

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка  
муниципального района Приволжский Самарской области**

**Рассмотрено**

на заседании  
методического объединения

Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_ /Т.А.Максимова/

**Проверено**

И.о. зам. директора по УР:

\_\_\_\_\_ /Н.Н.Багапова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

**Утверждаю:**

Директор ГБОУ СОШ № 1  
с.Обшаровка

\_\_\_\_\_ /С.П.Усачев /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Российское право»**

среднего общего образования

Ф. И.О. учителя: ПЕГОВА Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Тематическое планирование	11
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
5. Планируемые результаты изучения учебного предмета	18
6. Календарно-тематическое планирование	25

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Перечень нормативных документов, используемых для составления рабочей программы.

Рабочая программа элективного курса для средней школы составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. от 29.12.2014г, 31.12.2015г, 29.06.2017г)
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г № 189 (в ред. от 25.12.2013г №72) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. от 24.11.2015г № 81)
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г № 345 (с изм. от 22.11.2019г № 632)
5. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка.
6. Положения о рабочей программе по предмету (курсу), разработанного в ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка
7. Учебного плана ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

## 1.2. Цели и задачи преподавания с учетом специфики учебного предмета

**Цель** реализации рабочей программы – формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних; формирование правовой компетенции ученика, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность.

Изучение основ российского государства и права ставит следующие **задачи**:  
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы процессуального права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

### **1.4. Место предмета в учебном плане.**

Срок реализации данного курса 2 года (10 - 11 классы)

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка на изучение курса «Российское право» в 10 - 11 классе отведено 68 часов (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно):

- 10 класс - 34 часов;
- 11 класс - 34 часов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. История российского государства и права (6 часов).**

Становление древнерусского права. Русская Правда как памятник права. Правовая политика самодержавной монархии. Государственные реформы и законодательство 18 века. Эпоха буржуазных реформ. Переход к конституционной монархии. Создание советского государства. Формирование социалистического права. Государство и право в переходный период и период государственно-партийного социализма. Государственное право в условиях кризиса социализма.

### **Раздел 2. Вопросы теории государства и права (13 часов).**

Происхождение государства и права. Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Понятие государства, формы государства. Основные признаки государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Основные понятия о праве. Нормы права и правотворчество. Система права. Правоотношение. Законность и порядок в современном обществе.

### **Раздел 3. Конституционное право (16 часов).**

Общая характеристика конституционного права РФ. Конституция РФ – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы граждан. Форма правления и форма государственного устройства. Избирательная система современной России. Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизмы их реализации.

### **Раздел 4. Муниципальное право (МП) – право местного самоуправления (МС). 2ч.**

Общая характеристика МП: Понятие МП и МС. Экономическая и правовая основа МС. Основные принципы организации и осуществления МС.

Органы МС и должностные лица: виды органов МС. Полномочия органов МС. Ответственность органов МС и должностных лиц.

### **Раздел 5. Гражданское право. (5 часов)**

Понятие, предмет, метод и принципы ГП. Гражданское правоотношение: субъекты и объекты гражданских правоотношений. Юридические лица, как участники гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав: понятия и способы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей.

Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание права собственности. Основания и способы возникновения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Защита прав собственности и других вещных прав.

## **Раздел 6. Трудовое право (13часов).**

Общая характеристика ТП. Предмет, метод и принципы ТП. Источники ТП: понятие и классификация, действие трудового законодательства по кругу лиц, во времени и в пространстве. Субъекты ТП Трудовые правоотношения: понятие и структура, юридические факты (основания) возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключение. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву. Дисциплина труда. Правовые основы охраны труда. Материальная ответственность сторон по трудовому договору. Защита трудовых прав и свобод. Трудовые споры.

### **Тема 7. Семейное право 4часа.**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

## **Раздел 8. Административное право 3часа.**

Понятие и источники административного права. Административно-правовые отношения. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений. Субъекты административных правонарушений: физические лица, органы исполнительной власти, общественные объединения. Ответственность по административному праву.

### **Тема 9. Уголовное право ( 5часов).**

Понятие и источники уголовного права. Преступление: понятие и виды преступлений; состав преступлений; оконченное и неоконченное преступление; соучастие в преступлении; обстоятельства, исключающий преступный характер деяния. Наказание: понятие и виды наказаний; освобождение от уголовной ответственности; освобождение от наказания. Отдельные виды преступлений: преступление против личности; преступления в с сфере экономики; преступления против общественной безопасности; преступление против государственной власти.

### **Тема 10. Основные отрасли современного Российского процессуального права. 1ч**

Общая характеристика гражданского процессуального права. Общая характеристика арбитражного процесса. Общая характеристика уголовного процессуального права. Общая характеристика уголовно-исполнительного права РФ.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	История российского государства и права	5	1	3
2	Вопросы теории государства и права	13	1	4
3	Конституционное право	16	1	4
Итого:		34		

11 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Муниципальное право (МП) – право местного самоуправления (МС)	2		1
2	Гражданское право	5	1	2
3	Трудовое право	13	2	4
4	Семейное право	4	1	1
5	Административное право	3	1	
6	Уголовное право	5	1	1
7	Основные отрасли современного Российского процессуального права	2		
Итого:		34		

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

1. Кутафин О.Е. Учебник: История отечественного государства и права, М.: ООО «Проспект», 2018;
2. Исаев И.А., Кувырченков Н.С. Учебное пособие: История отечественного государства и права в схемах и таблицах, М.: «Проспект», 2018;
3. Власенко Н.А. Учебное пособие: Теория государства и права 2-е издание М.: «Проспект» 2018;
4. Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс - М.; Дрофа, 2017;
5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Учебник: Правоведение, М.: «Проспект» 2018г.



## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Для учебного курса на этапе среднего общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез,

осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска,

первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

### **Планируемые предметные результаты:**

В результате изучения курса обучающийся научится знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

получит возможность научиться:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно- правовые формы

- предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

## 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Раздел 1.История Российского государства и права (6 часов)

№	Тема урока	Основное содержание по темам	Планируемая деятельность учащихся (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Домашнее задание (инвариантная часть)
1.	Становление древнерусского права. Русская Правда как памятник права	Обычай как древнейший источник права. Договора Руси с Византией. Церковные уставы.. Кормчая книга. Редакции «Русской Правды»: Краткая Правда. Пространная Правда. Упрощенная правда. Влияние правового положения социальных групп на Русскую Правду. Судебный процесс.	<b>Участвовать в определении</b> проблемы и постановке целей урока; <b>Планировать</b> свою работу на уроке;  Уметь: - аргументировано обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике. Владеть: - обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм на территории Российского государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Уметь: - аргументировано обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике; на основе осмысления информации по истории анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-	1	Знать ответы: 1. Каковы признаки Раннефеодальной монархии? 2. Чем объяснить отсутствие в Русской правде смертной казни? 3. Почему законодательство стремилось ограничить смертную казнь? 4. Чем отличалось правовое положение закупы от правового положения свободного смерда и холопа? 5.В чем состояли особенности состязательного судебного процесса по Русской Правде.
2.	Правовая политика самодержавной монархии.	Сословный строй. Государственный строй сословно-представительной монархии. Приказно-воеводская система управления в 16 веке.	проблематике; на основе осмысления информации по истории анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-	1	Отвечать на вопросы: 1.Чем приказно-воеводская система управления отличается от дворцово-

		<p>Военная реформа. Стоглавый собор 1551г..Соборное Уложение. Опричнина. Развитие русского феодального права. Судебники 15-16 века</p>	<p>следственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть:</p> <p>- обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм на территории Российского государства.</p> <p>Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; важнейшие события государственного</p>		<p>вотчиной системы?</p> <p>2.Какие положительные и какие отрицательные черты заключал в себе принцип местничества?</p> <p>3.Чем розыскной процесс отличался от процесса состязательного?</p> <p>4.Какие противоречия существовали между сословиями, составлявшими Земский собор?</p> <p>5.Чем объяснить, что преступление против церкви были включены в светскую кодификацию – Соборное Уложение?</p> <p>6.Какие новые составы преступлений появились в Соборном Уложении (в сравнении с Судебниками).</p>
3.	<p>Государственные реформы и законодательство 18 века. Эпоха буржуазных реформ.</p>	<p>Особенности абсолютной монархии в России. Государственные реформы. Законодательство второй половины 18 века. Государственные реформы начала 19 века. Кодификация права. Изменение в госаппарате и праве во второй половине 19 века.</p>	<p>развития России и понимать их значение;</p> <p>- эволюцию памятников российского права.</p> <p><b>Осуществлять рефлексию</b> собственной деятельности на уроке.</p>	1	<p>Отвечать на вопросы.</p> <p>1.Каким образом особенности российского абсолютизма сказались на государственном и правовом и правовом строительстве в России в 18 веке.</p> <p>2.Сравнительный анализ (Сенат, коллегии) и (Боярская дума, указы).</p>

					<p>3. Изменения в гос. и правовой системах России при переходе от «полицейского государства» к «просвещенному абсолютизму».</p> <p>4. Главная роль административно-территориальных реформ.</p> <p>5. Чем министерства отличались от коллегий?</p> <p>6. Чем объяснить, что вслед за крестьянской реформой 1861г. последовала череда других реформ?</p> <p>7. Каковы причины создания общих и местных судов?</p> <p>8. В чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861года?</p>
4.	<p>Конституционная монархия.</p> <p>Создание советского государства.</p> <p>Формирование социалистического права</p>	<p>Политическая эволюция самодержавия в начале 20 века.</p> <p>Переход к конституционной монархии. Изменение в государственном аппарате в России в годы Первой мировой войны.</p> <p>Февральская революция 1917г.</p> <p>Второй Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Конституция РСФСР 1918г. Декларация прав</p>		1	<p>Отвечать на вопросы:</p> <p>1. Почему роспуск Думы и события 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?</p> <p>2. Почему курриальный порядок выборов сохранился?</p> <p>3. С какой целью Конституция РСФСР</p>

		трудящегося и эксплуатируемого народа. Формирование социалистического права (1917-1919)г.			1918г. предоставила законодательные полномочия сразу трем высшим органам власти Съезду, ВЦИК и СНК? 4.С какой целью закреплялась многоступенчатая система выборов?
5.	Государство и право в переходный период и период государственного-партийного социализма. Государственное право в условиях кризиса социализма	Изменение госаппарата в условиях новой экономической политики (НЭП) в 1921-1929. Конституция СССР 1924г. Кодификация советского права. Развитие советского права 1930-1950гг. Конституция СССР 1977г. Обновление законодательства в период «перестройки». Преобразование в государственном аппарате и праве в период 1991-1993гг. Распад СССР.		1	Отвечать на вопросы: 1.Какие изменения произошли в системах ГК и КЗоТ по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг? 2. Какие изменения в систему органов власти внесла Конституция 1977г? 3.Каким образом учреждение должности Президента республики изменило форму государственного правления? 4.Какую роль играл вопрос о праве собственности входе правовых преобразований 1990-х годов?
6.	Итоговое повторение			1	Контрольная работа.

	по разделу				
<b>Раздел 2. Вопросы теории государства и права. (13 часов)</b>					
7.	Происхождение государства и права. Связь и взаимозависимость государства и права.	Понятие и система юридической науки. Власть и социальные регуляторы в первобытном обществе. Переход от присваивающей экономики к производящей. Основные формы возникновения государства.	<b>Участвовать в определении</b> проблемы и постановке целей урока; <b>Планировать</b> свою работу на уроке;  Будет знать: признаки и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные особенности государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; иметь представление о месте в системе правового регулирования и предмете международного права.  Будет уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать	1	Знать об основах власти в первобытном обществе, о способах регулирования социально-значимых отношений. Стадии крупного общественного разделения труда. Как возникновение государства связано с выделением семьи из рода.
8.	Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	Происхождение права. Обычное право. Основные теории происхождения государства и права.	Будет уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать	1	Знать основные теории происхождения государства и права.
9.	Понятие государства.	Методологические подходы к пониманию сущности и назначения государства: теологическое	Будет уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать	1	Давать краткую характеристику методологических

		понимание государства, суннитская концепция, территориально-властный подход, социалистический подход, либеральный подход, марксистский подход.	квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.  Владеть: юридической терминологией; базовыми знаниями, в рамках изучения таких предметов, как «История» и «Обществознание»; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;		подходов понимания сущности и назначения государства.
<b>10-11</b>	Основные признаки государства. Формы государства	Территория и ее границы, публичная власть, система налогов и сборов, суверенитет, символы государства, монополия на издание законов. Структура государственной власти. Монархия. Республика. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Империя. Понятие политического режима. Демократический государственный режим. Авторитарный государственный режим. Тоталитарный режим	умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; знаниями об основных этапах и важнейших культурно-познавательных событиях;	2	Перечислить и дать характеристику основным признакам государства. Знать понятие государственной власти, форм государства, форм правления. Перечислить их. Давать характеристику политических режимов.
<b>12.</b>	Государство и гражданское общество.	Механизм государства. Государственные, исполнительные Судебные органы. Понятие и структура гражданского общества. Гражданское общество и политика. Государство и местное самоуправление. Государство и церковь. Государство и личность		1	Знать определение гражданского общества, структуру. Что такое толерантность? Знать функции политической системы. Перечислить общественно-политические движения и их роль в политической системе общества.
<b>13.</b>	Правовое государство	Определение правового государства. Принципы правового государства. Разделение властей в правовом государстве. Приоритет		1	Знать: Каковы задачи и функции государства. Основные принципы правового



		права. Формирование правового государства.			государства. Принцип гласности. Понятие правосудия. Что такое законность? Модели правового государства и их различия.
14.	Основные понятия о праве	Принципы права. Правовые презумпции. Функции права. Право и экономика. Право и политика. Право и религия. Формы (источники права). Право в системе социального регулирования.		1	Знать: Что такое принципы права и перечислить Что такое функции права и перечислить. Что такое источники права и перечислить.
15.	Нормы права и правотворчество	Структура норм права: гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья закона. Виды правовых норм. Правотворчество: виды, принципы, стадии.		1	Хорошо владеть информацией по данной теме. Уметь отвечать на поставленные вопросы.
16.	Система права.	Понятие и признаки системы права. Отрасль права, институт права. Система права и система законодательства		1	Знать: Признаки права и основные критерии деления системы права. Методы правового регулирования. Структурные элементы системы права. Отрасли российского права. Публичное и частное право. Взаимосвязь системы права и системы законодательства.
17.	Правоотношение.	Правоотношение: понятие и признаки. Состав (структура) правоотношения. Субъекты		1	Знать: Признаки и определение правоотношения. Состав

		правоотношений. Правосубъектность. Объекты правоотношений			правоотношения. Объект и субъект правоотношения. Субъективное право. Юридический факт и его виды.
18.	Законность и порядок в современном обществе	Понятия и принципы законности. Гарантии законности. Юридическая ответственность и иные государственно-правовые меры обеспечения законности. Понятие правопорядка. Дисциплина и ее виды.		1	Знать: формы проявления ости в современном ве. Взаимосвязь законности кратии. Раскрыть сущность па равенства всех перед и. Принцип верховенства Гарантии законности. ческая ответственность как я законности. Понятие венного порядка. ость и дисциплина.
19.	Итоговое повторение по разделу.			1	Контрольная работа
<b>Раздел 3. Конституционное право РФ (16 часов)</b>					
20.	Общая характеристика Конституционного права РФ	Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права. Нормы конституционного права. Конституционные правоотношения: понятие, субъекты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> </ul>	1	Знать: уровни источников КП РФ, определение норм КП РФ, понятие и субъекты правоотношений КП РФ
21.	Конституция РФ – основной закон РФ.	Конституция РФ 1993г.: роль и назначение, принятие. Характерные черты и особенности. Структура Конституции РФ и порядок ее изменения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul>	1	Знать: Роль и назначение Конституции РФ. Структуру Конституции РФ.
22.	Основы	Понятие основ конституционного	Уметь: самостоятельно работать с	1	Владеть материалом по

	конституционного строя РФ	строю РФ. Принципы, составляющие содержание основ конституционного строя	юридическими документами - анализировать правовые документы; - выделять их основные положения; - аргументировать свой ответ, - вести дискуссию.		теме. Иметь конспект лекций.
23-24.	Конституционные права и свободы граждан	Отличительные особенности. Основные виды конституционных прав и свобод.		2	Знать: Отличительные особенности конституционных прав и свобод. Политические, социально-экономические, личные права и свободы
25-26.	Форма правления современной России	Президентская республика. Выборы и вступление в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Ответственность Президента РФ,		2	Знать; Ведущую роль института президентства в государственном механизме России. Порядок выбора Президента РФ. Разнообразие полномочий Президента РФ. Неприкосновенность Президента РФ, отрешение от должности.
27.	Форма государственного устройства.	Правовая основа и структура РФ. Принципы построения и функционирования РФ. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъекта РФ.		1	Знать: Правовую основу РФ. Субъект Федерации, государственные образования. Принципы построения и функционирования РФ: государственная целостность, единство системы государственной

					власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами гос.власти РФ, органами гос.власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов РФ. Основные черты и особенности РФ, отраженные в ее конституционно-правовом статусе.
28-29.	Избирательная система современной России.	Понятие и основные принципы избирательной системы. Основные стадии избирательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> </ul>	2	Знать: Что такое всеобщий характер выборов, равное избирательное право, прямые выборы, тайное голосование. Перечислять стадии избирательного процесса.
30-31.	Законодательная власть. Федеральное Собрание.	Осуществление законодательной власти. Палаты Федерального Собрания. Правовой статус членов российского парламента. Понятие, основы и стадии законодательного процесса.	<p>избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с юридическими документами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые документы;</li> <li>- выделять их основные положения;</li> <li>- аргументировать свой ответ,</li> <li>- вести дискуссию.</li> </ul>	2	Знать: Что такое Парламент, Совет Федерации, Государственная Дума. Дать характеристику основным стадиям законодательного процесса: законодательная инициатива, подготовка законопроекта, принятие или отклонение, рассмотрение Советом Федерации, подписание и

					обнародование закона Президентом РФ.
32-33.	Судебная власть и механизмы ее реализации в современной России.	Система судебных органов РФ		2	Знать: Структуру судопроизводства, принципы. Статус судья Конституционного Суда.
34	Итоговое повторение по разделу			1	Тестирование
<b>11 класс</b>					
<b>Раздел 4. Муниципальное право России. (2 часа)</b>					
36	Общая характеристика МП.	Понятие МП и МС. Правовая основа МС. Основные принципы организации и осуществления МС.	Знать: виды, характеристику и особенности субъектов муниципального права; формы и особенности организации и функционирования системы государства и местного самоуправления в России; механизмы защиты права на местное самоуправление; содержание отдельных государственных полномочий местного самоуправления; понятие и содержание местного самоуправления как правовой категории, основы государственной политики в сфере осуществления местного самоуправления, понятие и виды муниципального образования, понятие и виды вопросов местного значения; Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения;	1	Знать определения МП и МС. Давать характеристику экономической основы МС
37.	Органы МС и должностные	Виды органов МС. Полномочия органов МС. Ответственность органов МС И должностных лиц.		1	Давать характеристику структуре органов МС. Основания наступления

	лица.				ответственности органов МС
<b>Раздел 5. Гражданское право (5 часов)</b>					
38	Понятие, предмет, метод и принципы ГП.	Понятие гражданского права. Предмет ГП. Метод ГП. Понятие и виды принципов ГП	<p>Знать: права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации. <b>правильно употреблять</b> основные правовые понятия и категории;</p>	1	Знать: Круг общественных отношений, определяющих предмет ГП; Определение что такое метод ГП; Определение что такое принципы ГП; Перечислять принципы ГП.
39	Гражданское правоотношение: субъекты и объекты гражданских правоотношений. Юридические лица, как участники гражданских правоотношений.	Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданско-правовых отношений (физические лица). Юридические лица как участники гражданских правоотношений	<p><b>характеризовать:</b> порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;</p> <p><b>объяснять:</b> содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;</p> <p><b>различать:</b> объекты гражданского оборота;</p>	1	Знать: Что такое субъективное право и субъективная обязанность. Правоспособность и дееспособность субъектов. Основные признаки юридического лица.
40	Осуществление гражданских прав: понятия и способы осуществлен	Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Представительство в ГП	<p><b>характеризовать:</b> порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;</p> <p><b>объяснять:</b> содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;</p> <p><b>различать:</b> объекты гражданского оборота;</p>	1	Знать: Способы осуществления гражданских прав. Возникновение, изменение, прекращение гражданско-правовых отношений представительства.

	ия гражданских прав. Исполнение обязанностей .		организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; <b>приводить примеры:</b> правоприменительной практики.		
41	Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание права собственности. Основания и способы возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Способы защиты прав собственности.	Понятие и содержание права собственности. Основания и способы возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Способы защиты прав собственности.		1	Знать: Понятие право собственности в объективном и субъективном смысле. Виды прав собственности. Перечислить и дать краткую характеристику оснований, способов возникновения и прекращения права собственности. Способы защиты прав собственности.
42	Защита прав собственности и других вещных прав.			1	
<b>Раздел 6. Трудовое право (13 часов)</b>					

43.	Общая характеристика ТП. Предмет, метод и принципы ТП. Источники ТП: понятие и классификация, действие трудового законодательства по кругу лиц, во времени и в пространстве.	Предмет, метод ТП. Определение принципов ТП. Значение и содержание принципов ТП. Понятие и классификация источников ТП. Система источников ТП. Действие трудового законодательства по кругу лиц, во времени и в пространстве.	<b>Уметь характеризовать:</b> трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения и расторжения трудовых договоров, рабочее время и время отдыха, трудовые споры и порядок их рассмотрения; <b>объяснять:</b> содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; особенности правоотношений, регулируемых трудовым правом.	1	Знать: Понятие предмета ТП; общественные отношения, составляющие предмет ТП, понятие метода ТП. Виды принципов ТП. Дать понятие и классификацию источников ТП. Определить действие правовых актов по кругу лиц и во времени.
43	Субъекты ТП Трудовые правоотношения: понятие и структура, юридические факты (основания) возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.	Понятие и классификация субъектов ТП. Работники и работодатели – основные субъекты трудового права. Понятие и структура трудового правоотношения. Юридические факты (основания) возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.		1	Знать: Отличия трудового правоотношения от других правоотношений. Перечислить основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений. Что такое правовой статус работника и работодателя.



44.	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключение.	Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок.		1	Рассказать о роли и функции трудового договора. Какие стороны участвуют в заключении трудового договора. Каков порядок заключения трудового договора.
45-46	Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.	Перевод на другую работу и перемещение на другое рабочее место. Временный перевод и отстранение от работы. Общие основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника, работодателя, и не зависящим от воли сторон причинам.		2	Отвечать на вопросы: 1.Сформулировать понятие перевода на другую работу. 2.Чем отличается перевод от перемещения. 3.Каковы основания прекращения трудового договора. 4.Каковы юридические гарантии охраны прав некоторых категорий работников. 4.Каков порядок оформления увольнения.
47.	Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени. Нормирование и виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режим труда и учет рабочего времени.		1	Знать: Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды режимов рабочего времени. Виды учета рабочего времени.
48.	Оплата и нормирование труда.	Заработная плата. Нормирование труда.		1	Знать: Определение заработной платы. Системы оплаты труда. Принципы оплаты труда.
49.	Гарантии и	Понятий гарантий и компенсаций		1	Знать какова роль и

	компенсации работникам по трудовому праву.	работникам. Виды гарантий и компенсаций.			сущность гарантий и компенсаций, а также их виды.
50.	Дисциплина труда.	Правовое регулирование дисциплины труда и трудового распорядка. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания.		1	Уметь сформулировать понятие трудовой дисциплины. Знать, что включает в себя правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Какие существуют меры поощрения за труд. Что такое дисциплинарная ответственность. Каковы основания для привлечения к дисциплинарной ответственности.
51.	Правовые основы охраны труда.	Понятие, правовое регулирование и организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.		1	Знать: Что такое охрана труда. Какова сфера ее деятельности. В чем отличие централизованного и локального регулирования охраны труда?
52.	Материальная ответственность сторон по трудовому договору	Понятия и условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность		1	Знать: Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Случаи ответственности сторон трудового договора.

		работника за ущерб, причиненный работодателю.			
53.	Защита трудовых прав и свобод. Трудовые споры.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Понятие и способы защиты трудовых прав и свобод. Самозащита работниками трудовых прав. Понятия и виды трудовых споров. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.		1	Знать: В чем состоят особенности регулирования труда несовершеннолетних. Знать о системе органов контроля и надзора. Какая установлена ответственность работника и работодателя за нарушение трудового законодательства. Что такое самозащита прав работника.
54.	Повторение по разделу.			1	Тестирование.
<b>Раздел 7. Семейное право (4 часа).</b>					
55.	Понятие и источники семейного права. Принципы СП.	Понятие и предмет СП. Источники и принципы СП.	<b>Уметь характеризовать:</b> порядок рассмотрения семейных споров; порядок заключения и расторжения брака; <b>объяснять:</b> содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (супругов); <b>приводить примеры:</b> правоприменительной практики.	1	Знать: Определения. Перечислять принципы СП,
56.	Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	Права и обязанности супругов. Личные права. Брачный договор. Прекращение брака		1	Знать: Правила заключения и расторжения брака. Что такое брачный договор.
57.	Права и	Основания возникновения		1	Знать:

	обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты.	правоотношений между родителями и детьми. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Общая характеристика алиментных обязательств.			Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей.
58	Повторение по разделу			1	
<b>Раздел 8. Административное право (3 часа).</b>					
59.	Понятие и источники административного права. Административно-правовые отношения.	Предмет и метод административного права. Особенности административно-правовых отношений.	<b>Уметь характеризовать:</b> административные правоотношения, административные правонарушения, административная ответственность, ее основания, производство по делам об административных правонарушениях, органы и способы рассмотрения административных споров; <b>объяснять:</b> содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений, особенности правоотношений, регулируемых административным правом; <b>приводить примеры:</b> правоприменительной практики.	1	Знать: В чем заключается особенность административно-правовых отношений.
60.	Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.	Дисциплинарные и административные проступки. Бездействие		1	
61.	Субъекты административных правонарушений. Ответственность по	Физические лица, органы исполнительной власти, общественные объединения как субъекты административных правоотношений.		1	Знать: Что такое административная правоспособность и дееспособность. Перечислить органы исполнительной власти ,

	административному праву.				являющиеся субъектами административно-правовых отношений Виды административной ответственности.
<b>Раздел 9. Уголовное право (5 часов)</b>					
62-63	Понятие и источники уголовного права. Преступления:	Понятие УП. Источники УП. понятие и виды преступлений; состав преступлений; оконченное и неоконченное преступление; соучастие в преступлении; обстоятельства, исключающий преступный характер деяния.	<b>Уметь характеризовать:</b> понятие преступления, действие уголовного закона, понятие уголовной ответственности, её основания, ответственность несовершеннолетних, защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе; <b>объяснять:</b> содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений, особенности правоотношений, регулируемых уголовным правом; <b>приводить примеры:</b> правоприменительной практики.	2	Знать: Что такое преступление. Виды преступлений (преступление небольшой тяжести, средней тяжести, особо тяжкие преступления, рецидив). Что такое оконченное и неоконченное преступление. Что такое соучастие в преступлении. Кто такой исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Перечислять обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.
64.	Наказание.	Понятие и виды наказаний; освобождение от уголовной ответственности; освобождение от наказания		1	Знать: Признаки уголовного наказания. Причины освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
65-66.	Отдельные виды преступлений	Преступление против личности; преступления в с сфере экономики; преступления против общественной безопасности; преступление против		2	Перечислять преступления, относящиеся к каждой из групп.

		государственной власти.			
67.	Повторитель но- обобщающий урок.				Тестирование
<b>Раздел 10. Основные отрасли современного Российского процессуального права. 1ч</b>					
68	Основные отрасли современног о Российского процессуальн ого права.	Общая характеристика гражданского процессуального права. Общая характеристика арбитражного процесса. Общая характеристика уголовного процессуального права. Общая характеристика уголовно- исполнительного права РФ.		1	

