

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка
С.П. Усачев
«01 » сентября 2025 г.

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
с несовершеннолетними, находящимися в социально - опасном положении
на 2025-2026учебный год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области

Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Задачи:

- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи.
- Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.
- Осуществление индивидуального подхода обучающихся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья.
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационная деятельность				
1.1	Изучение нормативно-правовых документов	в течение года	зам. директора по ВР	
1.2	Составление социальных паспортов класса и школы	сентябрь, январь	зам. директора по ВР, классные руководители	
1.3	Составление психологического паспорта классов (заключения, рекомендации классным руководителям,	сентябрь- ноябрь	педагог-психолог	

	родителям, законным представителям)			
1.4	Разработка и реализация программ на базе ОУ, направленных на осуществление мероприятий в сфере профилактики незаконного оборота наркотиков, экстремизма, правонарушений	в течение года	зам. директора по ВР, педагог- организатор	
1.5	Сбор информации об учащихся, не приступивших к занятиям на 02.09.2024	02.09.2025	зам. директора по ВР, классные руководители	
1.6	Сбор информации о неблагополучных семьях	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители,	
1.7	Размещение на стенах, сайтах ОУ информации для родителей о недопустимости нахождения детей и подростков в ночное время без сопровождения родителей (законных представителей)	сентябрь	зам. директора по ВР, зам. директора по ИКТ	
1.8	Размещение на сайте и на информационных стенах методических материалов по обеспечению безопасности образовательной среды	в течение	зам. директора по ВР, зам. директора по ИКТ	
1.9	Сбор данных об обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	ежемесячно по графику	зам. директора по ВР	
1.10	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями учащихся по вопросам воспитания, образования, правовой грамотности, профилактики правонарушений несовершеннолетних, педагогики, психологии	по плану общешкольных, классных родительских собраний ОУ	зам. директора по ВР, педагог - психолог	
1.11	Организация в ОУ подготовки и распространения информационных материалов, содержащих социально-правовую, психологическую информацию по профилактике насилия в семье	в течение учебного года	зам. директора по ВР, педагог-психолог	
1.12	Организация и проведение в ОУ мероприятий по профилактике табакокурения на территории школы и прилегающей территории	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители	
1.13	Организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в ОУ	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители	
1.14	Составление плана работы Совета профилактики и его реализация	сентябрь, в течение года	директор школы, зам. директора по ВР, педагог - психолог	
1.15	Составление плана работы школьной Службы	сентябрь,	зам. директора по ВР,	

	примирения (ШСП) и его реализация	в течение года	руководитель ШСП	
1.16	Составление административных писем, ходатайств и других документов, направление документации в КДНи ЗП, ПДН, ЦСПСиД и другие службы	в течение года	директор школы, зам. директора по ВР	
1.17	Обновление банка данных и оформление учетно-профилактических карт на обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, находящихся в социально - опасном положении, опекаемых детей.	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог - психолог	
1.18	Выявление на ранней стадии обучающихся, семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	классные руководители, зам. директора по ВР, педагог - психолог	
1.19	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	классные руководители, зам. директора по ВР, педагог - психолог	
1.20	Выявление и социализация обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, увлечения течениями «колумбайн», «скулштутинг»)	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР	
1.21	Закрепление за обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, состоящими на учете в ПДН, ВШК наставников и ответственных за индивидуальную профилактическую работу.	в течение года	зам. директора по ВР	
1.22	Организация занятости в спортивных секциях, творческих объединениях по интересам несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию; реализация мероприятий, направленных на вовлечение несовершеннолетних учащихся, склонных к совершению правонарушений, к участию в общешкольных и классных мероприятиях	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования, педагог-организатор	
1.23	Участие обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в различных проектах ОУ	в течение года	зам. директора по ВР, педагог - организатор, классный руководитель	
1.24	Организация летней трудовой занятости, оказание помощи в трудоустройстве в весенний и летний период	в течение года	зам. директора по ВР, классный руководитель	
1.25	Организация отдыха обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в оздоровительных лагерях	ноябрь, декабрь март, май – июль	зам. директора по ВР, классный руководитель	
2. Информационно-аналитическая деятельность				
2.1	Подготовка и распространение памяток для обучающихся и их родителей (законных представителей) по правам и обязанностям	в течение года	зам. директора по ВР, педагог- психолог	

	школьников и по правилам поведения.			
2.2	Подбор видеотеки по вопросам правового и семейного воспитания	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог	
2.3	Изучение деятельности педагога-психолога, классных руководителей по реализации плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, по правовому воспитанию учащихся	октябрь, декабрь, март, май	зам. директора по ВР	
2.4	Сбор информации о пропусках занятий по неуважительной причине учащимися ОУ (еженедельно)	сентябрь-май	зам. директора по ВР	
2.5	Мониторинг учета количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися школы	в течение года	зам. директора по ВР	
2.6	Мониторинг охвата обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием	сентябрь - май	зам. директора по ВР, классные руководители	
2.7	Сверка с ПДН О МВД информации о количестве правонарушений по итогам 2023 года, 1-ого полугодия 2024 года	декабрь май	директор школы, зам. директора по ВР	
2.8	Анализ пропусков занятий по неуважительной причине учащимися за 1-ое, 2-ое полугодие 2023-2024 учебного года.	декабрь май	директор школы, зам. директора по ВР	
2.9	Регулярное обновление информационных уголков по актуальным вопросам правового воспитания и просвещения на стенах ОУ	в течение года	зам. директора по ВР	
2.10	Проведение совместных мероприятий в ОУ с представителями О МВД России по м.р. Приволжский, О МЧС России по м.р. Приволжский, прокуратуры Приволжского района, родительской общественности, педагогов по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды и профилактики асоциального поведения обучающихся	в течение года	зам. директора по ВР	
2.11	Анализ и рекомендации педагогическому коллективу по итогам анкетирования обучающихся с целью выявления внутришкольного насилия.	февраль	педагог - психолог	
2.12	Анализ и рекомендации педагогическому коллективу по итогам диагностики обучающихся «Определение уровня правосознания»	декабрь	педагог-психолог	

3. Работа с обучающимися				
3.1	Организация педагогической помощи: <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий для развития личности ребенка; • оперативный контроль посещаемости занятий; • контроль текущей успеваемости; • вовлечение учащихся в творческие объединения и секции; • вовлечение учащихся во все виды положительной деятельности; • проведение профилактических бесед; • посещение уроков и внеклассных занятий с целью наблюдения за учащимися; • направление на консультацию к психологу, врачам-специалистам; • содействие в трудоустройстве; • помочь в выборе дальнейшего образовательного маршрута; • работа Совета по профилактике; • разбор конфликтных ситуаций в Службе медиации. 	в течение года	зам. директора по ВР, ОП, педагог-психолог, классные руководители, учителя- предметники, педагоги внеур. деят. и доп.образования	
3.2	Оказание медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> • проведение диспансерного осмотра детскими врачами с целью диагностики отклонений от нормального поведения, причин психофизиологического, неврогенного характера; • проведение школьным врачом , фельдшером разъяснительной работы среди детей и молодежи о вреде алкоголя, табакокурения и негативных последствий потребления курительных смесей. 	в течение года	фельдшер, врач	
3.3	Организация психологической помощи: <ul style="list-style-type: none"> • изучение психологического своеобразия учащихся (наблюдения, беседы); • психологическое консультирование подростков с целью оказания помощи в различных 	в течение года	педагог-психолог	

	<p>жизненных проблемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение тренингов с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию., 			
3.4	<p>Мониторинги, диагностики, обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг потребности обучающихся в творческих объединениях и секциях по интересам • диагностика "рисков" к зависимому поведению (7-8 кл.) • занятость детей и подростков в свободное от уроков время; • уровень тревожности; • уровень агрессии. 	<p>сентябрь сентябрь ежеквартально по плану педагога- психолога</p>	<p>зам. директора по ВР педагог-психолог, классные руководители</p>	
3.5	Проведение мониторинга правовых знаний среди старшеклассников	октябрь март	учитель обществознания	
3.6	Проведение анкетирование обучающихся 5-9 классов с целью выявления внутришкольного насилия и анализ анкетирования.	февраль	классные руководители, педагог-психолог	
3.7	Разъяснение обучающимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет.	в течение учебного года	зам. директора по ВР, учитель обществознания	
3.8	Анкетирование учащихся по вопросам их занятости во внеурочное время, интересов и склонностей	в течение года	классные руководители	
3.9	Проведение информационной кампании о работе горячей линии по противоправному контенту в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	в течение года	классные руководители, зам. директора по ВР	
3.10	Проведение мониторинга социальных сетей.	постоянно	классные руководители педагог-психолог	
3.11	<p>Проведение ЕИД (по плану):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый день детской дорожной безопасности; • Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • Неделя толерантности; • Всероссийский День правовой помощи детям и месячник правовых знаний; 	<p>19.09.2025 23.10.2025 11.11-15.11.2025 18.11-20.12.2025</p>	<p>зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»; • Декада Здорового образа жизни; • "Неделя медиации"; • Глобальная неделя безопасности дорожного движения; • Единый информационный день Детского телефона доверия; 	03.02-07.02.2026 31.03-07.04.2026 апрель апрель-начало мая 16.05.2026		
3.12	<p>Проведение цикла классных часов правовой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Уроки бесконфликтного общения" • Беседа "Мои права и мои обязанности" (5-6 кл.) • Беседа «Всероссийский День правовой помощи детям» (7-8 кл.) • Классные часы на тему: «Как не стать жертвой преступления» • Беседы для старшеклассников «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» • Викторина «Знаешь, ли ты свои права и обязанности?» • «Учусь говорить «Нет» • «Знать, чтобы соблюдать» 	по параллелям (по графику классных часов)	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	
3.15	Книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе"	декабрь	библиотекарь	
3.16	Организация и проведение разъяснительной работы по профилактике асоциального поведения и правонарушений представителями правоохранительных органов, общественных организаций	в течение года	зам. директора по ВР, инспектор ОДН, представитель линейного отдела полиции РЖД	
3.17	Проведение радиопередач по тематике Единых информационных дней	в течение ЕИД	зам. директора по ВР	
3.18	Проведение диспутов, круглых столов, ролевых игр и др. с приглашением представителей правоохранительных органов	в течение месяцев и акций	зам. директора по ВР, инспектор ОДН	
4. Работа с опекаемыми детьми, с семьями и детьми, оказавшимися в социально-опасном положении				
4.1	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение персональных дел обучающихся, нарушающих Устав школы, совершивших 	в течение года	директор, зам. директора по ВР, зам. директора по ОП, педагог-психолог,	

	<p>правонарушение, оказавшихся в социально-опасном положении на заседаниях Совета по профилактике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, и семей, находящихся в социально-опасном положении, из числа вновь прибывших учеников ; • осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся; • посещение членами Совета по профилактике, обучающихся, состоящих на ВШК, учете в ПДН и Центром «Семья» на дому с целью изучения социально-бытовых условий подростков, занятости во внеурочное время; • встречи и беседы с опекунами; • индивидуальная работа психолога с обучающимися и опекунами. 		классные руководители, учителя-предметники	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------	--

5. Работа с педагогическим коллективом

5.1	Организация обмена необходимой информацией между классным руководителем и учителями-предметниками	в течение года	зам . директора по ОП	
5.2	Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для педагогов, работающих с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию,	в течение года	Педагог - психолог	
5.3	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета, теоретических семинарах и совещаниях	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог	
5.4	Работа по замечаниям и докладным	в течение года	зам. директора по ОП и ВР,	
5.5	Посещение уроков, классных часов, внеклассных занятий	в течение года	зам. директора по ОП, зам. директора по ВР	
5.6	Помощь в подготовке родительских собраний	в течение года	зам. директора по ВР, педагог - психолог	
5.7	Помощь классным руководителям в проведении тематических классных часов по модулям Программы воспитания	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор	
5.8	Подготовка методических рекомендаций по работе с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и семьями, находящимися в СОП	в течение года	.зам. директора по ВР, педагог-психолог	

5.9	Изучение деятельности педагога - психолога, классных руководителей по данному направлению	октябрь, декабрь март май	зам. директора по ВР	
5.10	Проведение МО классных руководителей по следующей тематике: <ul style="list-style-type: none">• «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся»• «Способы распознания вступления ребенка в сообщество, группы, где происходит манипуляция его сознанием»	в течение учебного года	зам. директора по ВР	
5.11	Рекомендации педагогам по результатам диагностик, мониторингов и обследований уч-ся.	в течение года	педагог-психолог, зам. директора по ВР	

6. Работа с родителями

6.1	Изучение семей учащихся.	постоянно	классные руководители, педагог - психолог	
6.2	Подготовка к занятиям Родительского Всеобуча	январь-май	педагог-психолог	
6.3	Работа Совета профилактики.	в течение года	директор, зам. директора по ВР, педагог-психолог	
6.4	Работа Совета родителей школы	в течение года	директор школы, зам. директора по ВР	
6.5	Встреча родителей с инспектором ПДН, представителями прокуратуры	в течение года	зам. директора по ВР	
6.6	Организация и проведение обучающих занятий в ОУ для родителей по вопросам воспитания, образования, правовой грамотности, профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также основам педагогики, психологии	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог	
6.7	Оказание различной помощи семье: <ul style="list-style-type: none">• родительские дни (вторник и среда) по решению проблем школьной жизни;• оказание консультативной помощи родителям из малообеспеченных семей по оформлению материальной помощи детям;• собеседование по выбору другого образовательного маршрута;• оказание помощи опекаемым учащимся,	в течение года	директор, зам. директора по ВР, педагог-психолог	

	<p>льготной категории в представлении путевок в оздоровительные лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в трудоустройстве обучающихся в осенний, весенний и летний периоды; • встречи и беседы с опекунами; • индивидуальная работа психолога с обучающимися и опекунами. 			
6.8	<p>Профилактика негативного семейного воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение Совета профилактики. Рассмотрение персональных дел обучающихся, нарушающих Устав школы, совершивших правонарушение; • психокоррекционная работа с неблагополучными семьями и детьми; • индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей • беседы с родителями по их правам и обязанностям • направление ходатайств в Отдел опеки и попечительства • совместное с субъектами профилактики посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, • индивидуальные беседы с родителями о трудоустройстве, отдыхе детей в каникулярный период • проведение социально-педагогического мониторинга работы с неблагополучными семьями 	в течение года	директор, зам. директора по ОП, зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
6.9	Общешкольные, классные родительские собрания по правовому, нравственному воспитанию, а также по профилактике детского неблагополучия, беспризорности, безнадзорности и правонарушений, профилактике ДДТП, ПБ и пропаганде ЗОЖ	в течение года	Администрация. классные руководители, инспектор по пропаганде ГИБДД м.р. Приволжский	
6.10	Проведение Дней открытых дверей, Дней наук, игр,	в течение года	зам. директор по ОП, зам. директора по	

	тематических и спортивных праздников с участием родителей		ВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители объединений и спортивных секций	
6.11	Организация проведения кинолекториев для родителей, информирующих о правах и обязанностях граждан, предусмотренных законодательством об исполнительном праве	в течение года	зам. директора по ВР	
6.12	Демонстрация научно-популярных фильмов по проблемам нравственно-правового воспитания молодёжи, противодействия наркомании, пьянству и табакокурению.	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
6.13	Индивидуальные разъяснительные опросы, беседы, консультации по вопросам правового и семейного воспитания	в течение года	зам. директора по ВР, педагог - психолог	
6.14	Анализ и рекомендации родителям по итогам анкетирования обучающихся с целью выявления внутришкольного насилия	февраль	Педагог - психолог	
6.15	Рекомендации для родителей по результатам диагностики, мониторингов и обследований обучающихся.	в течение года	педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители	

7. Взаимодействие с субъектами профилактики

7.1	Составление совместного плана работы и его реализация с ПДН ОМВД м.р. Приволжский	сентябрь	зам. директора по ВР	
7.2	Составление совместного плана работы и его реализация с отделом ГБОУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»	сентябрь	педагог-психолог	
7.3	Составление совместного плана мероприятий по профилактике наркозависимости и его реализация с ГБУЗ ЦРБ Приволжского района	сентябрь	зам.директора по ВР	
7.4	. Совместная работа с отделом соц. защиты: <ul style="list-style-type: none"> • а) совместные рейды в неблагополучные семьи; • б) помочь в организации благотворительных акций; • в) взаимодействие по оказанию материальной помощи обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. 	в течение года	зам. директора по ВР	
7.5	Организация совместных мероприятий со	в течение года	директор, зам. директора по ВР,	

	<p>специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none">• ГБОУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»• ГБУЗ ЦРБ с.Приволжье;• КДНиЗП, ПДН ОМВД, ГИБДД по Приволжскому району.		педагог-психолог	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------	--