

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области

Проверено

И.о. зам. директора по УР:

_____/Н. Н. Багапова/
«29» августа 2024г

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ № 1
с.Обшаровка

_____/С. П. Усачев /
Приказ № 89-од
«30» августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **География**

Класс **5-9**

Общее количество часов по учебному плану 340 часов.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по географии. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5-6 классы. Учебник, - М.: Просвещение, 2019
2. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 7 класс. Учебник, - М.: Просвещение, 2020
3. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 8 класс. Учебник, - М.: Просвещение, 2020
4. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 9 класс. Учебник, - М.: Просвещение, 2022

Рассмотрена на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель ШМО Шаруева Г. В. _____
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	7
3. Содержание учебного предмета	9
4. Тематическое планирование	18
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	25
6. Планируемые результаты изучения учебного предмета	32
7. Календарно-тематическое планирование	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Перечень нормативных документов, используемых для составления рабочей программы.

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- 1 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- 2 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
- 3 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г № 189 (в ред. от 25.12.2013г №72) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. от 24.11.2015г № 81)
- 4 Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г № 345 (с изм. от 22.11.2019г № 632)
- 5 Основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка.
- 6 Положения о рабочей программе по предмету, разработанного в ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка
- 7 Учебного плана ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

1.2.Цели и задачи преподавания с учетом специфики учебного предмета

- 1.формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- 2.формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- 3.понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- 4.познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;

5. формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
6. формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
7. формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
8. формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
9. формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
10. понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
11. всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
12. выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
13. формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

1.3. Общая характеристика учебного предмета.

Построение содержания учебного курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Учебное содержание курса географии в линии «Полярная звезда» сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс — география планеты, с 8 по 9 класс — география России.

Содержание учебника для 5—6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта — выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах.

Содержание учебника для 7 класса способствует углублению знаний обучающихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Учебники для 8 и 9 классов посвящены изучению России, поэтому их содержание — центральное в системе географического образования, выполняющее, наряду с обучающей и воспитывающей, и идеологическую роль. Главная цель — формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трёх основных компонентов — природы, населения, хозяйства. В 8 классе даётся общий обзор, а в 9 классе изучаются географические районы.

1.4. Место предмета в учебном плане.

Для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 280 часов. В том числе: в 5 – 6 классах – по 34 часа, из расчёта 1 час в неделю; в 7 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю; в 8 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю; в 9 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

1.5. Общая характеристика процесса изучения предмета

Овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по географии, особое значение приобретают методы личностно ориентированного обучения, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным (пусть пока и небольшим)

опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями о природе. Через методику проблемного и развивающего обучения происходит формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Преобладающими формами текущего контроля УУД являются самостоятельные и контрольные работы, различные тестовые формы контроля. Промежуточная аттестация проводится согласно локальному акту образовательного учреждения в форме контрольных работ, зачётный урок – в форме тестирования – в конце года.

Содержание программы носит развивающий характер В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсами физики, биологии, краеведения, математики, экологии.

1.6.Обоснование выбора УМК, на основе которого ведется преподавание предмета.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование УМК линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева с 5 по 9 классы.

Для реализации содержания программы имеется учебно –методический комплекс для учащихся и учителя.

2. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ

Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод.

Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Гидросфера — водная оболочка Земли.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле, проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с

помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Население Земли.

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, ее изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения Земли. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к разным природным условиям: их влияние на внешний облик, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной, политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Материки, океаны и страны.

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата, внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Особенности географического положения России.

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности

географического положения России, его сравнение с ГП других государств. ГП России как фактор развития ее хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Природа России.

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблема рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов страны.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений, вулканизма. Древнее и современное оледенение. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация, борьба с эрозией и загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Население России.

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Хозяйство России.

Особенности хозяйства России. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера.

Районы России.

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ различных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Россия в современном мире.

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Количество часов – 34 (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
Раздел 1. Географическое изучение Земли				
1.1.	Введение. География - наука о планете Земля	2		0.5
1.2	История географических открытий	7		1
Итого по разделу		9		
Раздел 2. Изображения земной поверхности				
2.1.	Планы местности	5		1
2.2.	Географические карты	5		1
Итого по разделу		10		
Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы				
3.1.	Земля - планета Солнечной системы	4		0.5
Итого по разделу		4		
Раздел 4. Оболочки Земли				
4.1.	Литосфера - каменная оболочка Земли	7		
Итого по разделу		7		
Заключение		1		0.5
Резервное время		3	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5

6 класс

Количество часов – 34 (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
Раздел 1. Оболочки Земли				
1	Гидросфера — водная оболочка Земли	9		1.5
2	Атмосфера — воздушная оболочка	11		1
3	Биосфера — оболочка жизни	5		0.5
Итого по разделу		25		
Заключение. Природно-территориальные комплексы		4		0.5
Резервное время		5	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5

7 класс

Количество часов – 68 (2 часа в неделю)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли				
1.1.	Географическая оболочка	2		0.5
1.2.	Литосфера и рельеф Земли	6		1
1.3.	Атмосфера и климаты Земли	6		0.5
1.4.	Мировой океан — основная часть гидросферы	6		1
Итого по разделу		20		
Раздел 2. Человечество на Земле				
2.1.	Численность населения	3		1
2.2.	Страны и народы мира	4		0.5
Итого по разделу		7		
Раздел 3. Материки и страны				
3.1.	Южные материки	16	1	4
3.2.	Северные материки	17		3
3.3.	Взаимодействие природы и общества	3		0.5
Итого по разделу		36		
Резервное время		5	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12

8 класс

Количество часов – 68 (2 часа в неделю)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
Раздел 1. Географическое пространство России				
1.1.	История формирования и освоения территории России	4		0.5
1.2.	Географическое положение и границы России	2		
1.3.	Время на территории России	2		1
1.4.	Административно территориальное устройство России. Районирование территории	3		
Итого по разделу		11		
Раздел 2. Природа России				
2.1.	Природные условия и ресурсы России	4		1
2.2.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8		1.5
2.3.	Климат и климатические условия	7		1.5
2.4.	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6		1
2.5.	Природнохозяйственные зоны	15		1
Итого по разделу		40		
3.1.	Численность населения России	3		0.5

3.2.	Территориальные особенности размещения населения России	3		
3.3.	Народы и религии России	2		0.5
3.4.	Половой и возрастной состав населения России	2		0.5
3.5.	Человеческий капитал	1		0.5
Итого по разделу		11		
Резервное время		6	2	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	10.5

9 класс

Количество часов – 68 (2 часа в неделю)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
Раздел 1. Хозяйство России				
1.1.	Общая характеристика хозяйства России	3		0.5
1.2.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5		1
1.3.	Металлургический комплекс	3		0.5
1.4.	Машиностроительный комплекс	2		0.5
1.5.	Химико-лесной комплекс	4		0.5
1.6.	Агропромышленный комплекс (АПК)	4		0.5
1.7.	Инфраструктурный комплекс	5		1
1.8.	Обобщение знаний	2		0.5
Итого по разделу		28		
Раздел 2. Регионы России				
2.1.	Западный макрорегион (Европейская часть) России	18		1
2.2.	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	10		1
2.3.	Обобщение знаний	2		
Итого по разделу		30		
Россия в современном мире		2		
Резервное время		8	4	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	7
-------------------------------------	----	---	---

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Состав учебно-методического комплекта:

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева с 5 по 9 классы:

- 1) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5-6 классы. Учебник, - М.: Просвещение, 2019
- 2) Николина В.В. [География. 5-6 классы. Поурочные разработки](#), - М.: Просвещение, 2012
- 3) Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2019

Список литературы для учащихся:

1. Чичерина О.В., Соловьева Ю.А. ОГЭ 2018, География, 10 тренировочных вариантов-М: АСТ
2. Амбарцумова Э.М. Дюкова С.Е. ОГЭ 2018, География, тренировочные варианты,- М: Астрель

Список интернет – ресурсов:

- 1) www.vitiaz.ru - Всё о Музее Мирового океана.
- 2) <http://www.infoflot.r> - Российский речной портал.
- 3) www.fmm.ru/index.htm- Минералогический музей имени А.Е. Ферсмана
- 4) <http://klopotow.narod.ru/minerals> - Справочник наиболее распространённых минералов.
- 5) www.kscnet.ru/ivs/index.html Институт вулканологии и сейсмологии.
- 6) <http://igz.ilmeny.ac.ru> - Ильменский государственный заповедник.
- 7) www.gismeteo.ru Погода по городам мира.
- 8) www.hmn.ru Метеоновости.
- 9) www.biodat.ru/index.htm Экологические новости. Красная книга России. Краткий справочник по заповедникам и национальным паркам.
- 10) www.floranimal.ru/ Интересное из жизни животных и растений. Фотографии животных.
- 11) <http://soilmuseum.narod.ru> Центральный музей почвоведения В.В. Докучаева.
- 12) www.ecosoop.ru Телекоммуникационный проект «Экологическое Содружество». Изучение водоёмов, растений, птиц и насекомых, почв.
- 13) <http://geo.1september.ru> - газета «География».
- 14) <http://www.geoman.ru> – библиотека по географии. Географическая энциклопедия.
- 15) <http://geo.tur.narod.ru> – Геотур: география стран и континентов.

Климатическая карта мира 100x140	1
Растительность мира 100x140	
Важнейшие культурные растения мира 100x140	
Почвенная карта мира 100x140	
Африка. Физическая карта 70x100	1
Африка. Политическая карта 70x100	
Австралия и Океания. Физическая карта 70x100	1
Австралия и Океания. Политическая карта 70x100	
Северная Америка. Физическая карта 70x100	1
Северная Америка. Политическая карта 70x100	1
Южная Америка. Физическая карта 70x100	
Южная Америка. Политическая карта 70x100	
Европа. Физическая карта 70x100	1
Европа. Политическая карта 70x100	
Евразия. Физическая карта 100x140	1
Евразия. Политическая карта 100x140	
Азия. Физическая карта 70x100	
Азия. Политическая карта 70x100	
Африка. Хозяйственная деятельность населения 70x100	
Австралия и Новая Зеландия. Хозяйственная деятельность населения 70x100	
Северная Америка. Хозяйственная деятельность населения 70x100	
Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения 70x100	
Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения 70x100	
Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения 70x100	
Зоогеографическая карта мира 100x140	
Особо охраняемые территории мира 100x140	
Тихий океан. Физическая карта 70x100	
Атлантический океан. Физическая карта 70x100	
Индийский океан. Физическая карта 70x100	
Северный Ледовитый океан. Физическая карта 70x100	

Южный океан. Физическая карта 70x100 Мировой океан 100x140 Антарктида. Комплексная карта 70x100 Важнейшие географические открытия и путешествия 100x140 Физическая карта России 100x140 Агроклиматические ресурсы России 100x140 Федеративное устройство Российской Федерации 100x140 Водные ресурсы России 100x140 Земельные ресурсы России 100x140 Народы России 100x140 Население России 100x140 Природные зоны и биологические ресурсы России 100x140 Карта растительности России 100x140 Геологическая карта России 100x140 Экологические проблемы России 100x140 Агропромышленный комплекс России 100x140 Транспорт России 100x140 Нефтяная промышленность России 100x140 Электроэнергетика России 100x140 Химическая и нефтехимическая промышленность России 100x140 Лесная промышленность России 100x140 Минеральные ресурсы России 100x140 Климатическая карта России 100x140 Тектоническое строение территории России 100x140 Почвенная карта России 100x140 Климатическое районирование территории России 100x140 Рекреационные ресурсы России 100x140 Экономические районы России 100x140 Газовая промышленность России 100x140 Легкая и пищевая промышленность России 100x140 Машиностроение и металлообработка России 100x140 Черная и цветная металлургия России 100x140	1
--	---

<p>Географические исследования и открытия территории России 100x140</p> <p>Угольная и сланцевая промышленность России 100x140</p> <p>Особо охраняемые природные территории России 100x140</p> <p>Социально-экономическая карта России 100x140</p> <p>Восточно-Европейская (Русская) равнина. Физическая карта 100x140</p> <p>Север и Северо-Запад Европейской части России. Физическая карта 100x140</p> <p>Северный и Северо-Западный экономические районы. Социально-экономическая карта 100x140</p> <p>Центральная Россия. Физическая карта 100x140</p> <p>Центральный, Центрально-черноземный и Волго-Вятский экономические районы. Социально-экономическая карта 100x140</p> <p>Поволжье. Физическая карта 100x140</p> <p>Поволжский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140</p> <p>Юг Европейской части России. Физическая карта 100x140</p> <p>Северо-Кавказский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140</p> <p>Урал. Физическая карта 100x140</p> <p>Уральский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140</p> <p>Западная Сибирь. Физическая карта 100x140</p> <p>Западно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140</p> <p>Дальний Восток. Физическая карта 100x140</p> <p>Восточная Сибирь. Физическая карта 100x140</p>	
--	--

<p>Восточно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140</p> <p>Дальневосточный экономический район. Социально-экономическая карта 100x140</p> <p>Часовые пояса России 100x140</p> <p>Физико-географическое районирование территории России 100x140</p> <p>Политическая карта мира 100x140</p> <p>Народы мира 100x140</p> <p>Религии мира 100x140</p> <p>Население мира 100x140</p> <p>Минеральные ресурсы мира 100x140</p> <p>Экологические проблемы мира 100x140</p> <p>Электроэнергетика мира 100x140</p> <p>Транспорт мира 100x140</p> <p>Сельское хозяйство мира 100x140</p> <p>Промышленность мира 100x140</p> <p>Агроклиматические ресурсы мира 100x140</p> <p>Глобальные проблемы человечества 100x140</p> <p>США. Общегеографическая карта 70x100</p> <p>США. Социально-экономическая карта 70x100</p> <p>Япония. Общегеографическая карта 70x100</p> <p>Япония. Социально-экономическая карта 70x100</p> <p>Китай. Общегеографическая карта 70x100</p> <p>Китай. Социально-экономическая карта 70x100</p> <p>Государства Зарубежной Европы. Социально-экономическая карта 70x100</p> <p>Государства Зарубежной Азии. Социально-экономическая карта 70x100</p> <p>Государства Африки. Социально-экономическая карта</p> <p>Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта</p>	
---	--

	<p>70x100</p> <p>Государства Латинской Америки. Социально-экономическая карта</p> <p>70x100</p> <p>Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта</p> <p>70x100</p> <p>Мировая добыча нефти и природного газа 100x140</p> <p>Уровень социально-экономического развития стран мира 100x140</p> <p>Международные организации 100x140</p> <p>Памятники истории и культуры, находящиеся под охраной ЮНЕСКО 100x140</p>	
2	<p>Модели</p> <p>Модель Земли «Двойная карта» с подсветкой (физическая и политическая карта) М 1:40 Д- 320 мм; на подставке из пластика</p> <p>Глобус Земли политический М 1:40 млн. Д-320 мм; на подставке из пластика</p> <p>Глобус физический Земли М 1:60 млн. Д-210 мм; на подставке из пластика</p> <p>Модель «Солнце-Земля-Луна» из пластика (Теллурий)</p> <p>Модель «Строение земных складок и эволюции рельефа»</p> <p>Модель «Сдвиги земной коры»</p> <p>Модель «Вулкан»</p> <p>Флюгер (прибор для определения направления и скорости ветра) по географии</p>	1
	Технические средства обучения	
1	Компьютер	1
2	Мультимедийный проектор	
3	Экран проекционный	

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать количественные и качественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
 - читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
 - строить простые планы местности;
 - создавать простые географические карты различного содержания;
 - моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;
 - различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, проводить простейшую их классификацию;
 - использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязи между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
 - проводить с помощью приборов измерения температуры, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития

1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ

5 класс (линия «Полярная звезда»)

№ урока	Дата(учебная неделя)	Тема урока	Кол-во часов	Коды элементов содержания (КЭС)
Раздел 1 .Развитие географических знаний о Земле(5 часов)				
1		Географические методы изучения окружающей среды. Входное тестирование	1	1.2
2		Развитие географических знаний о Земле	1	1.2
3		Великие географические открытия	1	1.2
4		Российские путешественники.ПР1	1	1.2
5		География сегодня	1	1.2
Раздел 2.Земля-планета солнечной системы(3 часа)				
6		Мы во Вселенной	1	2.1
7		Движение Земли	1	2.1
8		Солнечный свет на Земле ПР2	1	2.1
Раздел 3. План и карта(12 часов)				
9		Ориентирование на местности	1	1.1
10		План местности. Азимут.	1	1.1
11		Земная поверхность на плане и карте	1	1.1
12		Земная поверхность на плане и карте. Масштаб.	1	1.1
13		Земная поверхность на плане и карте(2)	1	1.1
14		Составляем план местности ПР3	1	1.1
15		Географическая карта	1	1.1
16		Градусная сетка	1	1.1
17-18		Географические координаты. ПР4	2	1.1
19-20		План и картаПР5	2	1.1

Раздел 4. Человек на Земле(3 часа)

21		Как люди заселяли Землю	1	4.1
22-23		Расы и народы .ПР6	2	4.1,4.2
Раздел 5. Литосфера - твердая оболочка Земли(9 часов)				
24		Земная кора - верхняя часть литосферы.	1	2.2
25-26		Горные породы, минералы и полезные ископаемые.	2	2.2
27-28		Движения земной коры	2	2.2
29		Рельеф Земли. РавниныПР7	1	2.2
30		Рельеф Земли. Горы ПР8	1	2.2
31-32		Человек и литосфера	2	2.2
Раздел 6. Резерв				
33-34		Резерв	2	

6 класс (линия «Полярная звезда»)

№ урока	Дата(учебная неделя)	Тема урока	Кол-во часов	Коды элементов содержания (КЭС)
Раздел 1 . Гидросфера - водная оболочка Земли 11 час.				
1		Состав и строение гидросферы	1	1.3
2-3		Мировой океан	2	1.3
4		Решение практических задач по карте	1	1.3
5		Воды Океана	1	1.3
6-7		Реки Земли	2	1.3
8-9		Озёра, подземные воды и ледники	2	1.3
10		Подземные воды и ледники.	1	1.3
11		Гидросфера и человек	1	1.3
Раздел 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли11 час.				
12		Состав и строение атмосферы	1	1.4

13-14		Тепло в атмосфере	2	1.4
15		Атмосферное давление.	1	1.4
16		Ветер	1	1.4
17-18		Влага в атмосфере	2	1.4
19-20		Погода и климат	2	1.4
21-22		Атмосфера и человек	2	1.4
Раздел 3. Биосфера — живая оболочка Земли 4 час.				
23		Биосфера — земная оболочка	1	2.5
24		Биосфера — сфера жизни	1	2.5
25		Почва как особое природное образование	1	2.5
26		Биосфера и человек	1	2.5
Раздел 4. Географическая оболочка. 4 час.				
27		Географическая оболочка Земли.	1	2.6
28-29		Природные зоны Земли	2	2.6
30		Культурные ландшафты	1	2.6
Раздел 5. Резерв				
33-34		Резерв	4	

7 класс (линия «Полярная звезда»)

№ урока	Дата(учебная неделя)	Тема урока	Кол-во часов	Коды элементов содержания (КЭС)
Раздел 1 . Источники географической информации 3 час.				
1-3		Географическая карта — особый источник информации	3	1.1
Раздел 2. Население Земли 6 час.				
4		Заселение Земли человеком	1	3.2

5		Население современного мира	1	3.2
6		Народы, языки и религии мира	1	3.2
7		Города и сельские поселения	1	3.2
8-9		Многообразие стран мира	2	3.2
Раздел 3. Природа Земли 12 час				
10		Земная кора и литосфера.	1	2.2
11		Рельеф Земли.	1	2.2
12		Тепло на Земле	1	2.4
13		Атмосферное давление. Распределение влаги на поверхности Земли	1	2.4
14		Воздушные массы и их свойства	1	2.4
15		Климат и климатические пояса	1	2.4
16		Мировой океан и его роль в формировании климатов Земли	1	2.3
17-18		Реки и озёра Земли	2	2.3
19		Растительный и животный мир Земли	1	2.5
20		Почвы	1	2.5
21		Самостоятельная работа с техническими средствами информационных технологий	1	2.1-2.5
Раздел 4. Природные комплексы и регионы 5 час.				
22		Природные зоны Земли	1	2.6
23-24		Океаны Земли	2	2.6
25		Материки как крупные природные комплексы Земли	1	2.6
26		Культурно-исторические и природные регионы мира	1	2.6
Раздел 5. Материки и страны 34 час				
27-28		Африка :образ материка	2	3.3

29		Африка в мире.	1	3.3
30-31		Африка: путешествие.	2	3.3
32		Египет	1	3.3
33		Охрана окружающей среды. Учимся с "Полярной звездой"	1	3.3
34		Австралия :образ материка	1	3.3
35		Австралия : путешествие.	1	3.3
36		Антарктида	1	3.3
37-38		Южная Америка :образ материка.	2	3.3
39		Латинская Америка	1	3.3
40-41		Ю .Америка : путешествие	2	3.3
42		Бразилия	1	3.3
43-44		Северная Америка :образ материка.	2	3.3
45-46		Северная Америка :путешествие.	2	3.3
47-48		США и Канада	2	3.3
49-51		Евразия :образ материка	3	3.3
52-54		Европа в мире	3	3.3
55		Германия	1	3.3
56-58		Азия в мире	3	3.3
59-60		Китай и Индия	3	3.3
Раздел 6.Заключение 8 час				
61-62		Глобальные проблемы человечества	2	4.2,4.3
63-68		Резерв	6	

8 класс (линия «Полярная звезда»)

№ урока	Дата(учебная неделя)	Тема урока	Кол-во часов	Коды элементов содержания (КЭС)
Раздел 1 . Географическое пространство России 10 час				
1		Как мы будем изучать географию России	1	5.6
2		Мы и наша страна на карте мира	1	5.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3
3		Наши границы и наши соседи	1	5.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3
4		Учимся с «Полярной звездой»	1	5.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3
5		Наша страна на карте часовых поясов. ПР 1	1	5.1.2
6		История формирования и освоения территории России. ПР 1	1	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3
7		Учимся с «Полярной звездой»	1	5.1, 5.1.1, 5.1.2
8		Административно территориальное устройство России. Районирование территории. ПР 3	1	5.1.3
9		Наше национальное богатство и наследие	1	5.1., 5.1.1
10		Контрольная работа	1	
Раздел 2. Население России (12 часов)				
11		Численность населения России. ПР4	1	5.3.1
12		Воспроизводство населения	1	5.3.1
13		Наш «демографический портрет». ПР 5	1	5.3.2
14		Учимся с «Полярной звездой»	1	5.3.1, 5.3.2
15		Мозаика народов. ПР 6	1	5.3.5
16		Территориальные особенности размещения населения России	1	5.3.3
17		Города и сельские поселения. Урбанизация	1	5.3.6
18		Учимся с «Полярной звездой»	1	5.3.6
19		Миграции населения	1	5.3.4
20		Учимся с «Полярной звездой»	1	5.3.4

21		Человеческий капитал России. ПР 7	1	5.3.1
22		Контрольная работа	1	
Раздел 3. Природа России (24 час)				
23		История развития земной коры	1	5.2.1
24		Рельеф: тектоническая основа	1	5.2.1
25		Рельеф: скульптура поверхности	1	5.2.1
26		Учимся с «Полярной звездой». ПР 8	1	5.2.1
27		Ресурсы земной коры. ПР 9	1	5.2.1
28		Учимся с «Полярной звездой»	1	5.2.1
29		Солнечная радиация. ПР 10	1	5.2.2
30		Атмосферная циркуляция	1	5.2.2
31		Зима и лето в нашей стране	1	5.2.2
32		Учимся с «Полярной звездой». ПР 11	1	5.2.2
33		Как мы живем и работаем в нашем климате. ПР 12	1	5.2.2
34		Наши моря	1	5.2.3
35		Наши реки. ПР 13	1	5.2.3
36		Учимся с «Полярной звездой»	1	5.2.3
37		Где спрятана вода	1	5.2.3
38		Водные дороги и перекрестки	1	5.2.3
39		Учимся с «Полярной звездой». ПР 14	1	5.2.3
40		Почва – особое природное тело	1	5.2.5
41		Растительный и животный мир	1	5.2.6
42		Экологическая ситуация в России	1	5.2.3, 5.2.6
43		Экологическая безопасность России	1	5.2.3, 5.2.6
44		Учимся с «Полярной звездой». ПР 15	1	5.2.3, 5.2.6
45		Природно-территориальные комплексы России	1	5.2.6
46		Контрольная работа	1	
Раздел 4. Природно-хозяйственные зоны и районы (12 час)				

47		Северные безлесные зоны	1	5.2.6
48		Учимся с «Полярной звездой»	1	5.2.6
49		Лесные зоны	1	5.2.6
50		Степи и лесостепи	1	5.2.6
51		Южные безлесные зоны	1	5.2.6
52		Субтропики. Высотная поясность в горах. ПР 16	1	5.2.6
53		Учимся с «Полярной звездой»	1	5.2.6
54		Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	1	5.2.6
55		Горный каркас России	1	5.2.6
56		Регионы многолетней мерзлоты	1	5.2.6
57		Экзотика России	1	5.2.6
58		Контрольная работа	1	
Раздел 5. Родной край (3 час)				
59-60		Учимся с «Полярной звездой»	2	
61		Учимся с «Полярной звездой»	1	
62		Итоговая контрольная работа по курсу «География России»	1	
Раздел 6. Резерв (6 час)				
63-68		Резерв	6	

9 класс (линия «Полярная звезда»)

№ ур ок а	Дат а(уч ебна я неде ля)	Тема урока	Кол-во часов	Коды элементов содержания (КЭС)
1		Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства	1	1.1, 1.3
2		Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории	1	1.1, 1.3
3		Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"	1	1.1, 1.3
4		Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России"	1	1.1, 1.3
5		ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	1	1.3, 2.2
6		Нефтяная промышленность	1	1.3, 2.2
7		Газовая промышленность	1	1.3, 2.2
8		Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью	1	1.3, 2.2

		сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"		
9		Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"	1	1.3, 2.2
10		Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)"	1	1.3, 2.2
11		Металлургический комплекс. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года"	1	1.3, 2.3
12		Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры	1	1.3, 2.3
13		Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса [[в различных регионах страны (по выбору)]"	1	1.3, 2.3
14		Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"	1	1.3, 2.1
15		География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания	1	1.3, 2.1

		экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России		
16		Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"	1	1.3, 2.1
17		Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции	1	1.3, 2.4
18		Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года"	1	1.3, 2.4
19		Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса	1	1.3, 2.4 1.3, 2.4
20		География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"	1	1.3, 2.4
21		Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс"	1	1.3, 2.4
22		Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда	1	1.3, 2.5
23		Растениеводство и животноводство: география основных отраслей	1	1.3, 2.5
24		Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды	1	1.3, 2.5
25		"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года".	1	1.3, 2.5

		Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК"		
26		Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"	1	1.3, 2.5
27		Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года"	1	1.3, 2.6
28		Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий"	1	1.3, 2.6
29		География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	1	1.3, 2.6
30		Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура"	1	1.3, 2.6
31		Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края"	1	1.3, 2.6
32		Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс"	1	1.3, 2.6
33		Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года": основные положения	1	1.2
34		Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"	1	1.2

35		Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	3.1, 3.2, 3.3
36		Европейский Север России. Особенности населения	1	3.1, 3.2, 3.3
37		Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	3.1, 3.2, 3.3
38		Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	3.1, 3.2, 3.3
39		Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	3.1, 3.2, 3.3
40		Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	3.1, 3.2, 3.3
41		Центральная Россия. Особенности населения	1	3.1, 3.2, 3.3
42		Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	3.1, 3.2, 3.3
43		Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	3.1, 3.2, 3.3
44		Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	3.1, 3.2, 3.3
45		Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	3.1, 3.2, 3.3
46		Юг Европейской части России. Особенности населения	1	3.1, 3.2, 3.3
47		Юг Европейской части России. Особенности хозяйства	1	3.1, 3.2, 3.3
48		Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	3.1, 3.2, 3.3
49		Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение ЭГП"	1	3.1, 3.2, 3.3

		двух географических районов страны по разным источникам информации"		
50		Урал. Особенности населения	1	3.1, 3.2, 3.3
51		Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	3.1, 3.2, 3.3
52		Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных"	1	3.1, 3.2, 3.3
53		Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"	1	3.1, 3.2, 3.3
54		Сибирь. Географическое положение	1	3.1, 3.2, 3.3
55		Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	3.1, 3.2, 3.3
56		Сибирь. Особенности населения	1	3.1, 3.2, 3.3
57		Сибирь. Особенности хозяйства	1	3.1, 3.2, 3.3
58		Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	3.1, 3.2, 3.3
59		Дальний Восток. Географическое положение	1	3.1, 3.2, 3.3
60		Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	3.1, 3.2, 3.3
61		Дальний Восток. Особенности населения	1	3.1, 3.2, 3.3
62		[[Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий [[одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"]]]	1	3.1, 3.2, 3.3
63		Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"	1	3.1, 3.2, 3.3

64		Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"	1	3.1, 3.2, 3.3
65		[[Федеральные и региональные целевые программы	1	4.1, 4.2
66		Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации"	1	4.1, 4.2
67		Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций	1	4.1, 4.2
68		Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России	1	4.1, 4.2