

**Краткое описание программ Центра «Точка роста», планируемых к реализации  
в 2025 — 2026 учебном году, на базе ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка с указанием перечня  
используемого оборудования и категорий обучающихся.**

Наименование программы	Краткое описание программы	Перечень используемого оборудования	Категории обучающихся
Биология	Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5-9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста» Данная образовательная программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших биологических понятий, законов и теорий, формирует представление о роли биологии в познании живого мира и в жизни человека. Основное внимание уделяется сущности биологических явлений, процессов и методам их изучения	Цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения биологического практикума, в том числе с использованием микроскопов	5-9 классы
Химия	Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 8-9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста» Данная образовательная программа обеспечивает усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в окружающем мире и жизни человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления.	Цифровая (компьютерная) лаборатория (ЦЛ), программноаппаратный комплекс, датчиковая система — комплект учебного оборудования, включающий измерительный блок, интерфейс которого позволяет обеспечивать связь с персональным компьютером, и набор датчиков, регистрирующих значения различных физических величин.	8-9 классы
Физика	Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7-9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста» Данная образовательная программа обеспечивает	Цифровая лаборатория по физике — это комплект, состоящий из датчиков для измерения и регистрации различных параметров, интерфейса для сбора данных и программного	7-9 классы

	усвоение учащимися важнейших физических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли физики в окружающем мире и жизни человека. При этом основное внимание уделяется сущности физических явлений и процессов, методам их исследования и осуществления.	обеспечения, визуализирующего экспериментальные данные на экране. Мультидатчик — цифровое устройство, выполненное в виде платформы с многоканальным измерителем, который одновременно получает сигналы с различных встроенных датчиков, размещённых в едином корпусе устройства	
Труд (технология)	Рабочая программа учебного предмета «Труд (Технология)» для 5 -9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста». Содержание программы ориентировано преимущественно на организацию проектной деятельности обучающихся. Данная программа направлена на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; совершенствование умений выполнения учебно -исследовательской и проектной деятельности; овладение методами учебно -исследовательской и проектной деятельности.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике мехатронике и робототехнике. Компьютерное оборудование: ноутбук и МФУ (принтер, сканер, копир). 5 -9 классы решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда	5-9 классы
Мир химии	Программа внеурочной деятельности «Мир химии» направлена на развитие и формирование у обучающихся целостного представления об окружающих веществах на основе полученных химических знаний. В ходе реализации Программы, обучающиеся совершенствуют свои умения и навыки в решении практических задач, что способствует развитию у них логического,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения практикумов, в том числе с использованием микроскопов,</li> <li>- необходимых для экспериментов оборудования и реактивов.</li> <li>- мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор,</li> </ul>	8-9 класс

	<p>инженерно-технического и экологического мышления. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук</p>	<p>флэш-карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет). инструкций для выполнения практических работ, таблицы химических элементов Д.И. Менделеева, таблицы растворимости оснований, кислот, солей.</p>	
<p>Занимательная физика</p>	<p>Реализация рабочей программы занятий внеурочной деятельности по физике «Занимательная физика» способствует общеинтеллектуальному направлению развитию личности обучающихся 7-х классов. Предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей.</p>	<p>Цифровая лаборатория по физике — это комплект, состоящий из датчиков для измерения и регистрации различных параметров, интерфейса для сбора данных и программного обеспечения, визуализирующего экспериментальные данные на экране. Мультидатчик — цифровое устройство, выполненное в виде платформы с многоканальным измерителем, который одновременно получает сигналы с различных встроенных датчиков, размещённых в едином корпусе устройства</p>	<p>7 класс</p>