

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза П.М. Потапова с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области*

Проверено
ИО зам. директора по УР
_____ Багапова Н.Н.
(подпись)
«30» августа 2024г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1
с. Обшаровка
_____ Усачев С.П.
(подпись)
«30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

Предмет (курс) **ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ**
«БОЕВОЕ БРАТСТВО» Класс 8
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Количество часов по учебному плану: 34 год, 1 в неделю.

Рассмотрена на заседании МО «МО учителей внеклассной и внеурочной
деятельности»

(название методического объединения)

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель МО Карпова И.Р. _____
(ФИО) (подпись)

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что в последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно - нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно - патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению военно - патриотического клуба «Вмиг» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 с.Обшаровка имени П.М. Потапова.

Рабочая программа разработана для учащихся 8 класса в рамках внеурочной образовательной деятельности по духовно - нравственному направлению и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа предназначена для детей 13-14 лет. Продолжительность реализации программы один год. Продолжительность занятий 40 минут.

Цель программы

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи

образовательные: ознакомить с историей и значением государственных символов Российской Федерации;

изучить историю России, в частности Самарской области;

познакомить с государственными праздниками, относящимися ко дням воинской славы и памятным датам России ;

дать представление об участии жителей станицы в Великой Отечественной войне;

развивающие: развивать у детей такие качества как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д. формировать навыки коллективной работы и работы в группах; формировать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебно - трудовых заданий; развивать самостоятельность, аккуратность;

воспитательные: воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа; воспитывать уважение к историческому прошлому России, к традициям родного края;

воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей.

Формы и методы работы

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

Беседы; Сообщения; Просмотр видеоматериала, презентаций; Экскурсии.

Практические занятия:

Конкурсы; Встречи с интересными людьми; Викторины; Заочные путешествия; Интеллектуально - познавательные игры.

Место проведения занятий

Занятия проводятся в спортивном зале учреждения, в библиотеке или в учебном кабинете, закреплённом за классом.

На занятиях у обучающихся формируются следующие УУД:

личностные УУД:

- социализация личности;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- развитие творческого потенциала ученика;
- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
- воспитание интереса к творческой деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям;
- активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;

метапредметные УУД:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;

- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать своё мнение, отношение;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль;

предметные УУД:

- сформированность краеведческих знаний;
- сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодетельности.

Планируемые результаты реализации программы

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастности к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

военно - патриотического клуба «Вмиг»

Рабочая программа по внеурочной деятельности военно - патриотического клуба «Вмиг» относится к духовно - нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Самарской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа по внеурочной деятельности военно - патриотического клуба «Вмиг» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе государственной комплексно - целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020годы». Духовно - нравственное воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно - нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа внеурочной деятельности «Вмиг» направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий.

Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Содержание программы

Раздел 1.

«Моя семья – моя Россия».

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имён и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников,

фотографий, реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далёких предков, изучение значения твоего рода в истории страны, составление родословной, вклад моей семьи в летопись победы.

Практическая часть

Экскурсия в музей, составление родословной, фотовыставка, встреча с ветеранами ВОВ, конкурс сочинений.

Раздел 2.

«Россия – наша Родина».

Содержание программного материала: символы государства, изучение истории России, государственные праздники России, Дни воинской славы России, встречи с участниками локальных войн.

Практическая часть

Разучивание гимна России, викторина «Знай и люби свой край».

Раздел 3.

«Мой край родной»

Содержание программного материала:

С чего начинается Родина? История с.п.Обшаровка, родного района, области. Символы Самарской области, культурное наследие родного края, святой уголок станицы.

Практическая часть

Необычное путешествие в страну «Самара», «Святой уголок станицы», встреча с участниками локальных войн, интеллектуально - познавательная игра, просмотр и обсуждения видеофильма «Расстрелянное детство».

Раздел 4.

«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».

Содержание программного материала: Вов в судьбах наших земляков, о подвигах женщин в военное время, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, памятники героям, служение Отечеству, честь, отвага и мужество.

Практическая часть

Участие в трудовом десанте по уборке территории памятников, знакомство с историей героев, в честь кого названы улицы Обшаровки, конкурс сочинений.

участие в митинге, посвящённом Дню Победы, конкурс чтецов «Война глазами поэтов», мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности.

Описание места программы по внеурочной деятельности

военно - патриотического клуба «Вмиг» в учебном плане школы

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №1 с.Обшаровка имени П.М. Потапова программа военно - патриотического клуба «Вмиг» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, продолжительностью 40 минут, осуществляемую после основных уроков).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (1 час в неделю)

Темы	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР	
			Федеральный/ Региональный компонент	Муниципальный / школьный компонент
«Моя семья – моя Россия».				8 (теория, практика) 3/5
Наследие в школьном музее	Знакомство с историей станицы	Экскурсия в школьный музей		1 <i>практика</i>
Что такое семья, род?	Объяснение основных понятий. Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам.	Беседа		1 <i>теория</i>
Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома.	Беседа		1 <i>теория</i>
Как составить родословную.	Составление родословной, развитие творческого потенциала ученика. Участие в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях.	Урок - практикум		1 <i>практика</i>
Реликвия в моей семье.	Объяснение понятия слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях	Фотовыставка. Поздравление участников Великой Отечественной войны с Днем пожилого человека.		1 <i>практика</i>
Вклад моей семьи в летопись победы.	Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам. Умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми	Исследовательская деятельность. Встреча с участником ВО войны.		1 <i>практика</i>
Медаль в моем доме.	Рассказ своего сочинения	Конкурс - сочинений		1 <i>практика</i>
«Родину любить! Дорожить! Память сохранить!»	Формирование гражданского отношения к Отечеству	Презентация		1 <i>теория</i>

День народного единства (4 ноября)				
«Россия – наша Родина».				7 (3/4)
Государственные праздники России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	Знакомство с праздниками России, с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России»	Беседа		1 <i>теория</i>
«Этих дней далёких позабыть нельзя...» <i>Международный день борьбы с фашизмом</i> (9 ноября).	Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений	Час общения. Знакомство с Днями воинской славы России.		1 <i>теория</i>
Государственные символы России.	Знакомство с историей гимна, герба и флага России. Разучивание гимна России.	Сообщения по теме занятия		1 <i>практика</i>
Государственные символы Краснодарского края	Знакомство с законом Самарской области о символах .	Слайд - презентация.		1 <i>практика</i>
Дни воинской славы России. 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) 3 декабря - День Неизвестного Солдата 5 декабря - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). 9 декабря - День Героев Отечества	Давать полный и развёрнутый ответ на вопросы учителя, находить нужную информацию в различных источниках.	Сообщения		1 <i>теория</i>
День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике	Уметь самостоятельно разработать и провести мероприятие для своего класса.	«Подвиг сына - подвиг матери».		1 <i>практика</i>

(11 декабря)	Уметь общаться с другими людьми — детьми и взрослыми.			
120 лет со дня рождения К.К.Рокоссовского (21.12.2016)	Формирование интереса (мотивации) к изучению истории России, краеведению	Викторина «Знай и люби свой край»		1 практика
«Мой край родной»				8 (4/4)
С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края	Проявлять чувство прекрасного, художественные способности, эстетические вкусы. Понимание значимость искусства в жизни каждого гражданина	Сообщения о поэтах и писателях Самарской области, чтение стихов.		1 теория
Памяти П.М Потапова, чьё имя носит наша школа.	Формирование гражданского отношения к Отечеству, служение Родине. Честь, отвага и мужество.	Урок - презентация, просмотр фильма.		1 теория
Необычное путешествие в страну «Самара»	Проявлять чувство патриотизма и гражданственности, бережное отношение к традициям своего народа.	Экскурсия в школьную библиотеку. Интеллектуально - познавательная игра.		1 практика
День полного освобождения города Ленинграда от блокады.(27.01.2017)	Оценивать жизненные поступки земляков - тружеников тыла, детей войны.	Просмотр и обсуждения видеофильма «Расстрелянное детство». Рассказ - презентация о Мачульской.		1 практика
«Земля отцов — моя земля!»	Формирование интереса к изучению истории родного края	Посещение мероприятия в сельской библиотеке.		1 теория
День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане (15 февраля — день Воина - Интернационалиста)	Уметь общаться с другими людьми — детьми и взрослыми.	Видео - урок. Встреча с участниками локальных войн.		1 практика
История праздника «Дня защитника Отечества». Рыцарский турнир.	Овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль	Интеллектуально - познавательная игра		1 практика

«Каждое сердце хранит память поколений!»	Дать представление об участии жителей станицы в Великой Отечественной войне.	Беседа		1 <i>теория</i>
«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»				7 (4/3)
О подвигах женщин в военное время.	Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию	Виртуальная экскурсия в «Дом - музей семьи Степановых» в г. Тимашевске		1 <i>теория</i>
«Улица Героя»	Изучение истории своего села.	Краеведческий час.		1 <i>теория</i>
«Подвигу всегда есть местно на земле!» (12 апреля День космонавтики)	Знакомство с историей героев , в честь кого названы улицы Обшаровки	Сообщение по теме занятия. Викторина.		1 <i>практика</i>
Память. Города – герои.	Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру	Урок -презентация		1 <i>теория</i>
Герои - земляки.	Изучение истории своей станицы области	Устный журнал		1 <i>теория</i>
«Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	Формирование знаний своих корней	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы. Участие в «Бессмертном полку»		1 <i>практика</i>
Конкурс чтецов «Война глазами поэтов». Мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности	Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру. Формирование гражданского отношения к Отечеству	Конкурс чтецов. Анкетирование.		1 <i>практика</i>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Григорьев Д.В., Степанов П. В. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в школе [Текст] / Д. В Григорьев, П. В. Степанов. – М., 2011. Центр теории воспитания ИТИП РАО – проект.
2. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
- 3.Бондаренко И.И., Музейно - краеведческая работа средней школы как средство формирования творческих способностей учащихся [Текст]: М., 1970.
4. Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., Гражданское и патриотическое воспитание школьников [Текст]: // Журн. Справочник классного руководителя, №4 – 2007
5. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
- 6.Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.

Технические средства обучения

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.