

Отчет о результатах единого государственного экзамена в 2020 году

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 1 имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области

Методический анализ результатов ЕГЭ¹ по биологии

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	4	44%	1	11%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	4	100%	1	100%
Мужской	1	0	0	0	0	0

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

¹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных

1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-4

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	УМК: Сухорукова Л.Н. Биология 10-11 кл. М.: Просвещение, 2018г	

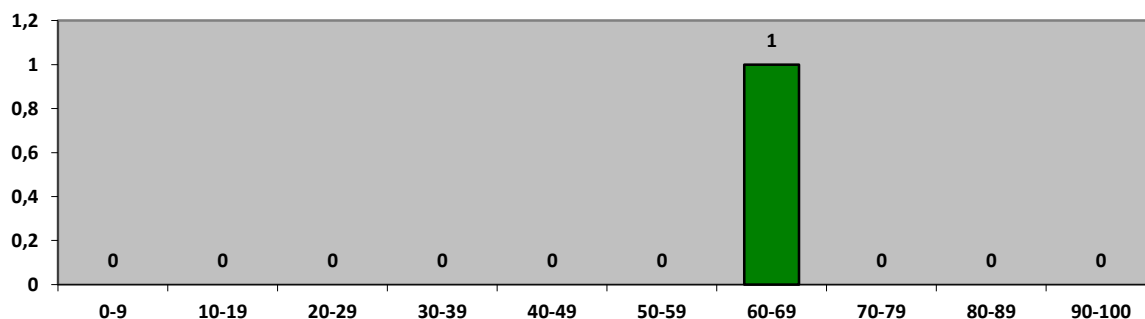
На 2020-2021 учебный год планируется корректировка в выборе УМК по биологии: Общая биология, Пасечник В.В., Каменский А.А., (углубленный уровень) под ред. Пасечника В.В., М.: Просвещение, 2020.

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ в течение последних трех лет уменьшилось в связи с выбором учащихся. На протяжении 2019-2020 гг сдают ЕГЭ по биологии девушки.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-5

	ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	0	63	66
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий² участников ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	100% (1 чел)	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Анализ результатов выполнения заданий по биологии позволяют сделать следующие выводы:

- средний тестовый балл увеличился с 63 до 66 (по сравнению с 2019 гг);
- минимальный порог в 2019 - 2020 гг преодолели все участники ЕГЭ;
- участников, набравших 81-100 баллов на протяжении последних трех лет не было.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ³

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

КИМ ЕГЭ по биологии проверяют освоение выпускниками знаний и умений основных разделов курса биологии: «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология». В экзаменационной работе преобладают задания по разделу «Общая биология», рассматриваются общебиологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации живой природы. К их числу следует отнести: клеточную, хромосомную, эволюционную теории; законы наследственности и изменчивости; экологические закономерности развития биосферы.

² Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

³ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует. -7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы.	Б	100	-	-	100	-
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. Работа с таблицей	Б	100	-	-	100	-
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи	Б	100	-	-	100	-
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор (с рис. и без рис.)	Б	100	-	-	100	-

⁴ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рис. и без рис.)	П	100	-	-	100	-
6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	Б	100	-	-	100	-
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (без рис. и с рис.)	Б	100	-	-	100	-
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия (с рис. и без рис.)	П	100	-	-	100	-
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Множественный выбор (с рис. и без рис.)	Б	100	-	-	100	-

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Установление соответствия (с рис. и без рис.)	П	100	-	-	100	-
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчиненность. Установление последовательности	Б	50	-	-	50	-
12	Организм человека. Гигиена человека. Множественный выбор (с рис. и без рис.)	Б	100	-	-	100	-
13	Организм человека. Установление соответствия (с рис. и без рис.)	П	50	-	-	50	-
14	Организм человека. Установление последовательности	П	100	-	-	100	-
15	Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	Б	50	-	-	50	-

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия (без рис.)	П	50	-	-	50	-
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рис.)	Б	100	-	-	100	-
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рис.)	П	50	-	-	50	-
19	Общебиологические закономерности. Установление последовательности	П	100	-	-	100	-
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рис. и без рис.)	П	100	-	-	100	-
21	Биологические системы и их закономерности. Анализ данных, в табличной или графической форме	Б	0	-	-	0	-

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
22 (C1).	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	В	50	-	-	50	-
23(C2)	Задание с изображением биологического объекта	В	67	-	-	67	-
24 (C3).	Задание на анализ биологической информации	В	0	-	-	0	-
25 (C4)	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.	В	33	-	-	33	-
26 (C5)	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации	В	33	-	-	33	-
27 (C6)	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации.	В	33	-	-	33	-
28 (C7)	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	67	-	-	67	-

один и тот же элемент содержания / вид деятельности, в совокупности с учетом их языку задание с развернутым ответом предполагает оценивание по 12 критериям), следует считать единицами анализа отдельные критерии.

3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Выпускница, сдававшая ЕГЭ по биологии, достаточно хорошо справилась с заданиями.

Необходимо уделить внимание темам, которые вызвали наибольшие затруднения:

- Биологические системы и их закономерности. Анализ данных, в табличной или графической форме.
- Задание на анализ биологической информации.