

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза П.М. Потапова с. Обшаровка муниципального района  
Приволжский Самарской области

**Проверено**

И.о. зам. директора по УР

\_\_\_\_\_/ Н.Н. Багапова/  
«28» августа 2023г

**Утверждаю**

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка

\_\_\_\_\_/ С. П. Усачев/  
Приказ № 74-од 31августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **9**

Количество часов по учебному плану 34 часа в год 1 час в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по ОБЖ. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 4/21 от 28.09.2021 г.

Учебники:

1. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение, 2019

Рассмотрена на заседании ШМО

Протокол № 1 от «30» августа 2023г

Председатель ШМО Пивнева О.А. \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	7
3. Содержание учебного предмета	10
4. Тематическое планирование	11
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
6. Планируемые результаты изучения учебного предмета	14
7. Календарно-тематическое планирование	15

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Перечень нормативных документов, используемых для составления рабочей программы.

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г № 189 (в ред. от 25.12.2013г №72) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. от 24.11.2015г № 81)
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г № 345 (с изм. от 22.11.2019г № 632)
5. Календарно-тематическое планирование составлено на основе: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа 5-11 классы 4 издание Москва «Просвещение» 2017.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Преметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы : учебное пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 4 изд. – М.: Просвещение, 2016.
7. Используемый учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией В.И. Ляха. – 7-е издание – М.: Просвещение, 2017.
8. Используемый учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией В.И. Ляха. – 8-е издание – М.: Просвещение, 2017.
9. Основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка.
10. Положения о рабочей программе по предмету (курсу), разработанного в ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка
11. Учебного плана ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа, в неделю 1 час.

## 1.2. Цели и задачи преподавания с учетом специфики учебного предмета

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

- ◆ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную

деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- ◆ умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- ◆ умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- ◆ умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- ◆ навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- ◆ навыки в поиске нужной информации в области безопасности

жизнедеятельности в источниках различного типа;

◆ ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина

Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направления продолжения своего образования.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета.**

По данной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельный предмет вводится в 8 и 9 классах; в 5-7 классах данный курс интегрируется в содержание географии, физики, химии, технологии, физической культуры, обществознания.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

*Раздел I.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел II.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М- II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

*Раздел III.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел IV.* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

### **1.4. Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах в программе предусмотрено 68 часа на 2 года обучения (1 час в неделю в 8 классе (34 часов) и 1 час в неделю в 9 классе (34 часа)). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне.

### **1.5. Общая характеристика процесса изучения предмета.**

Оценивание учащихся происходит в текущем режиме: устный ответ по темам разделов, письменная самостоятельная работа на 10-15 минут, решение тестов. В процессе изучения курса предмета по отдельным темам разделов трёх модулей возможно написание рефератов или создание и защита презентаций.

Актуальность преподавания ОБЖ по предлагаемой программе отличается тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствия навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни. Обоснование выбора данной программы является то, что она в соответствии со структурой школьного образования обеспечивает выстраивание систематического курса, непрерывно развивающего знания учащихся в области ОБЖ.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

#### **1.6. Обоснование выбора УМК, на основе которого ведется преподавание предмета.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» основной задачей ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка является: осуществление целенаправленного процесса воспитания и обучения граждан РФ в интересах учащихся и их родителей, общества, государства, сопровождающегося достижением обучающимися установленных требований федерального компонента государственного образовательного стандарта. Обеспечение единства образовательного пространства, преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. В целях реализации данной задачи ОУ выбрана для составления рабочей программы авторская программа курса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа 5-11 классы 4 издание Москва «Просвещение» 2017.

## **2. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Личностные результаты:**

1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
5. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
6. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
8. Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
10. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
11. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
12. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
10. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
11. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;



6. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
7. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
8. Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
9. Умение оказать первую помощь пострадавшим;
10. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
11. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **8 класс.**

Курс ОБЖ содержит важнейшие правила безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

8 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Пожарная безопасность.

Глава 2. Безопасность на дорогах.

Глава 3. Безопасность на водоёмах.

Глава 4. Экология и безопасность.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.

Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС.

Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

#### **9 класс**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 12. Оказание первой помощи.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество контрольных работ</b>	<b>Количество практических работ</b>
1	Основы комплексной безопасности	15		
2	Защита населения РФ от ЧС	7		
3	Основы здорового образа жизни	8		
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4		
	Всего:	34		

**9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество контрольных работ</b>	<b>Количество практических работ</b>
1	Основы комплексной безопасности	8		
2	Защита населения РФ от ЧС	7		
3	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	9		
4	Основы здорового образа жизни	8		
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2		
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>		

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### Литература.

#### Нормативно-правовые документы РФ.

Конституция РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

#### Основная и дополнительная литература.

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
5. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
6. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
7. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
9. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
10. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
11. Нестерова Л.В. Расти здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
12. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.
13. Майри Станеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
14. Кассиль Н.П. ОБЖ и здоровье. Наб.Челны. Обухова Л.А. Школа докторов или 135 уроков здоровья: М. ВАКО 2004г

#### Перечень технических средств кабинета:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Количество по факту
	<b>Технические средства обучения</b>	
	Общевойсковой учебный противогаз	12
	Гражданский противогаз	12

## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Выпускник *научится*:

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
3. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
4. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
5. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
6. Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

## 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

### 8 класс

№ урока	Дата (учебная неделя)	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Код элемента содержания (КЭС)
1	1	Основы комплексной безопасности	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	
2	2		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	
3	3		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	
4	4		Причины дорожно-транспортного происшествия и травматизма людей.	1	
5	5		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
6	6		Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	
7	7		Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	
8	8		Безопасный отдых на водоёмах.	1	
9	9		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
10	10		Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	
11	11		Правила безопасного поведения при	1	

			неблагоприятной экологической обстановке.		
12	12		Классификация ЧС техногенного характера	1	
13	13		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	
14	14		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	
15	15		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
16	16	Защита населения РФ от ЧС	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	
17	17		Обеспечение химической защиты населения.	1	
18	18		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах.	1	
19	19		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	
20	20		Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	
21	21		Эвакуация населения.	1	
22	22		Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	
23	23	Основы здорового образа жизни.	Здоровье как основная ценность человека.	1	
24	24		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	
25	25		Репродуктивное здоровье – составляющая	1	



			здоровья человека и общества.		
26	26		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
27	27		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	
28	28		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
29	29		Профилактика вредных привычек.	1	
30	30		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	
31	31	Оказание первой помощи.	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	
32	32		Первая помощь при отравлениях аварийно химическими опасными веществами.	1	
33	33		Первая помощь при травмах.	1	
34	34		Первая помощь при утоплении.	1	

### 9 класс

№ урока	Дата (учебная неделя)	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Код элемента содержания (КЭС)
1	1	Основы комплексной безопасности	Современный мир и Россия.	1	
2	2		Национальные интересы России в современном мире.	1	
3	3		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	
4	4		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	
5	5		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	
6	6		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	
7	7		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	
8	8		Угроза военной безопасности России.	1	
9	9	Защита населения РФ от ЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
10	10		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
11	11		МЧС России – федеральный орган управления в	1	

			области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
12	12		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
13	13		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
14	14		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
15	15		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	
16	16	Общие понятия о терроризме и экстремизме	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	
17	17		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	
18	18	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстримизму в РФ.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	
19	19		Общегосударственное противодействие терроризму.	1	
20	20		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	
21	21		Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1	
22	22		Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1	

23	23		Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
24	24		Профилактика наркозависимости.	1	
25	25	Основы здорового образа жизни.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	
26	26		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
27	27		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	
28	28	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	Ранние половые связи и их последствия.	1	
29	29		Инфекции, передаваемые половым путем.	1	
30	30		Понятия о ВИЧ-инфекциях и СПИДе.	1	
31	31	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Брак и семья.	1	
32	32		Семья и здоровый образ жизни человека.	1	
33	33	Оказание первой помощи.	Первая помощь при массовых поражениях.	1	
34	34		Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1	