

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

Усачев С.П.
« ____ » _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО
с Советом учащихся
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки качества обучения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1
имени Героя Советского Союза П. М. Потапова
с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №1 имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. № ЛБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- мотивирование ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности итоговой отметки, усиление ее зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и др. (Приложение 1, 2).
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через официальный сайт Школы, ГИС АСУ РСО, родительские собрания и классные часы и т.п.
- 2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3).
- 2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценки качества обучения (Положение размещается на сайте Школы).
- 2.5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.
- 2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, то есть — ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

- 3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.
- 3.2. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации.

4. Заключение

- 4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
- 4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 1 до 10. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Пример подсчета средневзвешенной оценки: Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 10), одна практическая работа (вес - 6) и 1 ответ на уроке (вес -1).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3». За ответ на уроке – «5». Если выписать отметки в ряд, получим: 3 3 3 5. По среднему баллу ученик претендует на «4» - $(3+3+3+5)/4 = 14/4 = 3,5 = 4$

Однако, если использовать вес отметок, то получим:

$$(3*10+3*10+3*6+5*1)/(10+10+3+1)=83/24=3,44=3$$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки

Тип задания	Вес по умолчанию
Диктант	8
Контрольная работа	10
Диагностическая контрольная работа	10
Административная контрольная работа	10
Тестирование по типу ЕГЭ/ОГЭ	10
Сочинение	10
Изложение	9
Зачёт	9
Контрольное списывание	5
Техника чтения	6
Чтение наизусть	5
Домашнее задание	1
Выполнение нормативов по физической культуре	5
Решение задач	4
Самостоятельная работа	7
Тестирование	8
Письмо по памяти	3
Арифметический диктант	5
Словарный диктант	5
Проверочная работа, в т.ч. ВПР	7
Исторический диктант	3
Ответ на уроке	3
Проект	5
Тематическая работа	4
Грамматическое задание	4
Работа с картами	3
Дистанционная работа	1
Развитие речи	1
Реферат	1
Практическая работа	6
Творческое задание	3
Внеклассное чтение	3
Выразительное чтение	2
Доклад	1
Оценка, полученная на спортивных сборах или в больнице	1
Терминологический диктант	4
Лабораторная работа	5

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 - 3,49	3
3,5 - 4,49	4
4,5 - 5	5