Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
_____ С.П. Усачев
«31» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «МУРАВЕЙНИК – ТЕРРИТОРИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ»

Обшаровка, 2021

Информационная карта программы

Полное название программы/ профиль	Программа «Муравейник – территория профориентации»
Автор программы	Карпова Ирина Ринатовна – заместитель директора по ВР
Образовательное учреждение	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза П.М. Потапова с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области
Адрес	445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская,70
Телефон	8(846)4793239
Цель программы	содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации воспитанников в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активную профориентационную работу, различных форм трудовой деятельности и досуга и условиях лагеря дневного пребывания.
Задачи	✓ создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации воспитанников; ✓ организация разнообразной профориентационной, трудовой, творческой, личностно и общественно значимой деятельности воспитанников в отряде; ✓ развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни; ✓ обучение приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания; ✓ воспитания чувства патриотизма; ✓ активное участие воспитанников в мероприятиях и общественной жизни коллектива; ✓ получение воспитанниками навыков

	осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности; ✓ выработка навыков в организации своего времени в повседневной жизни.
Сроки реализации	с 01.06.2021 по 25.06.2021
Краткое содержание программы	Поддержание интереса к профессиям, а также знакомство с различными профессиями во время экскурсий, игр, трудовых десантов.
Основные формы организации деятельности детей	✓ Информационные часы ✓ Экскурсии, квесты ✓ Игры, конкурсы, ✓ Трудовые десанты.
Предполагаемое количество и возраст участников	55 обучающихся, возраст с 7 до 16 лет.
Детское самоуправление	Распределение обязанностей среди всех членов отрядов (каждому члену команды – свое поручение с учетом индивидуальных возможностей)
Социальные партнеры	✓ ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка; ✓ Обшаровское отделение ГБУЗ СО «Приволжская ЦРБ»; ✓ СДК «Юбилейный»; ✓ СДК «Кристалл»; ✓ МБУ м.р. Приволжский «ЦБС» Обшаровская сельская библиотека; ✓ СП д/с «Весёлые ребята»; ✓ ГБОУ СО «Школа –интернат для детей ОВЗ с. Обшаровка» ✓ ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» ✓ ГКУ СО ГО, ПБ и ЧС ПСЧ № 124 ПСО № 45 ✓ МВЦ. Хворостянский музей ✓ ООО «Пятёрочка»
Кадровое обеспечение	Воспитатель – 6 педагогов

Программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в лагере дневного пребывания.

Участниками программы являются воспитанники в возрасте 7 - 16 лет.

Количество детей: 55 человек.

Сроки реализации: июнь 2021 года.

Пояснительная записка.

Лето - это самая благоприятная пора не только для укрепления здоровья детей, но и для получения новых трудовых знаний и навыков. В последние годы этому вопросу уделяется особое внимание. Не смотря на это, статистика указывает на то, что с каждым годом показатели выбора выпускниками 9 классов рабочих профессий становятся ниже.

Проблема профессионального выбора особенно остро проявилась в условиях рыночной экономики и переустройства общества. Не только молодежь, но и большое количество взрослого населения, оказавшись в трудной ситуации невостребованности, нуждаются в помощи организаций, занимающихся вопросами профориентации и содействия трудоустройству. Подготовить подростка к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии – означает позаботиться о создании общих основ активной трудовой установки (общетрудовых знаний, умений, навыков, способностей и интересов, склонностей), сформировать трудовую направленность подростка.

Из опроса подростков следует, что основными критериями выбора профессии являются:

- ✓ Возможность зарабатывать достаточное количество денег;
- ✓ Престижность профессии;
- ✓ Интерес к деятельности.

Эти критерии не всегда способствуют становлению профессионала. Хорошим стартом к будущей профессиональной деятельности является опыт

работы, причем по любой профессии. Важно, чтобы подросток получил возможность:

- ✓ научиться планировать свой день, как для работы, так и для отдыха;
- ✓ развить волевые качества, понимая и выполняя свои обязанности;
- ✓ развить ответственность, стремясь к качественному выполнению полученного задания.

Для многих семей главной проблемой организации летнего отдыха детей за городом или на юге является экономическая незащищенность, а так же ряд других причин. В данном случае городской лагерь с дневным пребыванием имеет ряд преимуществ:

1. Финансовая доступность;
2. Ребенок, находится с родителями (законными представителями) в вечернее время и в выходные;
3. Получение навыков рабочих специальностей в Екатеринбургском профессионально-технологическом техникуме им. В.М. Курочкина;
4. Близость досуговых центров, ВУЗов, информационных центров позволяет разнообразить формы культурно-массовой работы;

Так же необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле и, особенно, в период летних каникул.

Мероприятия, проводимые с детьми, ориентированы на общественно – полезную, практическую значимость. Жизнь в период летних каникул должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с людьми разного возраста. Досуг, деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, развитию, к серьезным размышлениям. Все эти направления работы должны иметь познавательный и развлекательный характер.

Еще одной важной проблемой является трудоустройство подростков. Учащиеся старшего школьного возраста не востребованы на предприятиях

города, лишены возможности заработать небольшие денежные средства, не обладают элементарными навыками для трудовой деятельности. Организация совместно со службой занятости, лагеря профориентационной направленности при школе как-то решает эту проблему.

Воспитание любви к Родине невозможно без привития любви к малой родине, к тому месту, где вырос, где прошло твое детство. Забота о природе родного края – это одно из направлений применения сил учащихся в летнее время: создание цветников на школьном дворе, прополка сорняков, полив клумб. Организация работы на пришкольном участке решает и вопросы занятости и воспитания учащихся, формирует элементарные трудовые навыки.

Направления программы:

1. Досуговое.

Осуществляется через:

- проведение различных конкурсных программ;
- организацию посещения мероприятий СДК «Юбилейный»;

2. Образовательное.

Осуществляется через:

- проведение викторин;
- посещение музеев;
- организацию познавательных экскурсий;

3. Валеологическое.

Осуществляется через:

- организацию правильного рационального питания;
- проведение оздоровительных мероприятий (витаминизация, утренней зарядки, спортивных часов);
- пропаганду ЗОЖ.

4. Гражданско-патриотическое

Осуществляется через:

- тематические экскурсии;
- коллективные акции и познавательно-игровые мероприятия.

5. Трудовое.

Осуществляется через:

- проведение трудовых десантов

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конвекция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон «Об Образовании»
- Санитарно гигиенические нормы и правила
- Программа оздоровительного лагеря, утвержденная директором школы.

Содержание программы:

Каждому ребенку присуща жажда открытий, познание чего-то нового. Почти все дети любого школьного возраста готовы в любой момент отправиться на поиски приключений, выступить в роли «искателя», «исследователя». Используя неограниченные возможности игровых технологий можно создать условия, в которых природные задатки и творческий потенциал ребенка раскроют и заиграют новыми красками.

На время смены дети попадают в ЛДП «Муравейник».

Цель: содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активную профориентационную работу, различных форм трудовой деятельности и досуга и условиях летнего городского оздоровительного лагеря.

Задачи:

- ✓ создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации подростков;
- ✓ организация разнообразной профориентационной, трудовой, творческой, личностно и общественно значимой деятельности подростков в отрядах;
- ✓ развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;
- ✓ обучение приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;
- ✓ воспитания чувства патриотизма;
- ✓ активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива;
- ✓ получение подростками навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности;
- ➢ выработка навыков в организации своего времени в повседневной жизни.

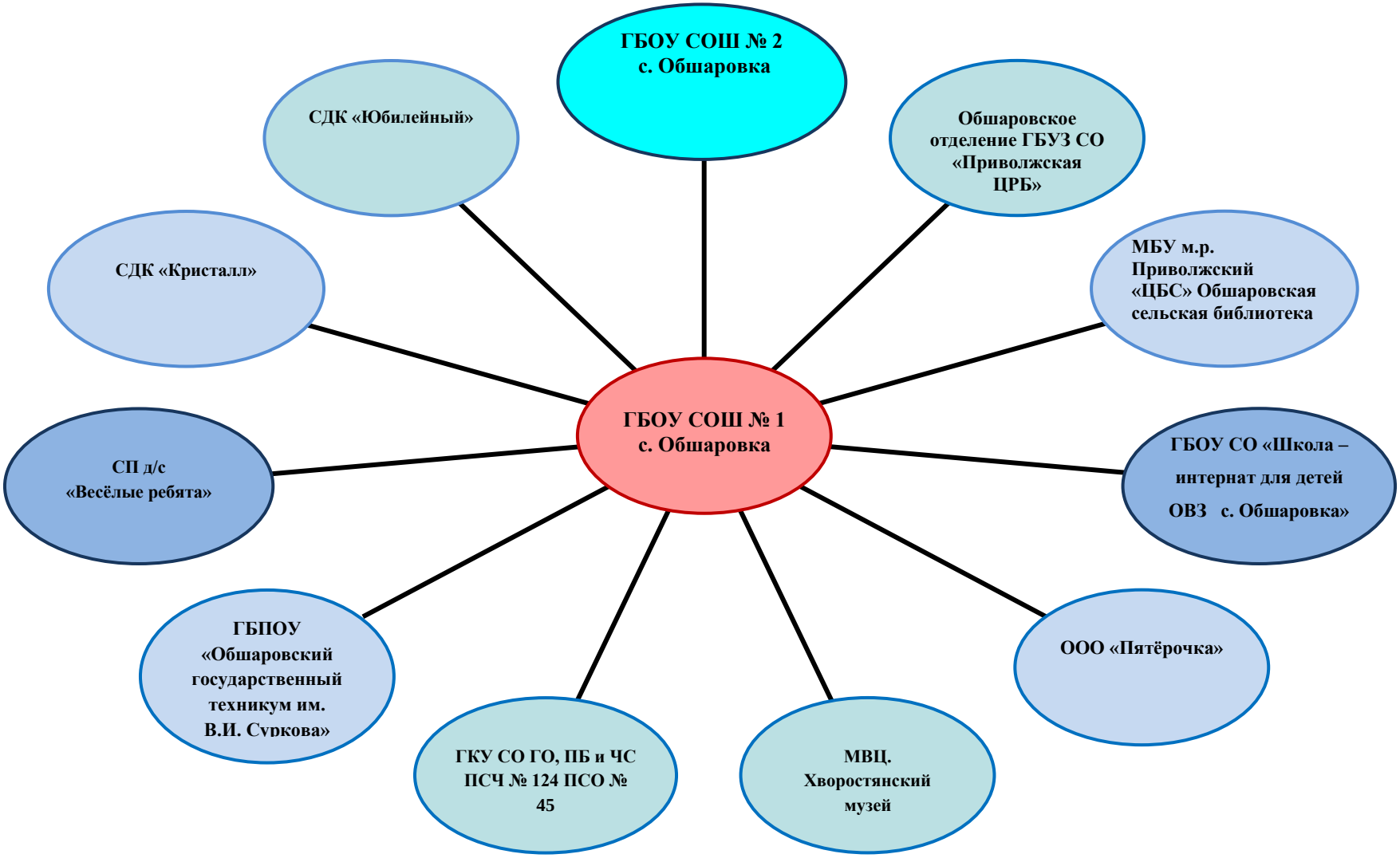
Каждый день лагерной смены неповторим, имеет свою тематику и требует от ребят проявления творчества, сообразительности, определенных знаний и умений.

Социальные партнеры пригласили воспитанников на предприятия для более подробного знакомства с рабочими профессиями.

План на смену

	1 июня **МИР УДИВИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ**	**2 июня** **ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА**	3 июня ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА	4 июня ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
7 июня **ДЕНЬ МОДЕЛЬЕРА, ДИЗАЙНЕРА ОДЕЖДЫ**	**8 июня** **ДЕНЬ ПАРИКМАХЕРА - СТИЛИСТА**	**9 июня** **ДЕНЬ БИБЛИОТЕКАРЯ**	**10 июня** **ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ОБЩЕПИТА**	**11 июня** **ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ТОРГОВЛИ**
	15 июня **ДЕНЬ ТУРОПЕРАТОРА**	**16 июня** **ДЕНЬ КОСМОНАВТА**	**17 июня** **ДЕНЬ РАБОТНИКА ПОЧТЫ**	**18 июня** **ДЕНЬ ХОРЕОГРАФА**
21 июня **ДЕНЬ СТОЛЯРА, РЕЗЧИКА ПО ДЕРЕВУ**	**22 июня** **ДЕНЬ ИСТОРИКА - ЭКСКУРСОВОДА**	**23 июня** **ДЕНЬ ПОЖАРНОГО**	**24 июня** **ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ**	**25 июня** **Я В МИРЕ УДИВИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ**

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



Условия успешной реализации программы.

Нормативно-правовые:

- Конвекция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон «Об Образовании»
- Закон Свердловской области «О защите прав ребенка»
- Санитарно гигиенические нормы и правила
- Программа оздоровительного лагеря, утвержденная директором школы.

Кадровые:

- воспитатели

РЕЖИМ ДНЯ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
ПРИ ГБОУ СОШ №1 С. ОБШАРОВКА М.Р. ПРИВОЛЖСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Время	Отряд	Мероприятие	
8.00 – 8.10 8.10 – 8.20 8.20 – 8.30	1 отряд 2 отряд 3 отряд	Сбор МУРАВЕЙНИКА	Всем привет! Пора, пора! Вас приветствуют, друзья!
8.30 – 8.45	На свежем воздухе	МУРАВЬИНАЯ зарядка	Тут же по порядку Все ребята на зарядку!
8.45 – 8.55	На свежем воздухе	Построение МУРАВЕЙНИКА	Все ребята собрались? На линейку становись!
8.55 – 9.00		Инструктаж в МУРАВЕЙНИКЕ	Игры, конкурсы, шутки и песни, Не усидеть детворе на месте! Но дома и в лагере играя вместе, Помни! Безопасность на 1 месте!
9.00 – 9.15 9.30 – 9.45	1 и 2 отряды 3 отряд	Завтрак МУРАВЬЯ	Всем за стол! Узнать пора, Чем побалуют повара.
9.30 – 10.40	По отдельному расписанию	МУРАВЬИНЫЕ ЗАБАВЫ: спортивно-оздоровительный часы, занятия внеурочной деятельности и т.п.	Кто – то любит танцевать, Кто – то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята дружно

			занимаются.
10.40 – 13.00	По отдельному расписанию	МУРАВЬИНЫЕ ХЛОПОТЫ (отрядные дела, мероприятия на свежем воздухе, экскурсии, поездки)	Кто куда…кто в поход, Кто в цветник, на огород Мы ж на стадионе вместе, Ничего нет интересней. Не грустят в семействе нашем: Мы поём, играем, пляшем Все занятия хороши Всё сумеем сделать мы!
13.00 – 13.20 13.35 – 13.55	1 и 2 отряды 3 отряд	Обед МУРАВЬЯ	За столом серьёзный вид, Приналяжем и покажем, Наш ребячий аппетит!
13.55 – 14.20	По отдельному расписанию	МУРАВЕЙНИК - одна семья. Проведение отрядных дел	Дел у нас невпроворот – разбегаемся народ. Вместе с отрядом сил не жалей: Пой, танцуй, рисуй и клей!
14.20 – 14.30		Приведи себя и свой МУРАВЕЙНИК в порядок. Операция «ЧиП» (чистота и порядок). Уход домой.	До свидания, детвора! Завтра ждём вас всех с утра!

Ожидаемые результаты

- ✓ укрепление здоровья воспитанников, повышение их физического, интеллектуального и творческого потенциала;
- ✓ сокращение количества правонарушений;
- ✓ заинтересованность воспитанников в получении рабочих профессий, после окончания основной школы.
- ✓ повышение уровни знаний па тематике смены (мониторинг);
- ✓ активное участие воспитанников в мероприятиях и общественной жизни коллектива;
- ✓ развитие познавательной и социальной активности воспитанниов;
- ✓ осознанный выбор воспитанников своей социальной роли, позиции в рамках игровой модели;
- ✓ закрепление способов эффективного взаимодействия в социуме.
- ✓ приобретение воспитанниками навыков правильного и грамотного составления резюме при устройстве на работу,
- ✓ получение воспитанниками навыков сознательного выбора будущей профессии, через различные виды игровой деятельности, элективные курсы, экскурсии;
- ✓ стойкая мотивация на здоровый образ жизни и продолжение образования;
- ✓ развитие чувства сопереживания и ответственности за близких людей;
- ✓ повышение общей культуры общения между воспитанниками и взрослыми;
- ✓ объединение коллектива воспитателей и воспитанников.

Список использованной литературы

1. Практика организации летнего отдыха детей: Сборник нормативных документов. - Екатеринбург: Издательство Дом учителя, 2000
2. Концептуальные подходы к организации и проведению летней оздоровительной компании. — Екатеринбург, 1997
3. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - Москва, 1980
4. Игра в организации детского досуга. Учебное пособие. Автор составитель Польянова Т.А. Екатеринбург, 2004
5. Сценарий праздников, конкурсов, игр: Для воспитателей педагогов-организаторов (автор составитель Руденко В.И.) — Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004
6. Летний калейдоскоп: методические материалы по организации летнего отдыха детей, выпуск 7; Екатеринбург, 2003
7. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере: Сост: Н.А. Горбунова. - Волгоград: Учитель - АСТ, 2003.Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома:
8. Подсказки организаторам досуговой деятельности. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2000
9. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Автор составитель СВ. Савинова - Волгоград: Учитель, 2003
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

Диагностическое обеспечение.

Входящая – диагностика проводится в организационный период (первый день) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в летнем оздоровительном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Хотели бы Вы получить новые сведения о профессиях? Каких?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Интересуетесь ли историей нашего города?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены (последний день) для того, чтобы судить о достижении цели программы.

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в профориентационном летнем городском оздоровительном лагере.

Анкета на выходе.

1. ***Хотелось бы тебе еще раз принять участие в профориентационной смене?***

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Посещение занятий в ЕПТТ	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Трудовые	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка, CN=Усачев С.П., E=school1_obsh@samara.edu.ru
0086da7e56569b3e88
2021.10.03 14:43:50+04'00'