

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза П.М. Потапова с. Обшаровка  
муниципального района Приволжский Самарской области*

Проверено  
*ИО зам. директора по УР*  
Багапова Н.Н.  
(подпись)  
«30» августа 2023г.

Утверждаю  
*Директор ГБОУ СОШ №1  
с. Обшаровка*  
Усачев С.П.  
(подпись)  
«30» августа 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеклассной деятельности**

Предмет (курс) **«Российское движение детей и молодежи»** Класс 11-17 лет

Количество часов по учебному плану: 34 год, 1 в неделю.

Рассмотрена на заседании МО «МО учителей внеклассной и внеурочной  
деятельности»

(название методического объединения)

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель МО Карпова И.Р.  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ПДО «РДДМ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно- государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена на развитие личности в направлении: гражданская активность.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в

содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО.

**Цель** - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **Задачи программы:**

#### Образовательные

способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

#### Развивающие

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе

#### Воспитательные

создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника

формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

### **Место предмета в учебном плане**

Программа курса включает участие в практических блоках отдельных проектов Российского движения школьников. Обучающимся предлагается перечень и описание проектов РДДМ, краткое ознакомление с их целями, задачами. Затем школьник выбирает проект или несколько проектов для участия и реализовывает кейсы проектов в личном кабинете на сайте РДДМ. Программа реализуется в объёме 34 часа, 1 занятие в неделю.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

#### Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками социальных знаний, знание социальных норм;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- знание способов взаимодействия людей, взаимодействие в команде;
- знание способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

#### Результаты второго уровня:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества (природе, Отечеству, другим людям);
- формирование позитивных отношений школьника к социальной реальности в целом;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

#### Результаты третьего уровня:

- получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;
- развитие инициативы и самостоятельности школьников в решении посильных социально- значимых проблем;
- проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты

социальной деятельности);

-положительный опыт волонтерской деятельности;

-опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

### **Характеристика основных результатов УУД**

В результате у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- реальная осознанность Я-концепции;
- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;
- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности

Познавательные универсальные учебные действия:

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на

основе отрицания);

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;
- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.

Итоги учёта знаний, умений, овладения учеником универсальных учебных действий подводятся посредством основного содержания портфолио учеников.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа предназначена для обучающихся 8 класса, составлена в соответствии с возрастными особенностями детей 13-14 лет. Занятия проводятся 1 час в неделю в учебном кабинете, в библиотеке, в компьютерном классе. Деятельность осуществляется через наблюдения, изучение интернет материалов, экскурсий, защиты и реализации проектов. При этом запланировано время для подведения итогов: обсуждение с детьми результативности их деятельности.

### **Содержание программы**

Раздел 1. Лидерское движение      Раздел 2. Мероприятия РДДМ      Раздел 3.  
Досуг с РДДМ

«Лидерское движение». Раздел включает в себя знакомство с детскими

юношескими движениями, с Российским движением школьников, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

Раздел 2 «Мероприятия РДДМ» - включает в себя участие в различных городских и районных и школьных мероприятиях Российского движения школьников: слеты, конференции, игры, акции, круглые столы, выезд на тематические смены в лагеря.

В третьем разделе «Досуг с РДДМ» разучаются массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа лидеров», составление конкурсных программ и организация КТД для младших школьников.

В процессе работы программа предусматривает изменения в связи с календарными праздниками и планом работы школы и детской организации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
<b>Раздел 1. Лидерское движение</b>				
1.	О создании РДДМ	1	1	1
2	О структуре РДДМ	1	1	1
3.	Правовые основы деятельности общественного объединения	1	1	1
4	Дни единых действий	1	1	1
5	Крымское региональное отделение РДДМ	1	1	1
6	Первичная ячейка РДДМ в школе	1	1	1
<b>Раздел 2. «Мероприятия РДШ»</b>				
7	День Учителя	1	1	1
8	Лига ораторов	1	1	1
9	Тренинг «Учится выступать публично»	1	1	1
10	День Российского Движения Школьников.	1	1	1
11	Сколько ребят – столько судеб.	1	1	1
12	Как стать лидером. Качества лидера.	1	1	1
13	Лидер ли я?	1	1	1
14	Проекты направления «Гражданская активность»	1		
15	Всероссийский проект "Академия Гражданина"	1	1	1
16	Всероссийский проект "Дискуссионный клуб РДШ"	1	1	1
17	Всероссийский проект "Твой выбор"	1	1	1
18	Проекты экологического направления	1	1	1
19	Всероссийский проект "Экотренд"	1	1	1
20	Всероссийский конкурс "На старт экоотряда"	1	1	1

21	Проекты военно-патриотического направления		1	
22	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»"		1	1
23	Всероссийский проект «Моя История»		1	1
24	Проекты научной направленности		1	1
25	Спортивные проекты РДШ		1	1
26	Медиапроекты		1	1
27	Национальные проекты		1	1
Раздел 3. «Досуг с РДШ»				
28	Интернет таит в себе угрозу!		1	1
29	Скажи спасибо!		1	1
30	Мы делаем добрые дела!		1	1
31	Учится слышать и слушать.		1	1
32	Официальные символы России		1	1
33	Этому не суждено повториться!		1	1
34	Моя социальная реклама.		1	1

