума, в том числе с использованием микроскопов</p>	5-9 классы
Химия	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 8-9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста» Данная образовательная программа обеспечивает усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в окружающем мире и жизни человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления.</p>	<p>Цифровая (компьютерная) лаборатория (ЦЛ), программноаппаратный комплекс, датчиковая система — комплект учебного оборудования, включающий измерительный блок, интерфейс которого позволяет обеспечивать связь с персональным компьютером, и набор датчиков, регистрирующих значения различных физических величин.</p>	8-9 классы
Физика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7-9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста» Данная образовательная программа обеспечивает</p>	<p>Цифровая лаборатория по физике — это комплект, состоящий из датчиков для измерения и регистрации различных параметров, интерфейса для сбора данных и программного</p>	7-9 классы

	<p>усвоение учащимися важнейших физических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли физики в окружающем мире и жизни человека. При этом основное внимание уделяется сущности физических явлений и процессов, методам их исследования и осуществления.</p>	<p>обеспечения, визуализирующего экспериментальные данные на экране. Мультидатчик — цифровое устройство, выполненное в виде платформы с многоканальным измерителем, который одновременно получает сигналы с различных встроенных датчиков, размещенных в едином корпусе устройства</p>	
Труд (технология)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Труд (Технология)» для 5 -9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста». Содержание программы ориентировано преимущественно на организацию проектной деятельности обучающихся. Данная программа направлена на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; совершенствование умений выполнения учебно -исследовательской и проектной деятельности; овладение методами учебно -исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике макетронике и робототехнике. Компьютерное оборудование: ноутбук и МФУ (принтер, сканер, копир). 5 -9 классы решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда</p>	5-9 классы
Мир химии	<p>Программа внеурочной деятельности «Мир химии» направлена на развитие и формирование у обучающихся целостного представления об окружающих веществах на основе полученных химических знаний. В ходе реализации Программы, обучающиеся совершенствуют свои умения и навыки в решении практических задач, что способствует развитию у них логического,</p>	<p>- Цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения практикумов, в том числе с использованием микроскопов, - необходимых для экспериментов оборудования и реагентов. - мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор,</p>	8-9 класс

	<p>инженерно-технического и экологического мышления. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук</p>	<p>флэш-карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет). инструкций для выполнения практических работ, таблицы химических элементов Д.И. Менделеева, таблицы растворимости оснований, кислот, солей.</p>	
Занимательная физика	<p>Реализация рабочей программы занятий внеурочной деятельности по физике «Занимательная физика» способствует общеинтеллектуальному направлению развитию личности обучающихся 7-х классов. Предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей.</p>	<p>Цифровая лаборатория по физике — это комплект, состоящий из датчиков для измерения и регистрации различных параметров, интерфейса для сбора данных и программного обеспечения, визуализирующего экспериментальные данные на экране. Мультидатчик — цифровое устройство, выполненное в виде платформы с многоканальным измерителем, который одновременно получает сигналы с различных встроенных датчиков, размещенных в едином корпусе устройства</p>	7 класс