

ОТЧЁТ
о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза
П. М. Потапова с. Обшаровка муниципального района Приволжский
Самарской области
за 2021 год

1. Цель работы на 2021 год: способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей, умений к самореализации своих возможностей всех участников образовательного процесса.

Основные направления работы:

1. Сохранить уровень обученности и качества знаний обучающихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к ГИА
3. Подготовить учащихся к участию в НПК и конкурсах интеллектуальной направленности
4. Увеличить количество педагогов, имеющих квалификационные категории до 70%
5. Активизировать работу органов ученического самоуправления.
6. Увеличить долю питающихся детей до 95%.

Школа работала в режиме 5-тидневной рабочей недели, учащиеся 1-4 и 5-10 классов обучались по ФГОС.

Количество классов-комплектов:

- в «головной» школе - 12.
- в Нижнепечерском филиале - 1.
- Тростянский филиал приостановил свою деятельность, ввиду отсутствия обучающихся

Количество учащихся на 1.01.2021 г, включая филиалы – 202 человека.

Количество учащихся на 30.12.2021 г – 200 человек.

Выбыли – 2 человека.

Обучение было организовано в одну смену.

Индивидуально обучались 11 учащихся.

Учащиеся 1-4-х классов обучались по ФГОС по программе «Школа России». Внеурочная деятельность, согласно запросам обучающихся и их родителей, была представлена кружками, секциями и объединениями по 5 направлениям.

Учащиеся 5-9-х классов обучались по ФГОС. Часы вариативной части (компонент ОУ) были использованы полностью (увеличено количество часов на преподавание физической культуры, биологии, обществознания, ОДНК). Внеурочная деятельность в 5-9 классах также была представлена кружками, секциями, объединениями по 5 направлениям.

Оборудование по ФГОС используется по назначению, но не в полном объеме. Половина педагогов, по-прежнему, ограничивается применением мультимедийного оборудования, хотя ресурс всего оборудования очень высок.

В двух классах-комплектах старшей школы обучалось 15 учащихся. В 10-11 классах учащиеся обучались по ФГОС СОО.

Итого, в следующий класс переведены 202 учащихся. Школу окончили 7 человек - это выпускники 11 класса.

9 класс окончило 31 человек (что составляет 100% учащихся). Сейчас в 10 классе осталось 9 человек. Впервые приступили к обучению в школе (1 класс) – 18 учащихся.

Итоги успеваемости учащихся

Успеваемость учащихся (%)				Качество знаний (доля учащихся, успевающих на «4» и «5» (%))			
1 ступень	2 ступень	3 ступень	ИТОГО по школе	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
100	100	100	100	48	29	52	43

Успеваемость как в целом по школе, так и во всех классах, по итогам учебного года составляет 100%, что соответствует уровню предыдущего учебного года.

Доля учащихся, закончивших учебный год без «3» в целом по школе составляет 43%, что немногим ниже уровня предыдущего у/г. Если рассматривать данный показатель по уровням образования, то следует отметить, что он ниже прошлогодних значений в основной школе.

Отличников в школе 19 чел. (немногим выше уровня прошлого года)

Хорошистов - 53 чел.

Качество знаний - 43 % (понижилось на 6 %). Классы с показателем ниже средне-школьного - 6а, 6б, 7, 8а, 8б кл.

«Резерв» отличников (учащиеся, окончившие уч. год с 1 «4») по школе - 2 чел. «Резерв» хорошистов - 18 чел.

Учителям-предметникам, поставившим по итогам года указанным учащимся оценки «хорошо» и «удовлетворительно», внимательно отнестись к данным учащимся, с целью выведения их из резерва.

Анализ итоговой аттестации**Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса**

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила в виде ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и контрольной работы по предмету выбранном учащимися. ГИА для учащихся с ОВЗ проходила в виде ГВЭ по одному предмету (русский язык).

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

- 1) Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график.
- 2) Своевременно сформирована база данных на выпускников.
- 3) Зам. директора по УР, кл. руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Проведены классные часы и родительские собрания.
- 4) Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и тестов экзаменационных работ прошлых лет. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.
- 5) Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

б) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 30 обучающихся 9-х классов:

1 обучающийся сдавал экзамены в форме ГВЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				% Успеваем.	% качества	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	30	0	17	13	0	100	57	23	4
Математика	30	1	3	26	0	100	68	13	3
ГВЭ русский язык	1	0	1	0	0	100	100	-	4
Физика	2	0	0	2	0	100	0	18	3
Информатика	5	1	4	0	0	100	100	12	4
Биология	10	3	3	4	0	100	60	29	4
География	8	1	7	0	0	100	100	24	4
Обществознание	5	1	3	1	0	100	80	27	4

Количество учащихся 9 класса (из числа, сдававших экзамен), показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки

Кол-во учащихся	Физика		География		Биология		Обществ.		Информатика		Математика		Русский язык	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31	0	0	3	37	2	20	0	0	0	0	1	3	7	23

Количество учащихся 9 класса (из числа, сдававших экзамен), показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки

Кол-во учащихся	Физика		География		Биология		Обществ.		Информатика		Математика		Русский язык	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31	0	0	2	13	1	9	0	0	1	20	4	14	1	3

Количество учащихся 9 класса (из числа, сдававших экзамен), повысивших итоговую оценку после экзамена

Кол-во учащихся	Физика	География	Биология	Обществ.	Информатика	Математика	Русский язык
-----------------	--------	-----------	----------	----------	-------------	------------	--------------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31	0	0	3	37	2	20	0	0	0	0	1	3	7	23

**Количество учащихся 9 класса (из числа, сдававших экзамен),
понизивших итоговую оценку после экзамена**

Кол-во учащихся	Физика		География		Биология		Обществ.		Информатика		Математика		Русский язык	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из приведенных выше таблиц видно, что из 31 учащихся, допущенных к ГИА-9, все учащиеся успешно справились.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что выше годовой оценки, показали знания 7 учащихся, ниже годовой оценки, показал знания 1 учащийся. Качественные результаты экзамена по русскому языку 57%.

Результаты экзамена по математике - качество знаний 68 %. Выше годовой отметки получил оценку 1 учащийся, ниже годовой – 4 учащихся.

Наиболее популярные предметы по выбору учащихся – обществознание, география, биология. Высокий % качества знаний на экзамене показали учащиеся, сдавая информатику и географию.

Количество учащихся, сдавших экзаменационную сессию на «отлично» - 0.

Сдали на «4» и «5» - 5 учащихся (16%)

Аттестаты особого образца не получил никто.

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса

	Предмет					
	Русский язык	Математика профиль	Физика	Обществ.	Химия	Биология
Количество учащихся, сдававших экзамен	6	4	4	1	1	1
Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	40	39	39	45	39	39
Максимальный балл	94	78	66	12	39	47
Средний балл	67	46	54	12	39	47

На конец 2020-2021 уч. года в 11 классе обучалось 7 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, ЕГЭ сдавали 6 учащихся, планирующие поступление в ВУЗы. 1 учащийся, не планирующий продолжать обучение в ВУЗе, проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. 4 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца, 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Из 6 выпускников, сдававших ЕГЭ, успешно справились 4 человека. 1 выпускница

не преодолела порог по обществознанию (12б) и 1 выпускник не преодолел порог по математике профильного уровня (23б). 1 выпускник не справился с ГВЭ по математике.

Курсовая подготовка

В 2020-2021 учебном году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ и госзаданию. В течение учебного года было открыто 6 новых ИОЧ, 4 ИОЧ были закрыты полностью. Всего педагоги посетили 13 различных тематических курсов.

Аттестация педагогов

В 2020-2021 учебном году аттестацию с целью подтверждения квалификационной категории прошел 1 педагог. Рекомендовалось пройти аттестацию на получение 1 квалификационной категории 5 учителям.

Характеристика педагогического коллектива

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество педагогов	21	20
Высшая кв. категория	1 (5%)	1 (5%)
Первая кв. категория	8 (40%)	7 (35%)
Соответствие занимаемой должности	11 (50%)	11 (55%)
Без категории	1 (5%)	1 (5%)
Высшее образование	17 (80%)	16 (80%)
Средне-специальное	4 (20%)	4 (20%)
Отличник народного образования	1 (5%)	1 (5%)
Почетный работник общего образования	2 (10%)	2 (10%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1 (5%)	1 (5%)
Молодые педагоги в возрасте до 30 лет	1(5%)	1(5%)

Анализ работы учителей-предметников с документацией

В течение учебного года осуществлялась проверка школьной документации по своевременному и аккуратному заполнению, выставлению оценок, по выполнению программ, своевременности и качеству проверки. При проверке школьной документации отмечается, что при заполнении журналов выявляются нарушения того или иного вида: неаккуратное заполнение, несвоевременность заполнения, малая накапливаемость оценок, несоответствие требованиям Положения о ведении школьной документации (тетрадей, дневников, журналов).

Учебные программы пройдены, но, по причине болезни и обучения на курсах - с небольшим отставанием у некоторых учителей.

Результаты предметных олимпиад, конкурсов, НПК

В 2020 -2021 учебном году в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 46 учащихся. По итогам олимпиады 10 учащихся заняли призовые места в окружном этапе (это на 8 человек больше прошлого года).

Участие и результативность учащихся в различного уровня олимпиадах и конкурсах представлены в таблице:

№ пп	Олимпиады, конкурсы, НПК	Участники	Результат
1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Запорожченко А Власенко И	Призеры
2	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Усачев П Девятов Д Сафронова А	Призеры
3	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Джаксубаева А	Призер
4	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Девятов Д	Призер
5	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Дьячков Д Цицулин Д Галетина К	Призеры
6	Окружной этап олимпиады младших школьников «Путь к успеху»	Пегова А	Призер
7	Профильная смена «Биология – Экология – Олимп» в ВЕГЕ	Девятов Д	Участие
8	Профильная смена «Анатомия растений -10» в ВЕГЕ	Усачев П	Участие
9	Дистанционный курс «Избранные вопросы программирования 10-11 класс» в ВЕГЕ	Запорожченко А	Участие
10	Окружная научно-практическая конференция им. А.Д. Сахарова	Абдрашитов Н Зубакова А.	Участие

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

- Районный этап всероссийского конкурса «Учитель года» - участие.
- Окружной этап конкурса «Классный руководитель» - 2 место.
- Окружной конкурс методических разработок мероприятия педагога-библиотекаря - 2 место.
- Всероссийский рейтинг сайтов ОУ - 1 место в 2-х номинациях.

Педагоги школы - участники Всероссийских видеоконференций на сайте «Информ-образование», «Минобр.орг», «Всероссийская педагогическая видеоконференция» и др.

В 2021 году нужно продолжить работу всего педагогического коллектива для участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, как с учащимися, так и самих педагогов.

В ноябре, педагоги школы стали участниками окружного МД в Приволжском районе, где выступили с докладами и показали мастер-классы.

Также в декабре, на базе нашей школы прошел День открытых дверей «Патриотическое воспитание» в формате онлайн. В рамках семинара все педагоги школы показали открытые уроки и мастер-классы.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя:

- Гражданско - патриотическое.
- Духовно - нравственное.
- Спортивно - оздоровительное.
- Трудовое.
- Художественно - эстетическое.

- **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:** в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Обозначенное направление реализовывалось следующими средствами:

- Месячник патриотического воспитания (Военно - патриотическая игра «Зарница», смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин!»),
- Оформление стендов, изготовление открыток.
- Проведение «Уроков мужества», тематических классных часов.
- Конкурсы рисунков и плакатов.
- Мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы.

- **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ:**

Одним из компонентов духовно - нравственного воспитания является работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений. В 2019 году двое обучающихся были поставлены на учет в КДН и внутришкольный учет за совершённое правонарушение.

Обозначенное направление в школе реализовывалось путем:

- Совместного досуга родителей и детей (экскурсии, поездки и т.д.)
- Встречей с иереем В. Мининым «все о нецензурных выражениях»
- Всероссийской акцией «СТОП. ВИЧ. СПИД»
- Проводился Кружок «Основы православной культуры».
- Приняли Участие в районной акции «Сообща, где торгуют смертью».
- Региональная видеоконференция «Имею право знать».
- Областная акция. Весенняя неделя добра.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ реализовывалось за счет:

- Дежурства по школе и по классу
- Уборке закрепленных территорий, памятников и обелисков
- Летней трудовой практики
- Организацией подготовки школы к осенне-зимнему и весенне-летнему сезону. Особенно хотелось бы отметить работу всего педагогического и ученического коллектива на школьных клумбах.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: В течение года были проведены:

- Торжественная линейка «С Днём знаний!»
- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления
- «Осенний бал»
- Праздник мам
- Новогодние мероприятия
- Праздник Последнего звонка и выпускной вечера
- Декада здоровья

А так же Вечер школьных друзей, Весенняя неделя добра, Осенняя Ярмарка и т.д.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ:

Забота о сохранении и укреплении здоровья учащихся в школе носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Обозначенное направление реализовывалось за счет:

- Дня здоровья.
- Военно - спортивной игры «Зарница».
- Туристические походы.
- Поездки в бассейн.
- Неделя профилактики
- Тематические классные часы.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Участие в соревнованиях различного уровня

Итог: приняли участие в 33 мероприятиях различного уровня, охвачено 210 человек.

Международный уровень - 1

Всероссийский уровень - 1

Региональный уровень - 3

Зональный уровень - 0

Окружной уровень - 2

Районный уровень - 24

Уровень поселения - 2

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находилась и находится на контроле. Были организованы горячие завтраки и обеды для всех учащихся. Как итог - средний охват горячим питанием по школе за учебный год составил -чуть более 80 %. - **это уровень прошлого года.**

Я считаю, данную задачу в истекшем учебном году мы не выполнили, и решение этого вопроса вновь переносится на новый учебный год.

Анализируя воспитательную работу в ОУ нельзя ни сказать о системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2020 году в ОУ действовало 34 кружка различной направленности и 9 спортивных секций. В истекшем учебном году таких кружков и секций стало больше на 27 и их было 70 по всей школе и филиалам. Новые кружки позволили охватить большее количество учащихся.

Но, как и в прошлом году, к сожалению, увеличение количества кружков прямо пропорционально участию и результативности участия в мероприятиях различного уровня. Это касается кружков, духовно-нравственной, общекультурной и общеинтеллектуальной направленности.

Согласитесь, решение задачи по работе с одаренными детьми проходило с переменным успехом. Очень много часов было выделено на развитие интересов учащихся начальных классов (в т.ч. на общеинтеллектуальное направление, общекультурное), а в результате, к сожалению, участия (кроме районных) по этим направлениям и призовых мест крайне мало.

Данный вид деятельности ставится в приоритет и будет являться одной из задач в новом учебном году.

В школе была недостаточной работа по развитию органов ученического самоуправления. В этом году мы продолжим её работу, но прежде всего необходимо создать актив из лидеров классных коллективов.

К сожалению, полностью решить задачу о выполнении положения о школьной форме мы смогли только 2 раза в год -1 сентября и на «Последний звонок». Данная задача переходит на следующий год и будет уже локальным объектом воплощения классных руководителей.

В течение года и особенно летом была проведена большая работа по ремонту благоустройству здания школы и прилегающей территории. Как итог - наша школа уже второй раз подряд, и это не случайно, занимает 1 место по подготовке ОУ к новому учебному году. В этом году комиссия прошла всю школу, заглянула в каждый кабинет в каждый уголок. Школа все больше приобретает ухоженный вид, появилось много новых цветов.

В целом, работу педагогического коллектива в 2020 году можно признать удовлетворительной и определить основные задачи на новый год:

1. Сохранить уровень обученности учащихся на уровне 100%, повысить качество знаний до 42 %.
2. Разработать образовательную программу среднего общего образования по ФГОС.
3. Добиться 100% обученности педагогов на КПК по программам работы с детьми с ОВЗ.
4. Увеличить на 10% количество педагогов, имеющих квалификационные категории.
5. Повысить результативность и увеличить до 50% долю учащихся, принимающих участие в мероприятиях интеллектуальной и познавательной направленности.
6. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления через участие в конкурсных мероприятиях, профилактических программах и социально-значимых акциях различного уровня.
7. Увеличить долю питающихся детей до 90%.
8. Создать школьный паспортизированный музей.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	200	217
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73	92
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	82/41	85/41

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5	31,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База - 4,0, Профиль - 57	База - 4,0, Профиль - 40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%	База- 0/0% Профиль - 0/0%	База- 0/0% Профиль - 0/0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/14%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	3/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/29%	3/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	145/72,5%	131/56,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	54/27%	73/31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/5%	12/5,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	1/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	0/0%	0/0%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/7,5%	8/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,5%	1/0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/83%	20/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/83%	20/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/17%	3/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	3/17%	3/17%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/35%	8/35%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/12,5%	1/12,5%
1.29.2	Первая	человек/%	7/87,5%	7/87,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/4%	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/22%	5/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/22%	5/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	23/100%	23/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%	23/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9,8	9,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	233/100%	233/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,68	4,68

УТВЕРЖДАЮ

Усачев Сергей Павлович
(ФИО руководителя образовательной организации)

01.04.2022г _____

СОГЛАСОВАНО

Еремина Фаина Васильевна
(ФИО согласующего лица)

01.04.2022г _____