Отчет о результатах единого государственного экзамена в 2020 году

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 1 имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области

Методический анализ результатов ЕГЭ[1]

по истории

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	13%	1	11%	1	11%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	1	100%	1	100%
Мужской	1	100%	0	0	0	0

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них: выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	1
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

[1] При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных

1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	УМК: Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., под ред Чубарьяна А.О Всеобщая история М.: Просвещение, 2019 г. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) М.: Русское слово, 2019 г.	

На 2020-2021 учебный год корректировка УМК по истории не планируется.

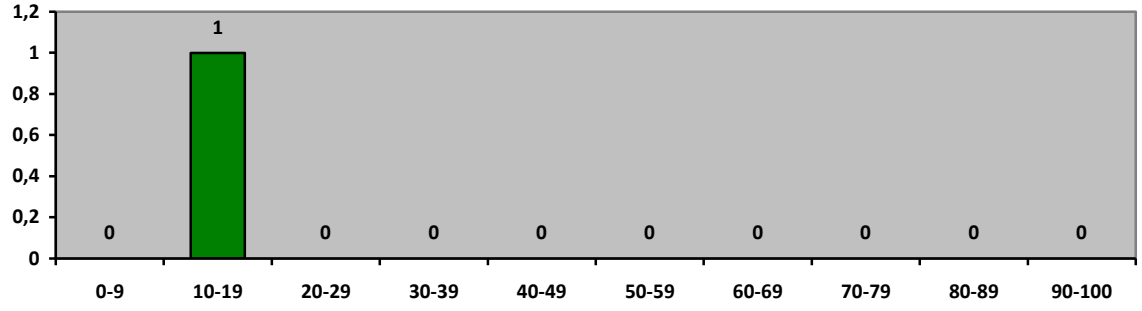
1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

ЕГЭ по истории на протяжении последних трех лет сдают стабильно по 1 выпускнику. В 2018 году историю выбрал для сдачи юноша, в 2019-2020гг – девушки.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	55	42	15
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий[2] участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	**100% (1 чел)**	**0**
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	**0**	**0**
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	**0**	**0**
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	**0**	**0**
Количество участников, получивших 100 баллов	**0**	**0**

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Анализ результатов выполнения заданий по истории позволяют сделать следующие выводы:

-уменьшился средний тестовый балл с 55 до 15 (по сравнению с 2018, 2019 гг);

-минимальный порог в 2020 гг не был преодолен единственным участником ЕГЭ;

- участников, набравших 81-100 баллов на протяжении последних трех лет не было.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ[3]

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по истории в 2020 году не изменились. Работа состоит из 25 заданий, распределенных на две части. Первая часть включает в себя 19 заданий с кратким ответом (это может быть слово или последовательность цифр). Задание 6 проверяет знание исторических источников, задание 8 по теме «Великая Отечественная война», задание 11 проверяет знания дат и событий по Всемирной истории. Задания с 13 по 16 предполагают работу с картой или схемой, 18 и 19 задания - работу с иллюстративным материалом.

Вторая часть состоит из шести заданий с развернутым ответом. Во вторую часть включены задания по историческому источнику, решение исторической задачи, аргументирование точки зрения и написание исторического сочинения по одному из периодов.

В задании 20 требуется узнать приведенный фрагмент: например, указать автора исторического источника, пропущенную фамилию в тексте, время создания, название и тому подобное. 21 и 22 задания связаны с предыдущим. В задании 23 нужно дать развёрнутый

[2] Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

[3] При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

ответ на вопрос, в 24 задании привести аргументы в подтверждение и опровержение точки зрения. В соответствии с заданием 25 нужно написать историческое сочинение по одному из периодов истории России.

3.2.Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 0-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО[4]				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Систематизация исторической информации	П	0	0			
2	Знание дат	Б	0	0			
3	Определение терминов (множественный выбор)	Б	0	0			
4	Определение термина по нескольким признакам	Б	0	0			
5	Знание основных фактов, явлений, процессов	Б	0	0			
6	Работа с текстовым историческим источником	Б	50	50			
7	Систематизация исторической информации	П	50	50			
8	Знание основных фактов, явлений, процессов, заполнение пропусков в предложении по периоду Великой Отечественной войны	Б	50	50			

[4] Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО[4]				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
9	Знание исторических деятелей	Б	0	0			
10	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	Б	0	0			
11	Систематизация исторической информации, представленной в таблице	П	0	0			
12	Работа с текстовым историческим источником	П	0	0			
13	Работа с исторической картой	Б	0	0			
14	Работа с исторической картой	Б	0	0			
15	Работа с исторической картой	Б	0	0			
16	Работа с исторической картой	П	0	0			
17	Знание основных фактов, явлений, процессов истории культуры (задание на соответствие)	Б	0	0			
18	Анализ иллюстративного материала	П	0	0			
19	Анализ иллюстративного материала	Б	0	0			

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО[4]				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
20	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	П	0	0			
21	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Б	50	50			
22	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и про-странственного анализа при рассмотрении фактов, процессов	В	0	0			
23	Умение использовать принципы структурно-функциональ-ного, вре-менного и про-странственног-о анализа при рассмотрении фактов, процессов	В	0	0			
24	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	0	0			
	Историческое сочинение						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО[4]				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
25	Указание событий, явлений, процессов	Б	0	0			
26	Исторические личности и их роль в указанных событиях	П	0	0			
27	Причинно-следственные связи	В	0	0			
28	Оценка влияния данного периода на историю России	В	0	0			
29	Использование исторической терминологии	Б	0	0			
30	Наличие/отсутствие фактических ошибок	В	0	0			
31	Форма изложения	В	0	0			

3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками ОО в целом можно считать достаточным:

- Работа с текстовым историческим источником
- Систематизация исторической информации, представленной в таблице
- Знание основных фактов, явлений, процессов, заполнение пропусков в предложении по периоду Великой Отечественной войны
- Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Самарской области

Наибольшие затруднения у выпускников вызывают вопросы по истории культуры. Чтобы успешно справиться с этими вопросами, следует подробно изучить литературу, архитектуру, живопись, географию и проч. , что является проблематичным в условиях,

когда на изучение истории отводится 2 часа в неделю. При этом нужно уделять внимание ещё и работе с картами, иллюстративным материалом, документами. Следует или увеличить количество часов на изучение раздела, посвящённого культуре, либо упростить задания, сделав их более поверхностными.