

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка
_____ С.П. Усачев
«__» _____ 20__ г.

Рассмотрено
На Совете родителей
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 1
имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка муниципального района
Приволжский Самарской области**

СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза П.М. Потапова с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области является одной из старейших школ Самарской области. Директор школы – Усачёв Сергей Павлович. В школе обучаются 224 учащихся, что составляет 13 + 2 (в филиалах) классов - комплектов. Учебно-воспитательный процесс осуществляется силами 20 педагогов и 15 классных руководителей. Внеурочная деятельность состоит из кругового цикла традиционных и календарных праздников, системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, системы школьного ученического самоуправления.

Система ученического самоуправления была разработана творческой группой педагогов и учащихся и внедрена в школе в форме игровой технологии «Планета детства». Работа школьного самоуправления осуществляется в рамках развития воспитательной системы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Цель: воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Задачи:

- формировать демократического образа жизни ученического коллектива в образовательном учреждении, предоставить всем учащимся реальную возможность

вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;

- формировать у учащихся готовность совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развить гражданскую и социальную ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- создать в школе воспитательную среду, которая обеспечивает условия для самоутверждения, самореализации, самоопределения, самостоятельности, инициативы учащихся;
- организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых.
- укрепление здоровья и физического развития учащихся;
- защита законных прав и интересов ребёнка.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Выборность органов самоуправления.
2. Педагогическое руководство, которое обеспечивает развитие детского и юношеского самоуправления.
3. Разделение полномочий органов самоуправления и их тесное взаимодействие.
4. Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
5. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.
6. Систематическая сменность членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.
7. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.
8. Целесообразность деятельности органов самоуправления.
9. Законность всех видов деятельности органов самоуправления.
10. Ответственность, самодеятельность, творчество, активность.

ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ.

Школьное самоуправление имеет трёхуровневую структуру:

Третий уровень.	Общешкольное самоуправление. Совет школы.
Второй уровень.	Школьное ученическое самоуправление. Большой совет. Школьные ученические отделы.
Первый уровень.	Ученическое классное самоуправление.

Школьное ученическое самоуправление под названием «Планета Детства» реализуется с первого по одиннадцатый класс:

- 1–4-й класс: система ученического самоуправления реализуется через детское объединение “Союз Непосед”;
- 5–7-й класс: “Союз Девчонок и Мальчишек”;
- 8–11-й класс: “Союз Юных и Талантливых”.

Созданные структуры активно работают на территории школы и позволяют успешно решать задачу преемственности в развитии лидерских качеств учащихся.

«Планета Детства» - объединение школьников, добровольно выбравших место учёбы – ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка.

Высшим органом ученического самоуправления является Большое Собрание школьников, проводимое один раз в год и принимающее важные решения.

Директор является членом школьного ученического самоуправления с правом совещательного (не решающего!) голоса.

На Большом Собрании учащихся могут присутствовать все желающие. Решения Большого Собрания учащихся никто в общеобразовательном учреждении отменить не может. Если Большое Собрание учащихся приняло решение, противоречащее Закону об образовании РФ, какому – либо другому нормативному документу или принятыми в обществе нормами и правилами, отменить это решение может и должно только повторно созванное по просьбе администрации, педагогического или родительского советов Большое Собрание учащихся. Директор имеет право наложить вето на срок до двух недель, на который приостанавливается решение Большого Собрания. Этот срок директор, педагогический и родительский советы должны использовать для подготовки повторного Большого Собрания учащихся, на котором и доказать свою точку зрения.

Большое Собрание учащихся:

- рассматривает и утверждает план, основные направления деятельности ученического коллектива на предстоящий год;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении общеобразовательным учреждением; обсуждает и принимает планы совместной работы органов самоуправления учащихся с педагогами, родителями;
- формирует органы самоуправления ученического коллектива;
- вырабатывает и формулирует предложения ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- рассматривает и утверждает положения, правила, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в своём коллективе, в первую очередь, работу ответственных и уполномоченных лиц;
- заслушивает отчёты и информацию оценивает результаты деятельности органов ученического самоуправления.

Вопросы организации повседневной жизни «Планеты Детства» в соответствии с правилами для учащихся ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка решает Совет обучающихся. Совет обучающихся – орган детского и юношеского самоуправления в школе.

Задачи Совета обучающихся:

1. Участвовать в подготовке и обсуждении постановлений, распоряжений и иных решений, затрагивающих интересы детей.
2. Вносить предложения в администрацию школы по вопросам положения детей.
3. Участвовать в обсуждении школьных программ, направленных на социальное становление и развитие детей.
4. Улучшать спортивно – массовую и физкультурную работу среди классных активов, организацию первичного спортивного общества в школе.
5. Активизировать общественно – политическую жизнь школьников.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактическую работу против курения, употребления алкогольных напитков, токсикомании и наркомании.

Основные направления деятельности Совета обучающихся:

- координирует деятельность всех органов и объединений, учащихся, планирует и организует внеурочную работу учащихся;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурства, поддерживает дисциплину и порядок в общеобразовательном учреждении;
- устанавливает шефство старших над младшими;
- готовит и проводит Большое Собрание, в случае необходимости принимает решение о досрочном проведении отчетно-выборного собрания учащихся;
- организует деятельность самодеятельных СМИ (стенная печать, периодическая печать и др.);
- полномочен принимать решения, если на заседании присутствует 2/3 состава;
- на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших ученических мероприятий; заслушивает отчеты о работе своих служб, органов классного самоуправления и принимает по ним решения; заслушивает информацию ответственных лиц самоуправления о выполнении решений Большого Совета, принятых на предыдущих заседаниях;
- принимает все свои решения открытым голосованием простым большинством голосов;
- решает вопросы поощрения и наказания (мер ответственности) учащихся;
- принимает решение об использовании заработанных ученическим коллективом средств;

- подводит итоги соревнований классных коллективов в общественно – полезной деятельности;
- утверждает состав делегации учащихся на областные, районные совещания, сборы, конференции учащихся.

Члены Совета обучающихся их права и обязанности.

1. Порядок выдвижения в Совет обучающихся:

- а) в Совет обучающихся выдвигаются учащиеся каждого класса (5 – 11 классы);
- б) устанавливается квота по 2 человека от класса;
- в) делегаты избираются на классном собрании ежегодно в сентябре открытым или тайным голосованием;
- г) делегаты открытым голосованием избирают Председателя Совета обучающихся.
- е) Председатель Совета обучающихся имеет право голоса на педсовете по вопросам жизнедеятельности ученического коллектива, на который он приглашается 2 – 3 раза в год по мере необходимости.

2. Члены Совета обучающихся имеют право:

- а) избирать и быть избранными в руководящие органы Совета обучающихся;
- б) участвовать в определении основных направлений работы Совета обучающихся, участвовать в составлении и реализации планов мероприятий;
- в) каждый член Совета обучающихся имеет право выхода из его состава после согласования с коллективом, выдвинувшим его;
- г) участвовать в акциях, мероприятиях, проводимых Советом обучающихся.

3. Член Совета обучающихся обязан:

- а) способствовать успешной деятельности Совета обучающихся;
- б) не нарушать норм Положения Совета обучающихся, соблюдать регламент деятельности Совета обучающихся, выполнять принятые им решения;
- в) информировать выбравший его коллектив о деятельности Совета обучающихся;
- г) совершенствовать свои знания и умения в области общественно – политической деятельности, учиться культуре общения, пониманию другой точки зрения, находить пути сотрудничества.

4. Прекращение деятельности члена Совета обучающихся.

Полномочия члена Совета обучающихся прекращаются:

- в случае утраты связи с коллективом;
- по решению выдвигающего коллектива;
- по собственному желанию;
- по окончанию школы.

5. Организационное строение:

- возглавляет работу Совета обучающихся председатель;
- в Совете обучающихся создаются структурные единицы, способствующие его эффективной работе.

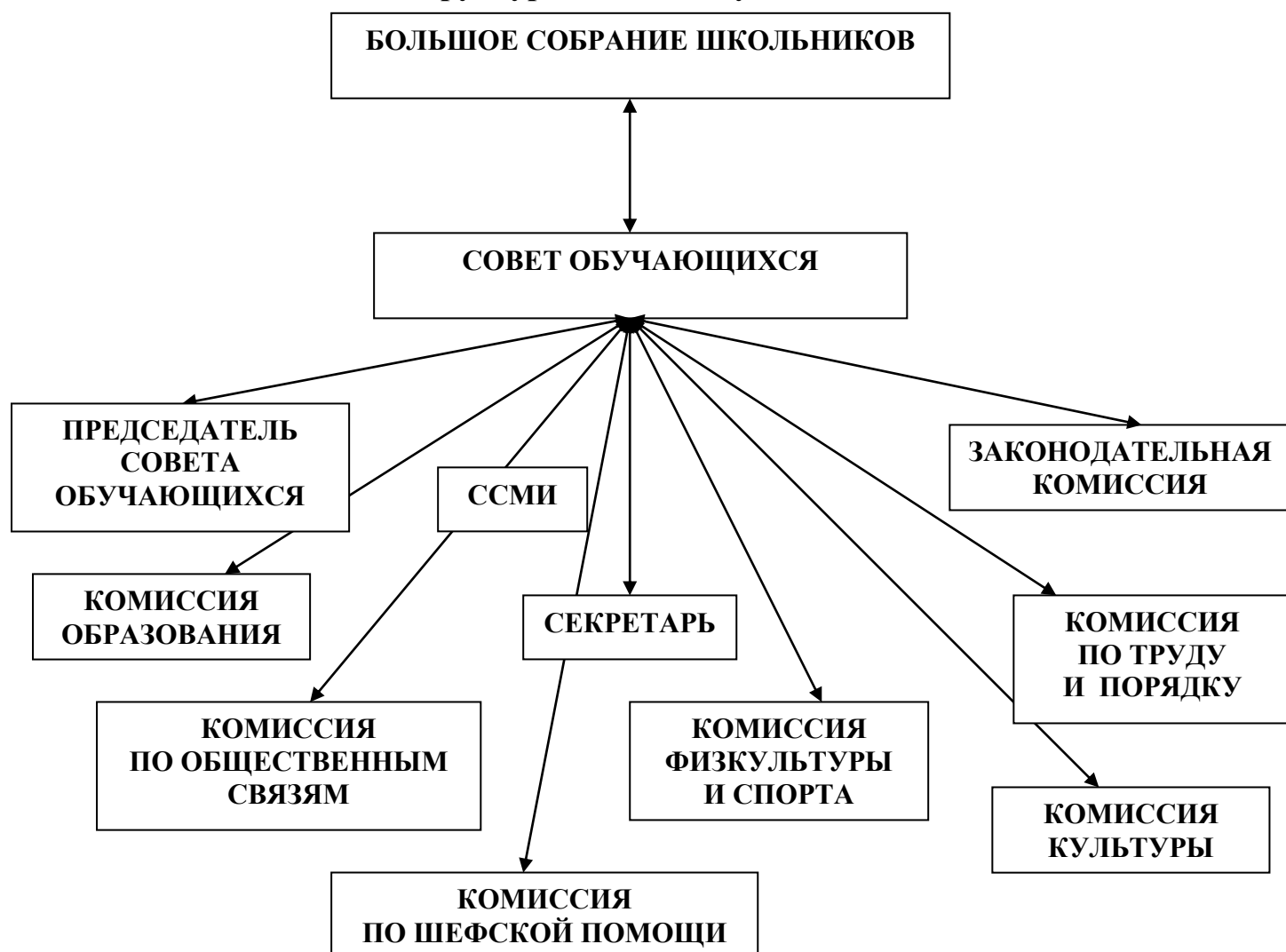
6.Регламент работы Совета обучающихся:

- Совета обучающихся заседает в полном составе не реже одного раза в четверть, заседания Совета обучающихся оформляются в виде протокола.
- Все заседания Совета обучающихся открыты, на них может присутствовать любой участник образовательного процесса.

7.Прекращение деятельности Совета обучающихся.

Деятельность Совета обучающихся прекращается по решению, принятому большинством голосования (2/3).

Структура «Совета обучающихся».



Совета обучающихся	Содержание деятельности
Председатель Совета обучающихся (заместитель)	<ul style="list-style-type: none"> - организует и координирует работу Совета обучающихся в соответствии с планом работы ученического коллектива, утверждённым Большим Собранием; - проводит, готовит заседания Совета обучающихся; - представляет интересы на заседаниях педагогического совета, где принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с деятельностью ученического коллектива и Совета обучающихся.
Секретарь	<ul style="list-style-type: none"> - организует контроль выполнения решений Совета обучающихся; - ведет протоколы заседаний, оформляет всю необходимую документацию.
Законодательная комиссия	<ul style="list-style-type: none"> - экспертирует законы, положения, дополнения, разрабатываемые Советом обучающихся. - контролирует соблюдение учащимися нормативных актов общеобразовательного учреждения; - контролирует соблюдение в школе прав человека и прав ребёнка в соответствии с биллем и конвенции о правах ребёнка; - оказывает правовую защиту учащихся; - помогает разрешению возникших конфликтов между учащимися.
Комиссия образования	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует успеваемость учащихся; - проводит работу по укреплению дисциплины, созданию рабочей атмосферы на уроках; - ведет работу по искоренению прогулов и опозданий; - оказывает помощь неуспевающим учащимся; - разрабатывает положения о предметных неделях, интеллектуальных играх, олимпиадах, различных образовательных и профориентационных мероприятий.
Комиссия культуры	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает положения о мероприятиях, конкурсах, праздниках, различных досуговых программах, организует работу по их проведению, отвечает их за художественное, звуковое, световое оформление.
Комиссия физкультуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает положения об организации спортивной - оздоровительной деятельности школы, организует работу по её проведению; - пропагандирует здоровый образ жизни среди учащихся, ведет целенаправленную работу в этом плане; - оформляет стенды наглядной агитации; - организует проведение «Дней здоровья», «Дней отказа от курения»; - проводит социологические опросы на предмет вредных

	привычек, учредитель различных спортивных соревнований.
Комиссия по общественным связям	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживает внешкольные связи со СМИ, другими школьными объединениями; - организует связь ученического коллектива школы с Комитетом по делам молодёжи; - организует совместную деятельность своего коллектива с коллективами других общеобразовательных учреждений; - информируют школьный коллектив обо всех мероприятиях, осуществляет и поддерживает обратную связь с классными коллективами.
Комиссия по труду и порядку	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует прохождение летней трудовой практики; - организует дежурство по школе, составляет график дежурства, следит за его выполнением; - контролирует порядок в рекреационных помещениях во время перемен, внеурочных занятий, культурно - массовых мероприятий, чистоту кабинетов, внешний вид учащихся; - планирует работу трудовых десантов; - участвуют в организации и проведении профориентационной работы; - организует работу ремонтной бригады.
ССМИ (самодетельные средства массовой информации)	<ul style="list-style-type: none"> - организует информационное обеспечение коллектива школы по всем вопросам жизнедеятельности через издание стенной, периодической, компьютерной газет; - планирует свою работу по организации информационного обеспечения коллектива школы; - организует из числа учащихся сеть собкоров и работу с ними
Комиссия по шефской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - организует шефскую деятельность учащихся школы в части оказания помощи младшим школьникам, организации работы в подшефном детском саду, шефской помощи ветеранам; - планирует работу по организации шефской помощи.

КЛАССНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ КЛАССНЫХ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ.

Классное ученическое самоуправление – целенаправленная, систематическая, организованная и прогнозируемая по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления, направленные на решение задач, стоящих перед коллективом.

Цель классного самоуправления – приобретение учащимся умения решать управленческие задачи.

Принципы управления:

- регулярная поочерёдная сменяемость актива;
- расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления;
- доброжелательная требовательность;
- конкретизация классных дел;
- дифференциация и индивидуализация.

Высшим органом классного самоуправления является Собрание Непосед/СДиМ/СЮиТ школьников, принимающее важные решения. Собрание проводится не реже одного раза в четверть, что контролируется председателем класса. По ходу проведения собрания оформляется протокол.

Вопросы организации повседневной жизни Союза Непосед/СДиМ/СЮиТ в соответствии с правилами для учащихся ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка решает Совет Непосед/СДиМ/СЮиТ. Совет Непосед/СДиМ/СЮиТ – орган детского и юношеского самоуправления в школе.

Собрание Непосед/СДиМ/СЮиТ:

1. Определяет перспективы развития и основные направления классной жизни.
2. Обсуждает любые вопросы отряда, принимает по ним необходимые решения.
3. Совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план внеурочной работы.
4. Высказывает предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса.
5. Избирает совет учащихся класса, председателя, определяет сроки их полномочий, заслушивает и оценивает работу совета.
6. Анализирует ход выполнения принятых решений.
7. Принимает решения о расходовании классом заработанных денег.

Совет Непосед/СДиМ/СЮиТ:

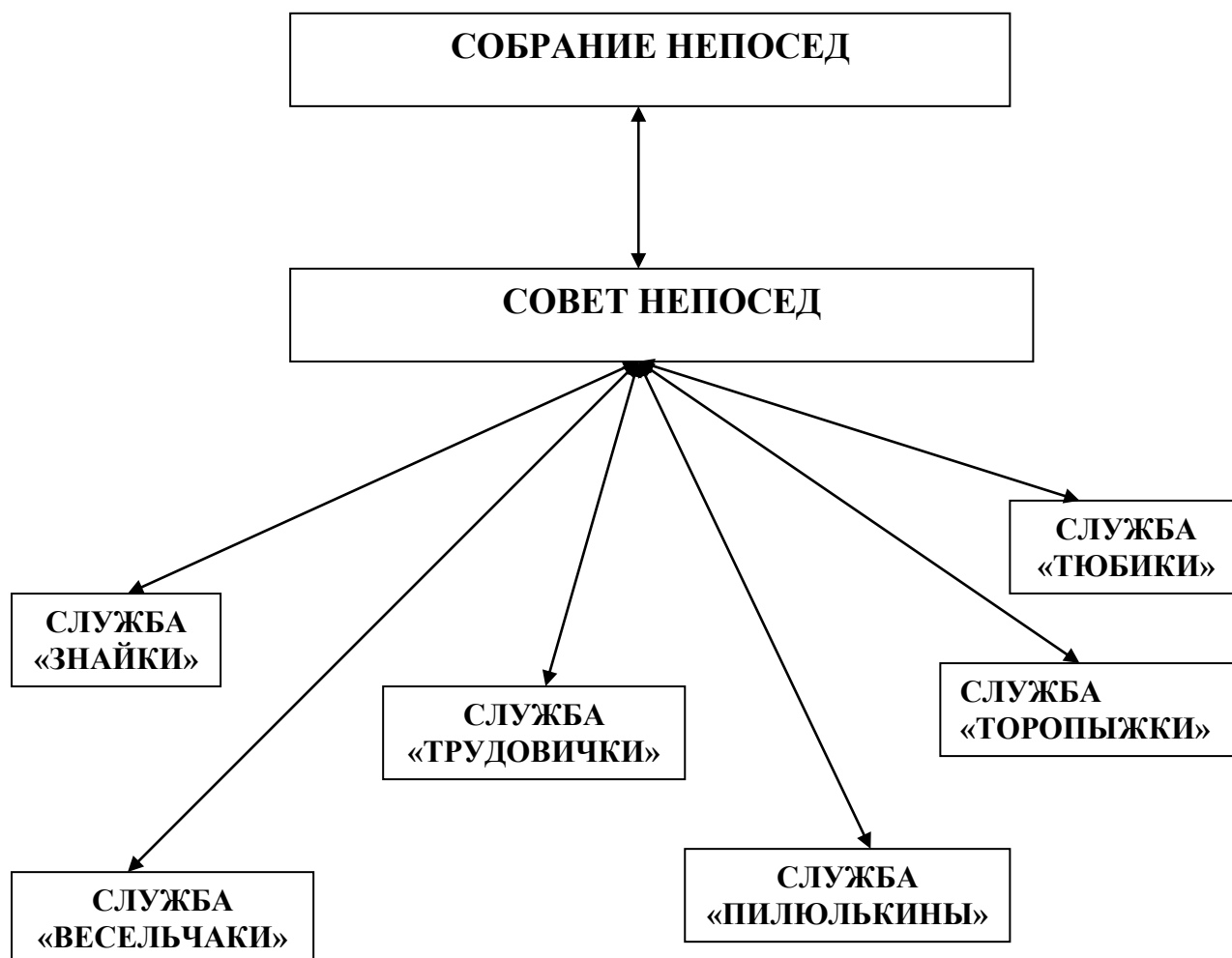
1. Организует выполнение решений классного собрания.
2. Организует помощь в учёбе учащимся, имеющим проблемы.

3. Обеспечивает дисциплину и порядок в классе, организует самообслуживание в классе.
4. Готовит и проводит классные собрания, спортивные и другие мероприятия.
5. Организует посильную помощь младшим школьникам и ветеранам.
6. Отражает всю важную информацию в классном уголке.

Структура классного ученического самоуправления в 1–4-х классах:

1–4-е классы “Непоседы” – это игра-путешествие.

На уровне класса – все дети по желанию выбирают службу, в которой они хотели бы работать. Службы созданы по мотивам сказки Носова “Незнайка в Солнечном городе”. Лидеры служб всех классов собираются 1 раз в неделю, проходят лидерскую учебу, готовят различные мероприятия. 1 раз в четверть итоговые линейки, праздники и мероприятия. Лидеры выбираются в классе, меняются в течение года. Ребёнок по желанию может в любой момент перейти из одной службы в другую. Основной принцип деятельности организации – путешествие и яркий эмоциональный праздник.

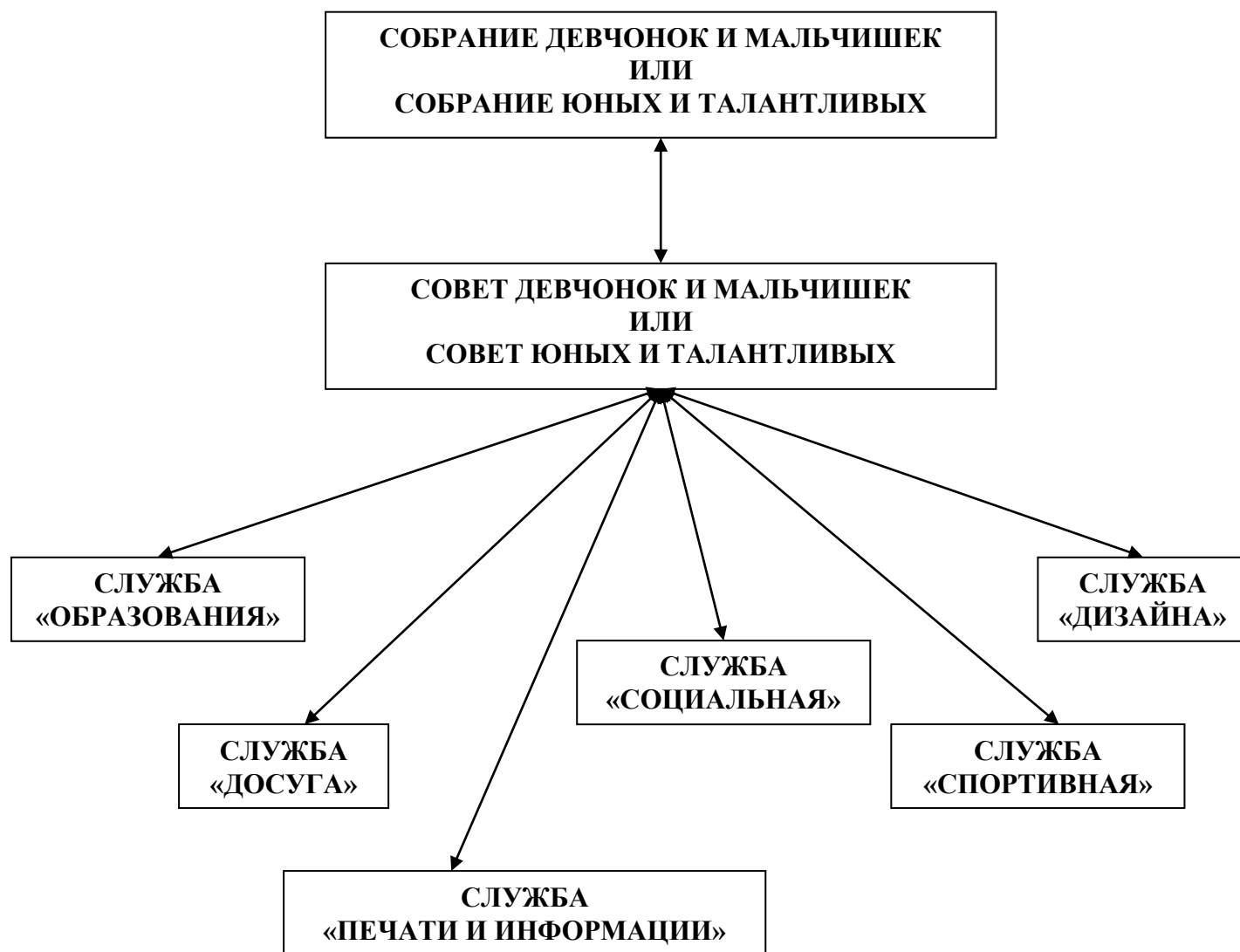


Службы «Непосед»	Содержание деятельности служб	Формы и методы работы
«Знайки»	Организуют помощь в учебе отстающим. Ведут экран успеваемости класса. Информируют класс о проведении предметных недель. Готовят и проводят «Турниры смекалистых».	Экран успеваемости, интеллектуальные игры, «Недели пятерок», акции, мероприятия в предметные недели.
«Весельчаки»	Организуют в классе досуговую деятельность, являются ведущими праздников и мероприятий.	Ролевые игры, развлекательные программы, концерты, чаепития, КТД, экскурсии, походы и т.д.
«Тюбики»	Выпускают газеты, открытки. Работают над заметками, экспресс-новостями класса для школьной газеты «Перемена».	Конкурсы рисунков, газет, поздравительных открыток.
«Горопыжки»	Организовывают спортивные состязания, Дни здоровья, экскурсии на природу.	Дни здоровья; Веселые старты, эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья!».
«Пилюлькины»	Следят за порядком и чистотой в классе, внешним видом учащихся.	Конкурсы рисунков, чистых рук; Дни здоровья.
«Трудовички»	Организовывают дежурство в классе, следят за тем, как дежурные исполняют свои обязанности.	Трудовые десанты по уборке школьной территории, уборка классной комнаты. Дежурство в классе. Озеленение класса.

Структура классного ученического самоуправления в 5 – 7 - х и 8 – 11 -х классах:

В 5–11-х классах самоуправление строится по принципу: каждый класс – Страна.

В основе деятельности – коллективно-творческий подход. Системообразующий вид деятельности – коллективно-творческие дела различного уровня. В течение года на параллели 5 – 7 – х и 8 – 11 - х классов работает общий актив, в который входят лидеры служб, по 2 человека от класса. Они проходят занятия в “Школе актива”, сами являются организаторами различных КТД, имеют практику волонтерской работы (ведут занятия по профилактике вредных привычек и пр.) В каждом классе 6 служб.



Службы «СД и М» и «СЮ и Т»	Содержание деятельности служб	Формы и методы работы
«Образования»	<p>Помощь классным руководителям в проверке дневников.</p> <p>Помощь в учебе отстающим.</p> <p>Экран успеваемости класса.</p> <p>Подготовка классных часов по учебным вопросам.</p> <p>Информирование класса о проведении предметных недель.</p>	<p>Диспут, беседа, экран успеваемости, интеллектуальные игры, “недели пятерок”, круглые столы, акции, мероприятия в предметные недели.</p>
«Досуга»	<p>Готовят, сочиняют, организуют познавательные и развлекательные мероприятия и праздники в классе.</p>	<p>Ролевые игры, развлекательные программы, ток-шоу, театры-экспромты, КВН, концерты, чаепития, КТД, экскурсии, походы.</p>
«Печати и информации»	<p>Выпускают газету или “боевой листок” класса.</p> <p>Создают рисованные тематические газеты.</p> <p>Работают над заметками, экспресс-новостями класса для школьной газеты «Перемена».</p>	<p>Социологические опросы, анкетирование, интервью.</p>
«Дизайна»	<p>Поддерживают порядок и уют в учебном классе.</p> <p>Организуют дежурство по кабинету согласно графику.</p> <p>Ухаживают за цветами.</p> <p>Следят за сохранностью мебели.</p> <p>Оформляют залы, кабинеты для проведения праздников, встреч и пр.</p>	<p>Акции “Чистый учебник”, “Зеленый кабинет”, конкурсы на самый уютный кабинет, лучшее оформление к празднику.</p>
«Социальная»	<p>Оказывают реальную помощь и поддержку нуждающимся одноклассникам.</p> <p>Участвуют в операциях, акциях.</p>	<p>Операция “Забота”, акции “Мой теплый дом”, “За здоровый образ жизни”, контроль организации обеда в школьной столовой.</p>
«Спортивная»	<p>Организовывают спортивные состязания, эстафеты, выход на природу.</p>	<p>Соревнования по футболу, баскетболу, волейболу.</p> <p>Дни здоровья, Городские спар-</p>

	Обеспечивают участие классов в школьных и городских соревнованиях.	такиады школьников. Веселые старты, эстафеты. “Мама, папа, я – спортивная семья!”, итоговое торжественное собрание “Путь к Олимпу!”
--	--	---

Деятельность организации хорошо освещена в детской газете «Планета детства».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ И РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом и родительской общественностью. Председателя Совета обучающихся приглашают на заседания педагогического совета, родительские собрания, заседания родительского комитета по необходимости. (2–3 раза в год). Все заседания Совета обучающихся открыты, на них может присутствовать любой участник образовательного процесса (администрация, педагоги, родители).

Один раз в четверть проходит заседание Совета школы, в который, согласно Уставу, входят по три ученика, родителя и педагога, представители администрации. Совет решает важные и текущие вопросы жизнедеятельности, например: режима работы, координирует работу всех органов школьного самоуправления, совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах.

Этапы работы «Совета обучающихся».

- 1 четверть – выборы в Совет обучающихся. Организуется избирком, который проводит выборы среди учеников 5–10 классов, избиратели – ученики 5–11-х классов, учителя и родители, а также бывшие выпускники школы.
- 2 четверть – новый Совет обучающихся обучается по программе “Лидера”.
- 3 четверть – занимается законотворчеством и реализацией социальных проектов, подготовкой к школьным и районным мероприятиям.
- 4 четверть – подводит итоги своей работы, проводит отчетную конференцию.

Организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение функционирования модели:

В помощь педагогам по организации преемственности ученического самоуправления в кабинете воспитания имеется достаточно методической литературы. В течение года заместители директора по воспитательной работе проводят образовательные семинары. К каждому делу разрабатывается Памятка в помощь классному руководителю.

Для активистов ученического самоуправления работают разновозрастные школы актива:

2–4-е классы – 1 раз в месяц проводятся ролевые игры на развитие лидерских качеств. Их проводят лидеры, воспитанники “СДиМ”.

5–7-е классы – 2 раза в год проходит “Школа актива”. Программа школы насыщена, разнообразна, используются различные формы.

8–11-е классы – 1 раз в четверть “Школа кандидата” программа рассчитана на всю четверть, 5 образовательных программ:

1. Тренинг “Знакомство” (набор игр на знакомство, раскрытие лидерских качеств) участники – кандидаты 18–25 человек.
2. Программа “Я – кандидат” (мультимедийные презентации с подробной информацией о ведении избирательной кампании, о ведении агитационной деятельности, ролевая игра). Участники – кандидаты 8 – 10 человек.
3. Образовательная программа для кандидатов и доверенных лиц “Технология пресс-конференции”. (15 – 25 человек.)
4. Игра “Эффективные дебаты” (кандидаты 15–25 человек)
5. Игра “Все на митинг” в ней кандидаты импровизируют на заданные темы.

Для вновь избранных депутатов всю вторую четверть проходит “Школа депутата”.

5 образовательных программ:

1. Презентация работы органов ученического самоуправления (бывший состав Большого Совета знакомит новичков с основной деятельностью Совета, рассказывает о проделанной работе, традициях и т.д.).
2. “Функционал” – изучается функционал, происходит самоопределение и деление на комиссии, выборы председателя Большого Совета и секретаря.
3. программа “Планирование работы” изучение вариантов планирования, знакомство с планом воспитательной работы школы и составление собственного плана работы.
4. “Аналитическая деятельность” – как анализировать работу Большого Совета, класса, школы, собственную управленческую деятельность.

Все общешкольные дела, придуманные и организованные лидерами самоуправления – это яркие, эмоционально-насыщенные праздники, многие из которых должны стать традиционными, ожидаемыми и любимыми. Все общешкольные мероприятия спланированы так, чтобы в них принимали участие все учащиеся, учитывая степень ответственности согласно их возрастным особенностям.

Отношение к предложенной системе участников образовательного процесса:

Отношение определяется с помощью различных методов и диагностик:

- отношение учащихся разных классов: метод наблюдения, интервью, анкетирование;
- отношение педагогов различного профиля: анкета “Удовлетворенность организацией школьного и ученического самоуправления”;
- отношение родителей различных категорий: анкета “Удовлетворенность работой образовательного учреждения”;
- отношение общественности микрорайона, различных государственных и общественных структур: соц.опрос, интервью.