

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза П.М. Потапова с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области*

Проверено  
И.о. зам. директора по УР

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №1  
с. Обшаровка

\_\_\_\_\_  
Багапова Н.Н.  
(подпись)  
«30» августа 2023г.

\_\_\_\_\_  
Усачев С.П.  
(подпись)  
«30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

Предмет (курс)

**«Духовная азбука»**

Возраст 7-11 лет

Количество часов по учебному плану: 34 год, 1 в неделю.

Рассмотрена на заседании МО «МО учителей внеклассной и внеурочной деятельности»  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_  
Карпова И.Р.  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам православной культуры разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения для обучения школьников разработана на основе концепции и программы учебного предмета «Православная культура» (автор Людмила Леонидовна Шевченко, доктор педагогических наук, действительный член Международной педагогической академии, член союза писателей России) изданной Центром поддержки культурно- исторических традиций Отечества в Москве в 2008 году.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Информационно – методическое письмо об внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования 05.07.2022 г. № ТВ 1290-03;
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
- Основной образовательной программы НОО и ООО ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

**Цель** программы обучения начального образования для 1 года обучения школьников: *Воспитание духовно- нравственной личности в традициях православной культуры России.*

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура», программой определяются следующие **общие**

**задачи обучения и воспитания:**

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На занятиях ОПК дети познакомятся с системой духовно-нравственных ценностей русского человека,

- Важными историческими событиями России;
- Героическим прошлым родной страны;
- Основами иконописи и церковной архитектуры;
- Основными Православными праздниками;
- Символикой христианской православной культуры,
- Основными библейскими сюжетами.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по учебному предмету „Православная культура“, программой определяются следующие общие задачи обучения и воспитания:

Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных

для России православных культурных ценностей;

-Воспитание школьников, как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;

-Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются:

духовно-нравственные задачи воспитания детей:

\*развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца;

\*развитие нравственного чувства сопереживания;

\*развитие чувства ответственности за другого человека;

\*развитие чувства благодарения;

\*развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали;

задачи эстетического воспитания:

\* развитие эстетического восприятия;

\* развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

\* развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

\* развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

**Основные формы деятельности:**

Беседа учителя с детьми (по рассказам Детской библии, притчам, сказкам, текстам учебника «Православная культура»)

Практические занятия: изготовление праздничных открыток ( Рождество, Пасха), поделок.

Конкурсы рисунков к православным праздникам.

Заочные путешествия по храмам города, по монастырям Калужского края.

Посещение Кафедрального собора города.( др. храмов города)

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать

основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Одним из результатов изучения «Основ православной культуры» является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей:

**Ценность жизни**- признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям.

**Ценность добра**- направленность на развитие жизни через сострадание и милосердие как проявление любви к ближнему, осознание нравственной жизни (будь милосерден, поступая так, как ты хотел бы, чтобы поступили с тобой)

**Ценность свободы вероисповедания, чести и достоинства** как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе- это бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства ее красоты, гармонии, совершенства.

**Ценность любви, красоты и гармонии** в окружающем мире основа воспитания через приобщения ребенка к основам православной культуры- это ценность стремления к гармонии, к идеалу

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

- Целостное восприятие окружающего мира;
- Развитая мотивация познавательной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний
- Умение анализировать свои действия, описываемые события .

### Метапредметные результаты:

#### **Регулятивные УУД:**

- усвоить основные базовые знания по православию; её ключевые понятия;
- Умение рассуждать о прочитанном, различать понятия «добро» и «зло»
- формировать творческое мышление;

#### **Познавательные УУД:**

- ознакомиться с событиями, описанными в тексте
- Устанавливать причинно- следственные связи;
- Уметь выразить свое отношение к событиям, описанным в тексте
- Строить рассуждения..

#### **Коммуникативные УУД:**

- Высказывать и обосновывать свою точку зрения,
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Задавать вопросы, уметь обсуждать разные события.

### Предметные результаты:

- называть и показывать события, изображенные на иконах, фресках;
- описывать события , составлять тексты;
- объяснять происходящее;
- узнавать по рисункам события из детской библии, героев притчи;
- характеризовать поступки персонажей притчи.
- прогнозировать простейшие действия, события.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий

отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1 час в неделю)

Раздел	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР Федеральный/ Региональный компонент
1	<b>Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.</b>	8	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/137287-konspekt-zanyatiya-krasota-rukotvornaya-i-nerukotvornaya-bog-tvorec-mira-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/137287-konspekt-zanyatiya-krasota-rukotvornaya-i-nerukotvornaya-bog-tvorec-mira-1-klass.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-bog-tvorec-krasivogo-mira-3259272.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-bog-tvorec-krasivogo-mira-3259272.html</a>  <a href="https://portal-slovo.ru/pedagogy/37941.php?ELEMENT_ID=37941&amp;PAGE_1=5">https://portal-slovo.ru/pedagogy/37941.php?ELEMENT_ID=37941&amp;PAGE_1=5</a>  <a href="https://znanio.ru/media/razrabotka-zanyatiya-dlya-kruzhka-bog-tvorets-krasivogo-mira-2620752">https://znanio.ru/media/razrabotka-zanyatiya-dlya-kruzhka-bog-tvorets-krasivogo-mira-2620752</a>
2	<b>В ожидании Рождества- самого красивого события зимы.</b>	8	<a href="https://foma.ru/chto-my-znaem-o-zhizni-adama-i-evy-posle-izgna">https://foma.ru/chto-my-znaem-o-zhizni-adama-i-evy-posle-izgna</a>  <a href="http://www.myshared.ru/slide/1344982/">http://www.myshared.ru/slide/1344982/</a>  <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkol">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkol</a>

3	<b>Чему мы радуемся зимой?</b>	10	<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/almira-idrisovna-hamidulina/istorija-prazdnika-rozhdestvo-dlja-detei.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/almira-idrisovna-hamidulina/istorija-prazdnika-rozhdestvo-dlja-detei.html</a>  <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/56572-prezentaciya-svyatki.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/56572-prezentaciya-svyatki.html</a>  <a href="http://www.myshared.ru/slide/1205473">http://www.myshared.ru/slide/1205473</a>
4	<b>Пасха: цвета и звуки весны.</b>	7	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Sofya_Kulo">https://azbyka.ru/otechnik/Sofya_Kulo</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>  <a href="https://urok.pф/library/urok_na_temu">https://urok.pф/library/urok_na_temu</a>  <a href="https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/">https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/</a>

### Календарно тематическое планирование кружка «Духовная азбука»

№	Дата	Тема	Характеристика УУД
<b>Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (8 ч.)</b>			
1		Красота в звуках, красках, формах	Овладение умением описывать традиции празднования главного православного праздника – Пасхи.
2		Поиски красивого вокруг себя.	Формирование умения сопоставить радости – радуги и радоницы – памяти о предках. Формирование понятия христианской семьи, рождения семьи.
3		Красота рукотворная и нерукотворная.	
4		Бог – Творец красивого мира.	Формирование понятия обязанностей человека, христианина.
5		Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.	Овладение знанием библейской истории о том, как Бог создал Адама и Еву.
6		Правила жизни, данные Богом в раю.	Ознакомление с правилами, данными Богом первым людям.
7		Как изобразить доброе и красивое?	Формирование умения видеть связь между нравственными и эстетическими понятиями «красивое – доброе – послушание».
8		Повторение. Экскурсия в	Овладение умением воспроизвести историю



		парк. Красота Божьего мира	сотворения мира.
<b>В ожидании Рождества- самого красивого события зимы. (8 ч.)</b>			
9		Как Адам и Ева покинули рай.	Демонстрирование знания истории Адама и Евы.
10		Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	Формирование умения устанавливать взаимосвязь этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».
11		Добрые и злые люди.	Формирование умения распознавать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех».
12		За что Бог наказал людей.	Овладение нравственными нормами поведения христиан.
13		Как Бог простил людей.	Познакомить с детством Пресвятой Богородицы и введении Её в храм.
14		В ожидании праздника. Благовест: Дева Мария.	Формирование умения воспроизводить рассказ о Рождестве Христовом.
15		Повторение. Скоро Новый год и Рождество.	
16		Конкурс рисунков к празднику Рождества	
<b>Чему мы радуемся зимой?( 10 ч.)</b>			
17		Чему мы радуемся зимой?	Знать тему и уметь рассуждать об истории праздника Рождества Христова. Конкурс рисунков. Уметь изображать праздник Рождества.
18		Праздник Рождества Христова.	
19		Зимние радости. Святки.	Формирование умения видеть взаимосвязь между этическими и эстетическими понятиями: любовь=благоволение=мир=красота= благодарение.
20		Праздник Крещения.	Формирование умения интерпретировать рассказ о Крещении Христа.
21		Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	Овладение умением рассказать истории о помощи святых.
22		День защитника Отечества.	Овладение духовно-нравственными понятиями: герой, защитник, слава, православие.
23		Радости Масленицы. Прощёное воскресенье.	Формирование представления о праздниках (Масленица и Прощёное воскресенье) и их обычаях.
24		Как люди предали Христа. Покаяние.	Формирование умения высказывать суждение о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа, о Великом Посте.
25		Покаяние.	Уметь рассуждать о прочитанном
26		Весенние радости.	
<b>Пасха: цвета и звуки весны. (7ч.)</b>			
27		Праздник Благовещения.	Формирование умения описывать праздники «Благовещения», традиционные праздничные обычаи.

28		Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	Формирование представления о Страстной и Светлой седмицах.
29		Какого цвета праздник Пасха?	Овладение умением описывать традиции празднования главного православного праздника – Пасхи.
30		Праздник Дня Победы.	Формирование умения сопоставить радости – радуги и радоницы – памяти о предках.
31		Родословие моей семьи.	Формирование понятия христианской семьи, рождения семьи.
32		Мои обязанности.	Формирование понятия обязанностей человека, христианина.
33		Итоговый урок. Конкурс рисунков.	

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга первая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 108 с.

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга вторая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 136 с.

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя:

1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 128 с.

4. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 112с.

Программу обеспечивает учебник Шевченко Л.Л. «Православная культура» 1,2 часть Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества. Москва 2011

### Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.