

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
на 2024-2025 уч. год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-4 КЛАСС

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1	2	3	4
Расчет общего количества часов на уровень НОО			5	8	8	8
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамический час	2			
		Игры народов Поволжья	1			
		Пионербол				1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Чудеса науки и природы			1	1
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
		«Орлята России»	1	2	2	2
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Вокальный кружок "Звонкие голоса"		1	1	
		Хор "Созвучие"	1	1	1	
		Начальное техническое моделирование	1	1	1	1
		Театральное искусство	1	1	1	1
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1			
6	Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник по Самарскому краю	1	1	1	
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»				1
		Духовная азбука				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
на 2024-2025 уч. год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-4 КЛАСС

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка является нормативным правовым актом, определяющим общий внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности— психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности и их цель и содержательное наполнение:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена секцией «Пионербол», «Динамическим часом».

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамический час	Снятие утомляемости и повышение умственной работоспособности.
	Пионербол	Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Проектно – исследовательская деятельность представлена кружками «История Самарского края», «Чудеса науки и природы».

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Проектно – исследовательская деятельность	Рассказы по истории Самарского края	Формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края, развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.
	Чудеса науки и природы	Развитие познавательных интересов и интеллектуально - творческого потенциала школьников, формирование начальных естественнонаучных представлений и воспитание природоохранного сознания через опытно-экспериментальную деятельность.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Коммуникативная деятельность представлена детским объединением «Орлята России» и дискуссионным клубом «Разговоры о важном», кружком «Духовная азбука»

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
	Разговоры о важном	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена кружками «Волшебный карандаш», вокальным кружком «Звонкие голоса», хором

«Созвучие», «Начальное техническое моделирование», школьным театром
«Балаганчик»

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Хор «Созвучие»	Формирование хоровой исполнительской культуры как части общей и музыкальной культуры обучающихся.
	Вокальный кружок «Звонкие голоса»	Формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка средствами музыкальной культуры.
	Театральное искусство	Создание условий для гармоничного развития ребенка, эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества. Формирования общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства.
	Начальное техническое моделирование	Создание условий для формирования начальных научно – технических знаний, развития творческих познавательных и изобретательских способностей детей младшего школьного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направление «Учение с увлечением!» представлено кружком «Samara Files»

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Учение с увлечением	Я – путешественник по Самарскому краю	Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.