

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
на 2023-2024 уч. год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-9 КЛАСС

| Направления развития личности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|---|---|---|---|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Занимательная физика | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | Мир химии | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Чудеса физики | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | История Самарского края | - | 1 | - | - | - | 1 |
| | Рассказы по истории Отечества | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Samara Files | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| | Баскетбол | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность | Развитие функциональной грамотности обучающихся | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Техническое конструирование | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Предпрофильная подготовка | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Россия – мои горизонты | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
на 2023-2024 уч. год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-9 КЛАСС**

В соответствии с обновлёнными федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка является нормативным правовым актом, определяющим общий внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

| Направление деятельности | Программа | Цель программы |
|--|-------------------------------|---|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Занимательная физика | Создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности. |
| | Мир химии | Подготовка и поддержка выпускников 9 класса школы, помощь в преодолении когнитивных, личностных и процессуальных трудностей в период подготовки к экзамену. |
| | Чудеса физики | Создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности. |
| | История Самарского края | Формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира. |
| | Рассказы по истории Отечества | Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности. |
| | Samara Files | Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся |
| | Баскетбол | Способствовать освоению основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, Способствовать развитию позитивного отношения к базовым ценностям современного российского общества – в первую очередь к таким ценностям, как |

| | | |
|--|--|---|
| | | человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество. |
|--|--|---|

2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

| Направление деятельности | Программа | Цель программы |
|--|---|--|
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Развитие функциональной грамотности обучающихся | Развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. |

3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении:

| Направление деятельности | Программа | Цель программы |
|--|-----------------------------|---|
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Техническое конструирование | Обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с чертёжными инструментами, материалами, применяемыми в моделизме и конструировании. |
| | Россия – мои горизонты | Формирование готовности к профессиональному самоопределению |
| | Предпрофильная подготовка | Формирование готовности к профессиональному самоопределению |

4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

| Направление деятельности | Программа | Цель программы |
|--|-------------------------------------|--|
| <p>Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> | <p>Разговоры о важном</p> | <p>Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> |
| | <p>Детская студия "Театралочка"</p> | <p>Развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы формирования образовательных запросов и потребностей детей.</p> |

5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

| Направление деятельности | Программа | Цель программы |
|--|----------------------|--|
| <p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</p> | <p>ВМИГ</p> | <p>Формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.</p> |
| | <p>РДДМ</p> | <p>содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.</p> |
| | <p>Юный медиатор</p> | <p>Овладение базовыми умениями и приобретение первоначальных навыков профилактики и разрешения</p> |

| | | |
|--|---------|---|
| | | спорных ситуаций с помощью медиативного подхода. |
| | Юнармия | Совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах |

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

| Направление деятельности | Программа | Цель программы |
|---|------------------------------|--|
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Школьный музей «Наша память» | Осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников по средствам школьного музея. |

7. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

| Направление деятельности | Программа | Цель программы |
|--|--|--|
| Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса | Формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им; Обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз. |

| | | |
|--|-----|--|
| | ОБЖ | Формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. |
|--|-----|--|

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация

определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.