

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
Протокол № 3 от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
С. П. Усачев
Приказ № 39-од от 29.03.2023 г.

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
Протокол № 4 от 29.03.2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1
имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области
<i>Краткое наименование образовательной организации</i>	ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
<i>Руководитель</i>	Усачев Сергей Павлович
<i>Адрес организации (юридический)</i>	445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 70
<i>Адрес организации (фактический)</i>	445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 70
<i>1 Филиал образовательной организации</i>	Нижнепечерский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области
<i>Краткое наименование 1 филиала образовательной организации</i>	Нижнепечерский филиал ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
<i>Адрес организации (Нижнепечерский филиал ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка)</i>	445555, Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Нижнепечерское, ул. Овражная, 4
<i>2 Филиал образовательной организации</i>	Тростянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области
<i>Краткое наименование 2 филиала образовательной организации</i>	Тростянский филиал ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
<i>Адрес организации (Тростянский филиал ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка)</i>	445545, Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Тростянка, ул. Полевая, 26/2
<i>Структурное подразделение образовательной организации</i>	структурное подразделение детский сад «Веселые ребята» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области
<i>Краткое наименование структурного подразделения образовательной организации</i>	СП детский сад «Веселые ребята»
<i>Адрес организации (СП детский сад «Веселые ребята»)</i>	445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская д.80,93

<i>Телефон, факс</i>	8(84647)93239
<i>Адрес электронной почты</i>	school1_obsh@samara.edu.ru
<i>Учредитель</i>	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
<i>Дата создания</i>	15 декабря 2011 года
<i>Лицензия</i>	От 13.01.2016 № 6437, серия 63Л01 № 0001802; срок действия: бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	От 10.03.2016 № 563-16, серия 63А01 № 0000720; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка (далее – школа, образовательная организация) расположена в нижней части с. Обшаровка, размещается в двухэтажном здании, рядом располагаются здания офиса врача общей практики, физкультурно-оздоровительный комплекс «Победа», жилые одноэтажные дома.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей в виде кружков и секций.

Школа имеет 2 филиала: Нижнепечерский филиал и Тростянский филиал. Нижнепечерский филиал реализует программу начального общего образования, В Тростянском филиале образовательный процесс в 2022 году не проводился. Структурное подразделение – детский сад «Веселые ребята», реализует программы дошкольного общего образования.

На 31.12.2022 г. в школе обучались 195 человек, из них: 193 (98,9%) – в школе и 2 (1,1%) – в Нижнепечерском филиале. Большинство обучающихся проживают в с. Обшаровка – 182 человека (92,3%), в с. Нижнепечерское – 8 человек (4,1%), в с. Тростянка – 7 человек (3,6%). В подвозе нуждаются 121 человек (62 %).

График и режим работы

Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00

Суббота, воскресенье – ВЫХОДНОЙ

- Руководитель образовательной организации: Усачев Сергей Павлович

Режим работы: 8.00 – 17.00 (перерыв 13.00 – 14.00)

- И.о заместителя директора по УР: Багапова Наталья Николаевна

Режим работы: 8.00 – 16.00 (перерыв 12.00 – 13.00)

Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти



II. Система управления образовательной организацией

Управление ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции), нормативно-правовыми актами РФ, договорами с Учредителями, Уставом ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка, локальными актами ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации и Уставу ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка, размещена на официальном сайте школы в разделе «Документы» <https://obsharovkas1.minobr63.ru/dokumenty/>

Основными формами самоуправления являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учащихся школы, Общешкольное родительское собрание, классные (групповые) родительские комитеты.

Локальные акты, регламентирующие функции и полномочия органов управления размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» <https://obsharovkas1.minobr63.ru/struktura-i-organy-upravleniya/>

Функции органов управления, действующих в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие школы, структурного подразделения и филиалов образовательной организации, утверждает штатное расписание, локальные акты и отчетные документы школы, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности школьных методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного трудового договора, Правил внутреннего трудового распорядка, в том числе Приложений, а также изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет учащихся	- представление интересов учащихся на Совете школы; - практическая помощь педагогическому коллективу и организации учебного процесса; - контролирование, организация и проведение ОПД, КТД, спортивных мероприятий; - подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи учащимся начальной школы.
Совет родителей	- обсуждение основных направлений развития школы; - рассмотрение вопросов, связанных с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами государственного-общественного самоуправления педагогов и

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной политики в области образования; - внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы, о проведении оздоровительной, физкультурно-массовой и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеурочное время; - рассмотрение и участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов школы, затрагивающих их права и законные интересы; - заслушивание и обсуждение итогов работы школы за отчетный период; - содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений школы, способствующей открытости и гласности её функционирования, формирование положительного имиджа школы среди общественности; - пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в родительской среде, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах обучения и воспитания детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива; - принятие решений о размерах родительской платы за питание учащихся.
<p>Классные (групповые) родительские комитеты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в организации образовательно-воспитательного процесса в классе; - посещение вместе с классным руководителем учащихся на дому; - посещение уроков и внеклассных мероприятий; - высказывание своего мнения о проводимых в классе мероприятиях; - принятие совместного решения с классным руководителем по вопросу применения определенных мер воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей; - проведение бесед с проблемными учащимися и их родителями (законными представителями);

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка, литературы и английского языка;
- объединение гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение учителей технологии, музыки, ИЗО и физкультуры;
- объединение физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Совет учащихся школы и классные (групповые) родительские комитеты действуют в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На 31.12.2022 г. в школе обучались 195 человек. Количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет: начальное общее образование – 82 человека, основное общее образование – 103 человека, среднее общее образование – 10 человек.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 недели, во 2-11-х классах 34 недели. Продолжительность урока, в соответствии с СанПиН и Уставом школы в 1-ом классе – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-11-х классах – 40 минут.

1-11-е классы учатся в режиме пятидневной рабочей недели.

Аудиторная недельная нагрузка учащихся 1-11 классов в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН равна предельно допустимой: 1 кл. – 21 час; 2-4 кл. – 23 часа; 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8 кл. – 33 часа, 9 кл. – 33 часа; 10-11 кл. – 34 часа.

В оздоровительных целях вводятся 2 часа динамической паузы в 1 классах, за счёт часов внеурочной деятельности, а также для облегчения процесса адаптации детей первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре проводится три урока по 35 минут; со второй четверти – четыре урока по 35 минут, в третьей и четвертой – не более 5 уроков по 45 минут. Обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

На первой (начальной) ступени обучения в школе 4 класса-комплекта: с 1 по 4 класс, в филиале – 1 класс-комплект: 1 кл. и 3 кл. На второй (основной) ступени обучения 5 классов-комплектов: с 5 по 9 класс, на третьей (средней) ступени обучения 2 класса-комплекта: 10-11 классы. В 10 классе реализуется естественно-научный и социально-экономический профили, в 11 классе – социально-экономический и технологический профили.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, при 100% успешности освоения образовательной программы и успешном прохождении промежуточной и итоговой аттестации, учащиеся переводятся в следующий класс или

получают аттестат об основном общем (среднем общем) образовании. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования, предусмотренную законодательством РФ в сфере образования.

Воспитательная работа

В 2022 году в ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, музей, кабинеты, техническое оборудование, необходимое для выпуска брошюр и альбомов, принтер, музыкальный центр, компьютеры, мультимедийная аппаратура, экраны, спортивный инвентарь.

Обеспечение школы квалифицированными кадрами: два организатора внеклассной работы, 11 классных руководителей.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт школы: количество неблагополучных семей - 5 (2%), малообеспеченных семей – 45 (50%), неполных семей 23 (12,8%), многодетных – 20 (9%).

Воспитательная работа ведется по следующим программам: «Добровольчество и волонтерство», «Воспитание и социализация молодежи», «Профилактика жестокости и насилия», «Противодействие терроризму», «Профилактика правонарушений», «Наркопост», «Здоровье» через организацию ученического самоуправления, взаимодействие с родителями и общественностью, реализацию программ дополнительного образования детей.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы – формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиН, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается сотрудниками офиса ВОП с. Обшаровка и Приволжской ЦРБ, которые несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, ежегодных медосмотров обучающихся.

Охват горячим питанием школьников составляет в среднем – 92%. Деятельность школьной столовой осуществляется комбинатом питания.

Охват детей разными формами дополнительного образования и внеурочной деятельностью в школе составляет 100 % (начальная ступень – 100%, основная ступень –

100%, средняя ступень – 100%). Во второй половине дня обучающимся предлагаются спортивные секции, внеурочная деятельность, курсы по выбору.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Кол-во обучающихся в 2021-2022 уч. году	Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах в 2021-2022 уч. году (начиная с окружного уровня)	%	Кол-во победителей на окружном уровне	%	Кол-во победителей на региональном уровне	%	Кол-во победителей на всероссийском уровне	%
203	36	19,9	30	16,5	28	15,4	0	0

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

Кол-во воспитанников в 2021-2022 уч. году	Кол-во воспитанников, принявших участие в конкурсах в 2021-2022 уч. году (начиная с окружного уровня)	%	Кол-во победителей на окружном уровне	%	Кол-во победителей на региональном уровне	%	Кол-во победителей на всероссийском уровне	%
59	12	75,0	3	18,8	3	18,8	0	

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие уже не один год является одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива нашей школы.

Основной акцент сделан на то, что выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления, а также на основе анализа результатов олимпиады младших школьников (всех этапов) и научно-практической конференции «Первые шаги в науке». Ни одна из форм работы не может являться самоцелью и выступать в отрыве от других.

В частности, диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка. Важнейший принцип работы с такими детьми – ориентация на дифференциацию процесса обучения, обновление методов обучения, использование современных образовательных технологий. Это выражается в замене традиционных методов обучения диалоговыми формами общения учитель-ученик, ученик-ученик, при работе в микрогруппах, в использовании ИКТ, в технологии разноуровневого обучения и исследовательской деятельности.

В школе была разработана долговременная программа по работе с данной категорией детей. Работа с одаренными детьми в нашей школе, в соответствии с данной программой, направлена на развитие организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- информационную работу с родителями и учащимися в 1-11 классах;

- предпрофильную подготовку учащихся в 9 классах;
- индивидуальную работу (консультации) с учащимися 1-11 классов;
- построение индивидуальной образовательной траектории в 10-11 классах;
- массовое участие учащихся 1-11 классов в предметных и внеклассных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	218	206	203	195
	– начальная школа	79	73	74	82
	– основная школа	116	120	114	103
	– средняя школа	23	13	15	10
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	-	–
	– средней школе	3	1	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	8	42	1	5	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	7	30	2	9	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	5	36	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	20	37	5	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-2021 учебном году был 34,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-2021 учебном году – 6,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	6	28	2	10	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	7	26	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	4	18	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	23	20	3	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020-2021 учебном году был 21,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-2021 учебном году – 3%).

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	9	60	3	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2020-2021 учебном году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020- 2021 учебном году было 20%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	4	81
Математика	6	0	0	72
Химия	1	0	1	80
Информатика	2	0	2	84
Биология	1	0	0	74
История	1	1	0	72
Обществознание	2	0	1	79
Итого:	19	1	8	77

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом. 1 обучающаяся получила по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–99 баллов (в 2021 году было 2 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 65 до 77).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	22	0	6	16

Русский язык	22	6	7	9
Химия	2	2	0	0
Физика	1	0	1	0
Английский язык	2	1	1	0
Биология	17	3	11	3
Обществознание	1	1	0	0
Информатика	2	0	2	0
География	15	2	8	5

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2021 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	22	3	0	19	12	10	1	0	1
2021	31	7	0	24	7	3	3	0	1
2022	22	3	0	19	6	5	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях СПО региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На начало 2022 года в школе работало 24 педагога, включая директора и заместителей директора по УР и ВР, на конец 2022 года – 22. Школа укомплектована педагогами на 100 %.

16 педагогов (72,7%) имеют высшее профессиональное образование, 6 педагогов (27,3%) – среднее специальное.

Квалификационные категории имеют 12 педагогов (59%), из них высшую квалификационную категорию - 1 педагог (7,7%), первую - 11 чел (92,3%).

Количественный и качественный состав персонала

ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка	Количество педагогов	Образование		
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Всего педагогов	15	12	0	3
Из них:				
учителя начальных классов	3	1	0	2

учитель русского языка и литературы	1	1	0	0
учителя математики и физики	2	2	0	0
учитель истории и обществознания	1	1	0	0
учитель географии	1	1	0	0
учитель английского языка	1	1	0	0
учитель химии и биологии	1	1	0	0
учитель музыки и изобразительного искусства	1	0	0	1
учитель физической культуры и ОБЖ	1	1	0	0

Нижнепечерский филиал	Количество педагогов	Образование		
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Всего педагогов	1	0	0	1
Из них:				
учитель начальных классов	1	0	0	1

СП детский сад «Веселые ребята»	Количество педагогов	Образование		
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Всего педагогов	7	4	0	3
Из них:				
методист	1	1	0	0
воспитатели	4	1	0	3
педагог-психолог	1	1	0	0
учитель-логопед	1	1	0	0

ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка	Количество педагогов	Аттестация			
		Высшая квалифик. категория	I квалифик. категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Всего педагогов	15	1	8	5	1
Из них:					
учителя начальных классов	3	0	2	1	0
учитель русского языка и литературы	1	0	1	0	0

учителя математики и физики	2	0	1	1	0
учитель истории и обществознания	1	0	1	0	0
учитель географии	1	0	0	0	1
учитель английского языка	1	0	1	0	0
учитель химии и биологии	1	1	0	0	0
учитель музыки и изобразительного искусства	1	0	1	0	0
учитель физической культуры и ОБЖ	1	0	1	0	0

Нижнепечерский филиал	Количество педагогов	Аттестация			
		Высшая квалиф. категория	I квалиф. категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Всего педагогов	1	0	0	1	0
Из них:					
учитель начальных классов	1	0	0	1	0

СП детский сад «Веселые ребята»	Количество педагогов	Аттестация			
		Высшая квалиф. категория	I квалиф. категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
Всего педагогов	7	0	3	4	0
Из них:					
методист	1	0	0	1	0
воспитатели	4	0	2	2	0
педагог-психолог	1	0	1	0	0
логопед	1	0	0	1	0

В школе имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, за последние пять лет повысили свою квалификацию 100% педагогов.

Администрация и методическая служба школы осознают: обобщение и распространение педагогического опыта не только способствуют его систематизации, осмыслению достигнутых результатов, активизируют деятельность учителя, мотивируют на творчество и стимулируют его, но и являются одним из важных оснований для повышения квалификационной категории педагога. В 2021-2022 учебном году педагоги

школы представляли свой инновационный опыт на конкурсах, семинарах и др. мероприятиях различных уровнях.

Динамика количества педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства (2017-2022 гг.)

№	Наименование ОО	Количество педагогов-участников конкурса профессионального мастерства			
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка (включая Нижнепечерский филиал и СП детский сад «Веселые ребята»)	Количество педагогов-участников конкурса «Учитель года» (муниципальный этап)			
2		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
		1	1	1	1
3		Окружной конкурс «Классный руководитель»			
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
		1	1	1	1
4		Окружной конкурс «Лидер в образовании»			
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
		0	1	0	0
5		Окружной конкурс «Золотая коллекция видеоуроков»			
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
		1	1	0	0
6		Окружной конкурс разработок с использованием УЛО			
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
	1	2	2	1	
7	Другие конкурсы в динамике				
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
	5	7	12	13	

В следующем учебном году следует активизировать участие педагогов в конкурсной деятельности.

Участие в конкурсах для ОО

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	---	---	---

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2019 года). На совещаниях изучаются действующие комплекты учебников для

оформления актуального заказа учебной литературы в соответствии с действующим ФПУ.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней учебников на 2021-2022 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой и в связи с переходом на ФГОС второго поколения учащихся начального общего и основного общего образования. Учебно-методический фонд составляет 10419 экз.

Выделен фонд электронных учебников (организована картотека к нему). Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и учащимися. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата.

Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по всем предметным областям, имеются электронные учебники и для начальной ступени обучения (всего 52 экз.).

Регулярно обновляется книжный фонд. Пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся.

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер с выходом в Интернет пространство, принтер (черно-белый, цветной), расположенные в читальном зале библиотеки.

Выписываются следующие периодические издания: «Приволжский вестник», «Волжская коммуна», «Учительская газета», «Вестник образования».

VIII. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

- оборудованные учебные кабинеты — 14
- объекты для проведения практических занятий — нет
- библиотека (медиаотека) — 1
- спортивный зал — 1
- спортивная площадка — 1

Сведения о школьной библиотеке

В ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка функционирует библиотека. Подробная информация о школьной библиотеке размещена на официальном сайте ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка в разделе «Информационно-библиотечный центр»

<http://biblioteka.obsharovka1.minobr63.ru/>

Информация об учебной литературе

- Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности

<https://obsharovkas1.minobr63.ru/wp-content/uploads/Положение-о-порядке-учёта-библиотечного-фонда1.pdf>

- План мероприятий по сохранности школьных учебников на 2022-2023 учебный год

<http://biblioteka.obsharovka1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/11/План-работы-по-сохранности-учебной-литературы-2022-2023.pdf>

- Перечень учебников, использующихся в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году

http://biblioteka.obsharovka1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/11/Перечень-учебной-литературы-2022-2023-уч.-год_.pdf

Объекты спорта

На территории школы имеется ряд спортивных сооружений, а именно:

- спортивная площадка;
- беговая дорожка;
- яма для прыжков в длину.

Все спортивные сооружения находятся в удовлетворительном состоянии.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Для организации питания в школе имеются хорошие условия: пищеблок, помещение для питания учеников (на 86 посадочных мест), складские и подсобные помещения. В 2009 году в столовой прошел капитальный ремонт: произведена замена канализации, водоснабжения, окон, дверей, напольной и отделочной плитки. На спонсорские средства приобретена 6-комфортная плита. В столовой имеется все необходимое оборудование: холодильники (3), морозильная камера, 4 разделочных стола, жаровенный шкаф, 4 – комфортная плита, электромясорубка, титан.

Организацией питания учеников занимается комбинат детского питания «Здоров и сыт», с которым заключен договор на организацию питания школьников и сдачу помещения столовой в аренду. Средняя стоимость горячего завтрака/обеда составляет 59,10 руб. – 135 руб. Ученики 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки, ученики 5-11 классов получают горячий завтрак или обед (по выбору учащегося или родителей). В обязательном порядке проводится витаминизация третьих блюд, также они имеют возможность купить выпечку и продукцию буфета.

ОУ заключило договор с Приволжской ЦРБ, по которому медицинским обслуживанием учеников занимается педиатр больницы. Прививки школьникам проводит медицинская сестра, которая работает в офисе врача общей практики в с. Обшаровка. Ежегодно обучающиеся 1-11 классов организованно проходят медицинские осмотры.

Доступ к информационным системам

Сетевой Город. Образование (АСУ РСО) – комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города, сельского или городского района (округа). Тем самым формируется единое информационное образовательное пространство. Каждый пользователь образовательного учреждения (директор, завуч, ученик, учитель и т.д.) и родители учащихся имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Например, находясь дома или на работе, родитель может отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, общаться с преподавателями и администрацией школы; учащийся может удалённо получать домашние задания, просматривать свой электронный дневник и расписание, и т.д. Права доступа к информации разграничены и гибко настраиваются.

Цифровые образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающимся

Более подробная информация размещена на официальном сайте ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

<https://obsharovkas1.minobr63.ru/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie/>

IX. Выводы

Педагогический коллектив школы *добился определенных положительных результатов в реализации поставленных задач:*

- школа полностью оснащена кадрами с высшим и средним профессиональным образованием, что обеспечивает возможность качественной реализации ФГОС НОО, ООО, введения и реализации ФГОС СОО;
- сохранение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- организованы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечено 100% выполнение плана по прохождению КПК педагогами, в том числе педагогами, которые будут в следующем учебном году преподавать предметы на углубленном уровне по ФГОС СОО;
- в школе созданы условия для непрерывного образования, удовлетворения всех образовательных потребностей, повышения уровня обучения учащихся: внеурочная деятельность, профильные классы, предпрофильная и профильная подготовка учащихся, реализуется инновационная работа;
- хорошо организована работа с одарёнными детьми: проведение и результативность окружного и областного этапов всероссийской олимпиады школьников, организация дистанционных олимпиад, призовые места в НПК младших школьников, НК старших учеников;
- большая часть педагогов использует в работе новые современные методы, технологии (модуль МСОКО, портфолио, ИКТ-технологии, проблемное, проектное обучение, тестовые технологии, поисковый и исследовательский методы, здоровьесберегающие технологии, методы самоанализа);
- школа укомплектована оборудованием по ФГОС (для начальной ступени обучения), учебным лабораторным оборудованием для предметов, естественнонаучной образовательной области, хорошей материально-технической базой;
- усовершенствована информационная открытость образовательной среды школы, за счет размещения на сайте школы всей документации, касающейся организации образовательного процесса.

Однако имеются и некоторые проблемы. Для совершенствования воспитательного процесса необходимо систематизировать работу по профилактике правонарушений учащихся, активизировать ученическое самоуправление. Повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Следует выделить *основные недочеты в работе:*

1. Низкий уровень мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.
2. Работа с мотивированными учениками начальной и основной ступеней обучения для повышения уровня подготовки к предметным олимпиадам и конференциям.
3. Уровень использования профессиональных интернет-сообществ, сформированности системного личностного акцента пользователя.
4. Игнорирование мероприятий в системе «Взлёт».

5. Систематизация работы с детьми с ОВЗ на предмет их участия в различных творческих и образовательных конкурсах.
6. Организация курсовой подготовки для педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ (не все педагоги имеют 72 ч по данным КПК), по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Рекомендации

1. Продолжить и отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
2. Обеспечить условия для реализации ФГОС СОО, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
3. Развивать работу по реализации ФГОС НОО, ООО проанализировав ошибки и трудности 2021-2022 учебного года.
4. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС, самоконтроль своей деятельности, использование материалов метапредметного характера, направленных в том числе и на формирование функциональной грамотности обучающихся, диагностика и реализация аналитического содержания по линии ВПР и РКР в предметной коррекционной работе.
5. Организация курсовой подготовки для педагогов, не прошедших КПК по вопросам работы с детьми с ОВЗ, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Работу педагогического коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной. Администрация школы поддерживает инициативы субъектов инновационного процесса по участию в семинарах, мастер-классах, конференциях, а также в размещении публикаций, отражающих инновационный опыт. Для конкурентной составляющей в профессиональном развитии коллективу необходимо вливание новых молодых сил.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период (2022 год)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	193
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	88/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	0/0

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	170/87,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68/34,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	28/15,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	10/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/27%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/55%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.29.2	Первая	человек/%	11/92%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	57,6

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	195/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2

Нижнепечерский филиал ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

№ п/п	Показатели	Значение за отчетный период (2022 год)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1/50%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0

1.4.1	Регионального уровня	0/0
1.4.2	Федерального уровня	0/0
1.4.3	Международного уровня	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10

СП детский сад «Веселые ребята» ГБОУ СОШ № 1с. Обшаровка

№ п/п	Показатели	Значение за отчетный период (2022 год)
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 43%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/59 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да