

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза П.М. Потапова
с.Обшаровка муниципального района Приволжский Самарского области

Проверено
И.о заместителя директора по УР

 /Н.Н.Багапова /
«28» августа 2023г

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1
с.Обшаровка

 /С.П.Усачев/
Приказ № 74-од
31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **ПРАВО**

Класс **11**

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по Праву (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

Учебники:

1. Никитин А.Ф., Право. Базовый и углубленный уровень.10-11 класс, «Дрофа» 2021

Рассмотрена на заседании ШМО

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель ШМО Пивнева О.А.

(ФИО)

_____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	7
3. Содержание учебного предмета	14
4. Тематическое планирование	18
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	19
6. Планируемые результаты изучения учебного предмета	21
7. Календарно-тематическое планирование	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Перечень нормативных документов, используемых для составления рабочей программы.

Рабочая программа учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования для обучения учащихся ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. от 29.12.2014г, 31.12.2015г, 29.06.2017г).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г № 189 (в ред. от 25.12.2013г №72) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. от 24.11.2015г № 81)
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г № 345 (с изм. от 22.11.2019г № 632)
5. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка.
6. Положения о рабочей программе по предмету, разработанного в ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка
7. Учебного плана ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

Реализация рабочей программы в ГБОУ СОШ №1 с.Обшаровка осуществляется на основе учебно-методического комплекса: Никитин А.Ф., Право. Базовый и углубленный уровень.10-11 класс (Издательство «Дрофа»).

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом

межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели и задачи преподавания с учетом специфики учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Целью учебного предмета является обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Задачами реализации программы учебного предмета «Право» являются:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного

использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

1.2. Общая характеристика учебного предмета.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (углубленный уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;

- гражданство, основные права и обязанности граждан;

- участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты;

- правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;

- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;

- особенности конституционного судопроизводства;

- международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на углубленном уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

1.3. Место предмета в учебном плане.

Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы)

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Право» в 10 - 11 классе отведено 136 часов (из расчета 2 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно): 10 класс - 68 часов; 11 класс - 68 часов.

1.4. Общая характеристика процесса изучения предмета.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, семинары. Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование

1.5. Обоснование выбора УМК, на основе которого ведется преподавание предмета.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» основной задачей ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка является: осуществление целенаправленного процесса воспитания и обучения граждан РФ в интересах учащихся и их родителей, общества, государства, сопровождающегося достижением обучающимися установленных требований федерального компонента государственного образовательного стандарта. Обеспечение единства образовательного пространства, преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. В целях реализации данной задачи ОУ выбрана для составления рабочей программы авторская программа курса Право для 10-11 классов Никитин А.Ф. базовый и углублённый уровни, М.: Просвещение, 2020. Данная программа имеет гриф «Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта», составлена на основании примерных программ. Для реализации содержания программы имеется учебно-методический комплекс для учащихся и учителя.

2. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным

принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся
с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся
к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере
социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Право»

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (68 часов)

Тема 1. История и теория государства и права

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы

конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Итоговое повторение (2 часа)

11 класс (68 часов)

Тема 1. Гражданское, налоговое и семейное право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. 13 Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

Тема 2 Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила

внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 3 Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 4 Уголовное право

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 5 Процессуальное право

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

Тема 6 Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговое повторение (6 часов)

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1.	Происхождение государства и права	21	2	6
2.	Вопросы теории государства и права	13	2	3
3.	Конституционное право	22	2	6
4.	Права человека	11	1	3
5.	Итоговое повторение	1	1	
	Итого	68		

11 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1.	Гражданское, налоговое и семейное право	28	3	10
2.	Трудовое право	16	1	3
3.	Административное право	6	1	1
4.	Уголовное право	6	1	1
5.	Процессуальное право	6	1	1
6.	Правовая культура	2		1
7.	Повторение изученного	4	2	
	Итого	68		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Состав учебно-методического комплекта:

Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс Базовый и углублённый уровни – М.; Дрофа, 2020

Дополнительная литература для учащихся

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята в 2020г.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) . Гражданский кодекс РФ (часть вторая) . Гражданский кодекс РФ (часть третья) . Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) .
3. Семейный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ .
5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.
6. Бюджетный кодекс РФ.
7. Налоговый кодекс РФ (часть первая) .
8. Трудовой кодекс РФ.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Гражданско-процессуальный кодекс РФ .
11. Жилищный кодекс РФ.
12. Азаркин Н.М. История юридической мысли в России. М. «Юридическая литература»2015.
13. Андреев С.С. История государственной власти в России. М. Евролинц, 2014.
14. Бойцова В.И. Идея правового гос-ва в трудах российских юристов. М: «Правоведение» 2014 №7.
15. Гранат С.Л. Источники права. М: «Юрист» 2014 №9.
16. Давид Р. Основные правовые системы современности. М. «Международные отношения»2015.
17. Зорькин В.Д. Позитивные теории права в России. М. Издательство Московского университета 2014

Литература для учителя

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс: В 2 т. – М.: Юрист, 2012.
2. Алексеев С.С. Общая теория права: В 2 т. Т. 2. – М.: Юридическая литература, 2014.
3. Алёхин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России: Учебник. – М.: Зерцало-М, 2006.
4. Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие. 3-е изд. – М.: Зерцало-М, 2019.
5. Олимпиада школьников «Ломоносов» Право / 86 Большой энциклопедический

словарь. 2-е изд. – М., 2019.

6. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я.Сухарева, В.Д.Зорькина, В.Е.Крутских. – М.: ИНФРА-М, 2019.

7. Гражданское право: Учебник: В 4 т. / Отв. ред. Е.А.Суханов. Т. 1: Общая часть. 3-е изд. – М.: ВолтерсКлувер, 2015.

8. Конституционное право: Энциклопедический словарь / Отв. ред. С.А.Авакьян. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2017.

9. Международное право: Учебник / Под ред. Л.Н.Шестакова. – М.: Юридическая литература, 2015.

10. Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2018.

12. Муниципальное право России: Учебник / Сост. С.А.Авакьян, В.Л.Лютцер, Н.Л.Пешин и др. / Отв. ред. С.А. Авакьян. – М.: Проспект, 2018.

Интернет-ресурсы

- Верховный Суд РФ (официальный сайт) — <http://www.supcourt.ru>
- Все о праве. Компас в мире юриспруденции — <http://www.allpravo.ru>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>
- Информационно-правовые ресурсы для детей — <http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyye-resursyi-dlyadetey>
- Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru>
- Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru>
- Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — <http://inthrschool.org>
- Московская олимпиада школьников по праву — <http://moslaw.olimpiada.ru>
- Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре — <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru — <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — <http://www.unrussia.ru>
- Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html>
- Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://open-school.hse.ru/school>
- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru>
- Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>

- Право.Ру — <http://pravo.ru>
- Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru>

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ

10 класс

№ п/п	Модуль	Тема	Кол-во часов	Содержание учебного элемента	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
БЛОК №1. Происхождение государства и права (21 час)							
1-2	Происхождение государства и права	Введение. Роль права в жизни человека и общества	4	Юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, милиционер, юрисконсультант.	Знать основные подходы к пониманию "права", знать, чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; социальные нормы и их видовое разнообразие.	Сообщение о любом знаменитом юристе	
3-4		Происхождение государства и права		Теории происхождения государства и права		§1	
5-6	Развитие права в Европе и Азии	Право древнего мира	6	Особенности древнего права, законы Хаммурапи, законы Ману, законы Шон-Ши. Римское классическое право	Знать основные положения древнего права. Уметь характеризовать особенности древнего права.	§2, сообщения	
7-8		Право средневековой Европы		Особенности права в средние века. Салическая правда.	Знать основные характеристики права средних веков. Уметь характеризовать особенности средневекового права.	§3, задание 1	
9-10		Становление права Нового времени.		Первые конституции. Билль о правах США. Хартия Вольности.	Знать, чем отличаются подходы к праву в новое время. Уметь объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют различия между ними; разъяснять сущность права и различные его значения; правильно употреблять понятие право в вариативных	§4	

	Развитие				контекстах.		
11-12	Отечественной правовой системы	Развитие права в России в IX-XIX веках	10	Русская правда, Судебник 1480, Судебник Ивана Грозного, Соборное уложение 1649 г., кодификация законов.	Характеризовать развитие права в России в IX-XIX веках . Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока.	§5, работа с текстом	
13-14		Российское право в XIX-нач.XX века.		Манифест 1861 г., Манифест 1905 г., Манифест 1906г.	Характеризовать развитие права в России в XIX-XX вв. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока.	§6	
15-16		Советское право в 1917-1953 гг.		Декреты Советской власти, Советские конституции 1918, 1922, 1936 гг.	Характеризовать особенности советского права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	§7	
17-18		Советское право в 1954-1991 гг		Конституция СССР 1977, законотворчество 90х годов	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока.	§8, з.2	
19-20		Современное российское право		Конституция 1993 г., кодексы РФ	Характеризовать реформу российского права после 1991г. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	§9, работа с текстом Конституции	

					Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока.		
21		Модуль контроля «Происхождение государства и права»	1				
БЛОК №2. Вопросы теории государства и права (13 часов)							
22-23	Формы государства	Государство его признаки и формы	4	Форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика, абсолютная монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, смешанная республика, унитарное государство, федерация, симметричная и ассиметричная федерации, принцип построения федерации, конфедерация, демократия, анархический режим, охлократический режим, авторитарный режим, конструктивный и деструктивный режимы, тоталитарный режим	Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	§10	
24-25		Правовая норма. Источники права.		Норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Источник права, правовой	Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Уметь	§11, кластер	

				обычай, обычай делового договора, судебный прецедент, нормативно-правовой акт.	анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
26-27	Правое государство	Понятие и признаки правового государства	8	Гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения	Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	§12	
28-29		Верховенство закона. Разделение властей.		Законность, право порядок, гарантии законности		§13, кластер	
30-31		Право и другие сферы общества.		Гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения		§14, з.4	
32-33		О российской философии права		Теории русского права. Правосознание		§14, конспект	
34	Модуль контроля «Вопросы теории государства и права»	Контрольная работа	1				
БЛОК №3. Конституционное право (22 часа)							
35-36	Конституционализм	Понятие Конституции. Конституционализм.	8	Конституционное право, учение о конституции	Знать понятия: Конституция, виды конституций. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	§15, з.1-3	
37-38		Конституция РФ.		Структура Конституции РФ. История создания конституции.		§17-18	
39-40		Основы конституционного строя		Конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство		§19, работа с текстом	

41-42		Гражданство РФ		Гражданство, натурализация, двойное гражданство, лица без гражданства «апатрид), бипатрид, иностранцы, беженцы	Знать содержание ФЗ "О гражданстве РФ", основные права и обязанности гражданина РФ	§20, эссе	
43-44	Устройство РФ	Федеративное устройство	12	Федеральная власть и субъекты федерации.	Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	§21 работа с текстом Конституции	
45-46		Президент РФ		Президент, институт президентства	Знать статус Президента РФ, его полномочия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	§22 работа с текстом Конституции	
47-48		Органы государственной власти в РФ		Орган государственной власти, компетенция, Федеральное собрание, правительство, Государственная Дума	Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	§23 работа с текстом Конституции	
49-50		Законотворческий процесс		Правотворчество, законотворчество, делегированное правотворчество, договорное правотворчество, чрезвычайное правотворчество, локальное правотворчество, законодательная инициатива,	Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	§24, кластер	

				реквизиты документов, парламентское слушание	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
51-52		Исполнительная и судебная власть		Правовое регулирование, механизм правового регулирования, правовые средства, правомерное поведение, эффективность права, эффективные законы		§24	
53-54		Местное самоуправление		Муниципальное управление, власть в субъектах РФ	Знать структуру и формирование местного самоуправления. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	§25 работа с текстом Конституции	
55-56	Модуль контроля	Конституционное право	2				
БЛОК №4.Права человека (11 часов)							
57-58	Права человека и гражданина	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека	4	Естественные права человека, поколения прав. Международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП	Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	§25-§26	
59		Гражданские права Политические права		Правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус, индивидуальный правовой статус Избирательное право, право на участие в управлении государством		§27-28, работа с текстом Конституции	

60		Экономические, социальные и культурные права Экологическое право		Социальные гарантии Социальное обеспечение, обязательное социальное страхование, пенсии и пособия, компенсационные выплаты, социальное пособие, субсидия, трудовой стаж, страховой стаж		§29, работа с текстом Конституции	
				Экологическое право, экологические правонарушения Административные правонарушения, административные наказания		§30	
61-62	Международная защита прав человека	Права ребенка Защита прав человека. МПП	2	Личные права и обязанности родителей и детей, имущественные права и обязанности родителей и детей. Конвенция о правах ребенка. Международное право, субъекты международного права, источники международного права, структура МП	Знать Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	§31	
63-64	Избирательное право	Избирательное право.	4	Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	§32-34	

65-66		Избирательный процесс		Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство	Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
67	Модуль контроля	Права человека	1		Знать основные понятия по теме «Конституционное право», характеризовать сущностные особенности понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.		
Итоговое повторение (3 часа)							
68	Право. Права человека. человека		1		Знать основные понятия сущностные особенности понятий по курсу «Право» в 10 классе. Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела		

11 класс

№ п/п	Модуль	Тема	Кол-во часов	Содержание учебного элемента	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
1-2		Понятие и источники	2	Имущественные и личные	Характеризовать		

	Гражданское право	гражданского права		неимущественные отношения, понятия «физическое лицо», «юридическое лицо» и его признаки	имущественные и личные неимущественные отношения, понятия «физическое лицо», «юридическое лицо» и его признаки; анализировать источники гражданского права; составлять план: «Понятие и источники гражданского права»		
3-4		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Причины признания гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних	Объяснять причины признания гражданина недееспособным или ограничено дееспособным; раскрывать гражданские права несовершеннолетних, понятие «эмансипация»; составлять план: «Гражданская правоспособность и дееспособность»; систематизировать в виде таблицы «Гражданские права несовершеннолетних».		
5-6		Обязательственное право	2	Гражданское процессуальное право; стороны гражданского процесса	Раскрывать понятия обязательства, сделки, договора; гражданское процессуальное право; стороны гражданского процесса; Характеризовать виды договоров; Характеризовать этапы гражданского процесса; Составлять план «Гражданский процесс».		

7-8		Предпринимательство	2	Предпринимательство, юридические лица. Преимущества и недостатки различных форм предприятий	Раскрывать понятия: предпринимательство, юридические лица; систематизировать в виде таблицы: «Виды предприятий»; разъяснять преимущества и недостатки различных форм предприятий. Составлять план: «Предпринимательское право»		
9-10		Право собственности	2	Приватизация, собственность. Виды собственности, правомочия собственника, объекты собственника, национализация	Раскрывать понятия: приватизация, собственность; характеризовать виды собственности, правомочия собственника, объекты собственника, национализация; раскрывать виды собственности, правомочия собственника, объекты собственника, защита права собственности, прекращение права собственности; Составлять план: «Право собственности».		
11-12		Наследование. Страхование	2	Наследование, завещание, страхование.	Раскрывать понятия: наследования, завещания, страхования; Характеризовать значение института страхования; Составлять план: «Наследование», «Страхование». Составлять договор страхования.		
13-14		Защита материальных и нематериальных	2		Составлять план: «Защита материальных и нематериальных прав».		

		прав. Причинение и возмещение вреда.					
15		Гражданское право	1			Защита проектов	
16		Гражданское право	1				
17-18	Законодательство о налогах	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	2	Система налогового законодательства, Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений	Раскрывать понятия: налог, сбор, пошлина. характеризовать систему налогового законодательства, Налоговый кодекс РФ; характеризовать права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений; раскрывать суть работы налоговых органов и аудита; составлять план: «Налоговое право».		
19-20		Виды налогов.	2	Виды налогов	Характеризовать различные виды налогов; составлять таблицу «Виды налогов».		
21		Налогообложение юридических лиц	1	Налоговые льготы для предприятий и организаций	Систематизировать в виде таблицы (схемы) «Виды налогов с юридических лиц»; раскрывать суть налоговых льгот для предприятий и организаций; Составлять план «Налогообложение юридических лиц».		
22-23		Налоги с физических лиц.	2	Виды налогов с физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков	Раскрывать понятие «физическое лицо»; систематизировать в виде таблицы (схемы) «Виды налогов с физических лиц»; Составлять план «Налоги с		

					физических лиц». систематизировать в виде таблицы «Права и обязанности налогоплательщиков».		
24-25		Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2	Виды ответственности за уклонение от уплаты налогов	Характеризовать виды ответственности за уклонение от уплаты налогов; Составлять план «Ответственность за уклонение от уплаты налогов».		
26		Законодательство о налогах	1				
27	Семейное право	Понятие и источники семейного права.	1	Семья, семейное право. Члены семьи, семейные правоотношения	Раскрывать понятия: семья, семейное право. члены семьи, семейные правоотношения; характеризовать источники семейного права.		
28-29		Брак, условия его заключения.	2	Брак, моногамия, полигамия, полиандрия; брачный возраст; принцип моногамии	Раскрывать понятия: брак, моногамия, полигамия, полиандрия; брачный возраст; характеризовать принцип моногамии; систематизировать в виде таблицы (схемы) «Порядок регистрации брака». составлять план: «Брак, условия его заключения».		
30-31		Права и обязанности супругов	2	Права и обязанности супругов; брачный договор	Раскрывать понятия права и обязанности супругов; брачный договор; систематизировать в виде таблицы (схемы) «Личные права. Имущественные права и обязанности»;		

					анализировать причины развода и условия прекращения брака; составлять план «Права и обязанности супругов».		
32-33		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство	2	Понятия «лишение родительских прав», «алименты»; «усыновление», «опека», «попечительство», условия лишения родительских прав	Раскрывать понятия «лишение родительских прав», «алименты»; «усыновление», «опека», «попечительство», анализировать условия лишения родительских прав; составлять план «Права и обязанности родителей и детей»; систематизировать в виде таблицы (схемы): «Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство»,		
34		Семейное право	1		Промежуточный контроль, проверочная работа		
35-36	Трудовое право	Понятие и источники трудового права.	2	Трудовое право, трудовые правоотношения, права и обязанности работников и работодателей. Трудовые правоотношения	Раскрывать понятия трудовое право, трудовые правоотношения, права и обязанности работников и работодателей; характеризовать трудовые правоотношения; составлять план «Понятие и источники трудового права»; систематизировать в виде таблицы (схемы): «Права и обязанности работника и работодателя».		
37-38		Коллективный договор. Стороны и порядок заключения	2	Трудовой договор; трудовая книжка, коллективный договор	Раскрывать понятия трудовой договор; трудовая книжка, коллективный договор;		

		коллективного договора.			характеризовать основания прекращения трудового договора составлять план: «Трудовой договор».		
39		Рабочее время и время отдыха	1	Рабочее время, время отдыха; виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время	Раскрывать понятия: рабочее время, время отдыха; характеризовать виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время; характеризовать время отдыха, виды отдыха, праздничные дни, ежегодный отпуск; составлять план: «Рабочее время и время отдыха».		
40-41		Оплата труда. Охрана труда.	2	Оплата труда, заработная плата в производственной сфере, охрана труда.	Раскрывать понятия: оплата труда, заработная плата в производственной сфере, охрана труда. Характеризовать единая тарифная сетка (ЕТС), системы оплаты труда; Характеризовать государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда, охрану труда и здоровья женщин и несовершеннолетних; составлять план: «Оплата труда. Охрана труда».		
42-43		Трудовые споры. Ответственность по	2	Индивидуальные и коллективные трудовые	Раскрывать понятия: индивидуальные и коллективные		

		трудовому праву.		споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка	трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка; Характеризовать дисциплинарную и материальную ответственность работников, порядок возмещения ущерба.		
44		Трудовое право	1		Промежуточный контроль, проверочная работа		
45-46	Административное право	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	2	Административное правовое регулирование, административная ответственность; Признаки и виды административных правонарушений	Раскрывать понятия: административное правовое регулирование, административная ответственность; Характеризовать признаки и виды административных правонарушений; Составлять план «Понятие и источники административного права. Административные правонарушения».		
47-48		Административные наказания, их виды.	2	Административное наказание; административные наказания, их виды	Раскрывать понятия: административное наказание; Характеризовать административные наказания, их виды; Составлять план «Административные наказания, их виды».		
49-50		Административное право	2		Промежуточный контроль, проверочная работа		

51	Уголовное право	Понятие и источники уголовного права.	1	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности	Раскрывать понятие и источники уголовного права; Характеризовать принципы российского уголовного права; Уголовный кодекс РФ, его особенности; Составлять план «Понятие и источники уголовного права».		
52-53		Преступление.	2	Понятие преступления. Неоднократность преступлений, совокупность преступлений, рецидив преступлений; Состав преступления, признаки преступления, категории преступлений	Раскрывать понятие преступления; неоднократность преступлений; совокупность преступлений; рецидив преступлений; Характеризовать состав преступления, признаки преступления, категории преступлений; Систематизировать в виде таблицы виды преступлений; Составлять план «Понятие и источники уголовного права».		
54-55		«Новые» преступления.	2	Понятие «новые» преступления. Компьютерные преступления; преступления в сфере предпринимательской деятельности; геноцид; экоцид; наёмничество	Раскрывать понятие «новые» преступления; Характеризовать компьютерные преступления; преступления в сфере предпринимательской деятельности; геноцид; экоцид; наёмничество; Составлять план «Новые» преступления».		
56-57		Уголовная ответственность. Наказание.	2	Понятие уголовная ответственность, уголовное наказание. Наказания основные и	Раскрывать понятие уголовная ответственность; уголовное наказание; Характеризовать наказания		

				дополнительные	основные и дополнительные; Составлять план «Уголовная ответственность. Наказание».		
58		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания.	1	Понятие обстоятельства, отягчающие наказание. Обстоятельства, смягчающие наказание, групповые преступления. Явка с повинной. Уголовная ответственность, уголовное наказание	Раскрывать понятия обстоятельства, отягчающие наказание; обстоятельства, смягчающие наказание; групповые преступления; явка с повинной уголовная ответственность; уголовное наказание; Характеризовать обстоятельства, отягчающие наказание; обстоятельства, смягчающие наказание; групповые преступления; явка с повинной уголовная ответственность; уголовное наказание; Систематизировать в виде таблицы «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания»; Составлять план «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания».		
59- 60		Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.	2	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия	Раскрывать понятия уголовная ответственность несовершеннолетних; Характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия; Систематизировать в виде таблицы «Уголовная ответственность		

					несовершеннолетних, ее особенности»; Составлять план «Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности».		
61		Уголовное право	1				
62	Основы судопроизводства Правовая культура и правосознание	Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс).	1	Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы; приговор и его обжалование	Характеризовать уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы; приговор и его обжалование. Систематизировать в виде таблицы (тезисов) особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)»; Составлять план «Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)».		
63		Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	1	Гражданско-правовые споры; гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники; гражданский иск.	Раскрывать понятия гражданско-правовые споры; гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники; гражданский иск. Характеризовать гражданское процессуальное право (гражданский процесс); Систематизировать в виде таблицы (тезисов) гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Составлять план «Гражданское процессуальное право		

				(гражданский процесс)».		
64	Основы судопроизводства	1		Промежуточный контроль, проверочная работа		
65	Правовая культура.	1	Правовая культура, правосознание, правовая безграмотность, правовой нигилизм и правовой цинизм	<p>Раскрывать понятия: правовая культура, правосознание, правовая безграмотность, правовой нигилизм и правовой цинизм;</p> <p>Характеризовать три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. условия совершенствования правовой культуры и правосознание;</p> <p>Систематизировать в виде таблицы «Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое»;</p> <p>Составлять план «Правовая культура».</p>		
	Правовая деятельность.	1	Правовая деятельность, адвокат, нотариус, судья, прокурор	<p>Раскрывать понятия: правовая деятельность, адвокат, нотариус, судья, прокурор.</p> <p>Характеризовать правовую деятельность;</p> <p>Составлять план «Правовая деятельность».</p>		
66	Правовая культура и правосознание	1		Контрольная работа		
67	Право	1		Контрольная работа		
68	Анализ контрольной работы	1				

