

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области**

Рассмотрено

на заседании
методического объединения

Протокол № ____
от « ____ » _____ 2022г.

Руководитель МО:

_____ / _____ /

Проверено

И.о. зам. директора по УР:

_____/Н.Н.Багапова/
« ____ » _____ 2022г

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ № 1
с.Обшаровка

_____/С.П.Усачев /
« ____ » _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Технология выполнения тематических заданий по истории»

среднее общее образование

Ф. И.О. учителя: ПЕГОВА Е.Н.

Обшаровка 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Тематическое планирование	8
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	9
5. Календарно-тематическое планирование	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных документов, используемых для составления рабочей программы.

Рабочая программа элективного курса для средней школы составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. от 29.12.2014г, 31.12.2015г, 29.06.2017г)
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г № 189 (в ред. от 25.12.2013г №72) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. от 24.11.2015г № 81)
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г № 345 (с изм. от 22.11.2019г № 632)
5. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка.
6. Положения о рабочей программе по предмету (курсу), разработанного в ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка
7. Учебного плана ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

Введение единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории как формы государственной (итоговой) независимой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений требует серьезного отношения к организации подготовки к сдаче ЕГЭ. История, наряду с обществознанием, традиционно относится к «разговорным» предметам. Учащиеся привыкли к развернутым ответам, наводящим вопросам учителя, помогающим не упустить нечто важное в освещаемом вопросе. Письменные формы проверки знаний по истории еще совсем недавно не часто встречались в практике части учителей. Тестовые материалы использовались в текущей работе нерегулярно. Поэтому часть выпускников нередко испытывает трудности при подготовке к ЕГЭ по истории.

Экзаменационная работа по истории состоит из огромного количества заданий, основными объектами проверки которых являются:

- Знание исторических фактов;
- Усвоение исторических концепций;

- Умение извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;
- Владение приемами исторического описания;
- Наличие представлений об оценках исторических событий, явлений, процессов, навыков оценочной деятельности.

Для системной подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ учебного времени, отводящегося на овладение учебной программы по истории, явно недостаточно. Кроме того, по результатам выполнения работ по истории России выявлен ряд проблем в знаниях и умениях выпускников. Самым «слабым звеном» в подготовке учащихся по истории часто оказывается незнание дат исторических событий, периодов. Проблемной частью являются вопросы истории общественного движения, культуры. Очень серьезные пробелы имеются в усвоении сведений об исторических личностях, причем по всем периодам и разделам курса отечественной истории. Задания на сравнение событий и явлений, анализ исторических ситуаций имеют худшие показатели в части 3 (С).

Программа *«Технология выполнения тематических заданий по истории»* призвана сделать данную подготовку более системной и эффективной. Использование образцов контрольных измерительных материалов (КИМов) позволяют придать содержанию программы практическую направленность. Содержание программы акцентирует внимание на анализ наиболее трудных вопросов курса истории, на технологию работы с тестовыми заданиями разного типа и уровня сложности. Отработка во время практикумов, тренингов типовых конструкций тестовых заданий позволит практически не тратить время на экзамене на понимание инструкции, на точное оформление ответа по всем направлениям.

Целью данной программы является углубление знаний учащихся в области истории; осуществление технологии выполнения тематических заданий по истории России при подготовке к ЕГЭ.

Кроме того, она призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу истории, отвечать наиболее сложным требованиям государственного стандарта к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий.

Задачи программы

1. Углубление и развитие знаний учащихся по курсу истории России за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка.
2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ по курсу истории России.
3. Изучение отдельных тем предмета истории в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ.
4. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий.
5. Приучение учащихся к различным формам тестовых работ.

6. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

Программа «Технология выполнения тематических заданий по истории» рассчитана на 34 годовых часа (1 час в неделю). Конкретные примеры заданий помогут учащимся подготовиться к ЕГЭ и систематизировать большой объем исторической информации.

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ, получают зачет по курсу.

Принципы программы

1. *Принцип последовательной оптимизации деятельности* – предполагает оптимальный отбор теоретического содержания и практического материала в оптимальной форме. Предусматривает минимально необходимое количество ключевых упражнений, творческих заданий.
2. *Принцип адекватности действий учителя и ученика* – предполагает обучающую роль педагога в сочетании с активной практической деятельностью самого ученика.
3. *Принцип результативности обучения учащихся* – предполагает постепенный переход обучающихся к выполнению заданий с большим уровнем сложности и ученической самостоятельности.
4. *Принцип элективного углубления* - дает каждому ученику возможность выбора уровня усвоения образовательной области в соответствии со своими потребностями.

Методы программы

- *Словесный* (консультация, объяснение, диалог)
- *Проблемный* (разбор заданий части С)
- *Деятельностный* (письменные работы, тесты, эссе)
- *Аналитический* (графики, диаграммы)

Прогнозируемые результаты

1. Реализация данной программы позволит осуществлять отработку практических навыков учащихся при подготовке к ЕГЭ.
2. Реализация программы поможет учащимся в понимании качества подготовки и особенностей проведения ЕГЭ.
3. Содержание программы позволит учащимся познакомиться со структурой и содержанием КИМ
4. Реализация программы позволит учащимся позитивно настроиться на предстоящий ЕГЭ.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (34 часа)

Введение

Ознакомление с кодификатором элементов содержания по истории. Структура КИМов ЕГЭ по истории.

Ознакомление с системой оценивания каждого задания. Правила заполнения бланков ЕГЭ

Основные события, явления, процессы.

Умение устанавливать последовательность исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений, процессов; соотносить единичные факты и общие исторические процессы, выявлять характерные черты событий; группировать историческую информацию; систематизировать исторический материал на основе представлений об общих тенденциях исторического процесса.

Основные даты.

Знание дат основных событий, явлений, процессов; умение сгруппировать даты по определенным признакам; умение правильно соотносить даты и события; определение хронологической последовательности событий; умение синхронизировать события отечественной истории с важнейшими мировыми событиями.

Исторические понятия и термины.

По предложенным терминам найти лишнее, не относящееся к данной теме; уметь определять термин, описываемых событий; работа над понятиями, характерными для данной эпохи: установление соответствия при соотнесении двух рядов информации ; указание лишнего элемента

Исторические деятели.

Умение определить время деятельности исторической личности (примерные хронологические рамки; правители, при которых протекала его деятельность и т.д.). выделить цели, задачи и особенности деятельности, представительство интересов социальных групп; определить личные качества и степень их влияния на деятельность исторической личности; умение указать основные направления деятельности (проблемы, события, достижения); умение раскрыть и оценить средства, способы, методы, формы, которые использовались для достижения целей, соответствие их требованиям времени для осуществления поставленных задач на каждом направлении (конкретные факты); умение показать основные итоги и результаты деятельности на каждом направлении (в социальной, экономической, духовной, политической сферах); причины успеха (неудач).

Текстовы исторические документы.

Умение провести атрибуцию документа, т.е. определение авторства, время создания, событий и явлений, личностей и процессов, о которых в нем говорится. Уметь определить сущность характеризуемой в источнике проблемы или процесса. Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником.

Историческая карта.

Уметь систематизировать и обобщать полученные знания; уметь локализовать событий изученного периода на карте; уметь определять основные события, участников событий, названия городов или мест сражений, уметь выбирать правильные суждения из нескольких предложенных, используя карту.

Факты истории культуры.

Систематизируются знания об основных этапах развития русской литературы, изобразительного искусства, архитектуры, музыки, образования и науки, а также хозяйственного и бытового уклада. Умение определить по приведенным иллюстрациям памятников русской архитектуры, русского искусства. Расположить памятников русской культуры в хронологической последовательности; определить памятников культуры из множественного выбора предложенной эпохи; установление соответствия произведений культуры и их авторов.

История Великой Отечественной войны

Умение выявить основных причин, этапов Великой Отечественной войны; знание мест основных крупных сражений и их итогов; основные события коренного перелома; выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны и их роль в приближении победы; итоги Великой Отечествен

Тематические тренировочные тесты.

Выполнение тренировочных заданий ЕГЭ с древности до конца XVIII века.

История России XIX века. Период 1900-1945гг. Период 1945-2016гг.

Обобщение курса.

11 класс (34 часа)

Введение . Общие сведения об экзаменационной работе по истории.

Правила для сдающих единый государственный экзамен:

1. Изучение инструкций к ЕГЭ:

- а) Инструкция, предваряющая всю работу (она носит вводный характер, ее назначение состоит в том, чтобы подвести учащегося к выполнению работы);
- б) Инструкции, предваряющие или завершающие отдельные части работы (они обращают внимание на специфику заданий части, формулировку и запись ответов на них);
- в) Инструкции, предваряющие отдельные блоки заданий (например, задания к текстовому фрагменту);
- г) Инструкции, относящиеся к отдельным заданиям.

Ознакомление с кодификатором элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2020 г.

Правила заполнения бланков ЕГЭ по истории.

Работа с заданиями части 1 (А) с выбором ответа (базового уровня):

1. Решение заданий на проверку исторических дат;
2. Решение заданий на проверку исторических фактов (места, обстоятельств, участников событий);
3. Решение заданий на проверку понятий и терминов;
4. Решение заданий на проверку осмысления характерных признаков событий и явлений;
5. Решение заданий на понимание суждений о причинах и следствиях событий, а также понимание связей единичных фактов и общих явлений.

Работа с заданиями части 2 (В) с открытым кратким ответом (повышенного уровня сложности):

1. Решение заданий на установление последовательности событий в рамках значительных исторических периодов.

2. Решение заданий на соотнесение двух рядов информации – дат и названий событий, имен исторических деятелей и названий политических партий, к которым они принадлежат, имен деятелей культуры и сфер их творчества и т.д.
3. Решение заданий на определение названия события, явления или имени исторической личности, о которых идет речь в представленном отрывке из исторического источника.

Работа с заданиями части 3 (С) с открытым развернутым ответом (высокого уровня сложности):

1. Комплекс заданий (С1 - С3) для работы с источниками:
 - а) Атрибуция документа, определение событий, явлений, личностей, о которых в нем идет речь ;
 - б) Разъяснение сущности характеризуемой в источнике проблемы в историческом контексте (на основе текста и с привлечением знаний по курсу истории);
 - в) Анализ позиции автора, рассмотрение версий и интерпретаций событий .
2. Комплекс заданий (С4 – С7) с развернутым ответом по предложенной теме, проблеме:
 - а) Задание (С4) на обобщенную характеристику, систематизацию исторического материала;
 - б) Задание (С5) на анализ исторических версий, оценок;
 - в) Задание (С6) на анализ исторических ситуаций;
 - г) Задание (С7) на сравнение исторических событий и явлений.

Тематические тренировочные задания повышенной сложности:

1. История России с древности до конца XVIII века.
2. История России XIX века.
3. Период 1900 – 1945 гг.
4. Период 1945 – 2009 гг.

Варианты тренировочных заданий по истории России в соответствии с содержательными линиями школьного курса.

Резерв.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	2	-	2
2	Основные события, явления, процессы	4	2	2
3	Основные даты	2	-	2
4	Исторические понятия и термины	2	1	1
5	Исторические деятели	3	1	2
6	Текстовые исторические документы	4	2	2
7	Историческая карта	2	-	2

8	Факты истории культуры	4	2	2
9	История Великой Отечественной войны	3	2	1
10	Тематические тренировочные задания	7	-	7
11	Обобщение курса	1		1
Итого:		34		

11 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общие сведения об экзаменационной работе по истории	1	1	
2	Правила для сдающих единый государственный экзамен	3	3	
3	Работа с заданиями части 1 (А) с выбором ответа (базового уровня)	5	2	3
4	Работа с заданиями части 2 (В) с открытым кратким ответом (повышенного уровня сложности)	3	1	2
5	Работа с заданиями части 3 (С) с открытым развернутым ответом (высокого уровня сложности)	14	4	10
6	Тематические тренировочные задания повышенной сложности	4	1	3
7	Варианты тренировочных заданий по истории России в соответствии с содержательными линиями школьного курса	3	1	2
8	Резерв	1		
Итого:		34		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Список используемых источников:

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по истории. 2020.
2. Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 года по истории России.
3. История России. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена в 2020 г. М.: Центр тестирования МНО России, 2019.

4. Материалы подготовки ЕГЭ. 2019.
5. Экзаменационные материалы для подготовки к ЕГЭ. ЕГЭ – 2018. История России. М.: «Федеральный центр тестирования», 2017.
6. - Учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово», 2018
7. - Учебник: Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово», 2018
8. Фомин С.А. Материалы для подготовки к ЕГЭ.2016.
9. История ЕГЭ-2018. Типовые тестовые задания. Разработчики Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьёв. М-2017, изд.«Экзамен»

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Дата проведения		Тема	Содержание	Примечания
	По плану	По факту			
1			Введение. Общие сведения об экзаменационной работе по истории.	Ознакомление с кодификатором элементов содержания по истории для составления КИМов ЕГЭ. Структура КИМов ЕГЭ.	
2			Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом	Ознакомление с системой оценивания каждого задания, первичные баллы, баллы по 100 балльной шкале.	
Тема 1. Основные события, явления, процессы.					
3			Работа с историческими фактами по истории России с древнейших времен до XXI века	Систематизация разнообразной исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.	
4			Работа с историческими фактами по истории зарубежных стран		
5-6			Выполнение комплекса заданий на систематизацию исторических фактов.	Выполнение практических заданий на систематизацию исторических фактов по истории России и по зарубежной истории (места, обстоятельств, участников событий)	
Тема 2. Основные даты					
7			Работа с основными датами.	Выполнение заданий на установление хронологической последовательности.	
8			Работа с основными датами	Выполнение заданий на установление соответствия дат и событий	
Тема 3. Исторические понятия, термины.					
9			Работа с историческими понятиями .	Задания на установление лишних в ряду терминов по определенному критерию.	
10			Работа с историческими терминами	Установление исторического термина по данному определению понятия	
Тема 4. Исторические деятели.					
11			Исторические деятели (персоналии) IX-XIV вв.	Исторические деятели IX-XIVвв, их имена , события, связанные с ними.	
12			Исторические деятели (персоналии) XV-XVIII вв.	Исторические деятели XV-XVIII вв, их имена , события, связанные с ними.	

13			Исторические деятели (персоналии)XIX_XXI вв.	Исторические деятели XIX-XXIвв, их имена , события, связанные с ними.	
Тема 5. Текстовые исторические источники					
14-15			Текстовые исторические источники	Атрибуция документа, определение событий, явлений, личностей, о которых в нем идет речь. Разъяснение сущности, характеризуемой в источнике проблемы в историческом контексте. Анализ позиции автора, рассмотрение версий и интерпретаций событий.	
16-17			Текстовые исторические источники		
Тема 6. Историческая карта					
18			Работа с исторической картой	Комплекс из четырех заданий на работу с исторической картой (краткий ответ и множественный выбор). Анализ исторической информации, представленной в виде исторической картой.	
19			Работа с исторической картой		
Тема 7. Факты истории культуры					
20			История культуры IX-XVIII веков.	Задания на установление соответствия между памятниками культуры и их характеристиками. Основные факты, процессы, явления истории культуры России.	
21			История культуры XIX веков.		
22-23			История культуры XX-XXI века		
Тема 8. История Великой Отечественной войны					
24-26			История Великой Отечественной войны	Задания на знание основных событий, фактов Великой Отечественной войны.	
Тем 9. Тематические тренировочные задания повышенной сложности					
27			История России с древности до конца XVIII века.	Работа над ошибками, коррекция знаний	
28			История России XIX века.	Работа над ошибками, коррекция знаний	
29			Период 1900-1945 гг.	Работа над ошибками, коррекция знаний	
30			Период 1945-2016гг.	Работа над ошибками, коррекция знаний	
31			Варианты тренировочных заданий	Заполнение бланков	
32			Варианты тренировочных заданий	Заполнение бланков	
33			Варианты тренировочных заданий	Заполнение бланков	
34			Обобщение курса, подведение итогов		

11 класс

№	Дата проведения		Тема	Содержание	Примечания
	По плану	По факту			
1			Общие сведения об экзаменационной работе по истории		
2-4			Изучение инструкций к ЕГЭ	Инструкция, предваряющая всю работу. Инструкции, предваряющие или завершающие отдельные части работы. Инструкции, предваряющие отдельные блоки заданий. Инструкции, относящиеся к отдельным заданиям	
5			Ознакомление с кодификатором элементов содержания по истории	Ознакомление с кодификатором элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2020 г.	
6			Правила заполнения бланков ЕГЭ по истории	Ознакомление с правилами заполнения бланков ЕГЭ	
7-11			Работа с заданиями части 1 (А) с выбором ответа (базового уровня)	Решение заданий на проверку исторических дат. Решение заданий на проверку исторических фактов (места, обстоятельств, участников событий). Решение заданий на проверку понятий и терминов. Решение заданий на проверку осмысления характерных признаков событий и явлений. Решение заданий на понимание суждений о причинах и следствиях событий, а также понимание связей единичных фактов и общих явлений	
12-14			Работа с заданиями части 2 (В) с открытым кратким ответом (повышенного уровня сложности)	Решение заданий на установление последовательности событий в рамках значительных исторических периодов. Решение заданий на соотнесение двух рядов информации – дат и названий событий, имен исторических деятелей и названий политических партий, к которым они	

				принадлежат, имен деятелей культуры и сфер их творчества и т.д. Решение заданий на определение названия события, явления или имени исторической личности, о которых идет речь в представленном отрывке из исторического источника	
15-20			Комплекс заданий (С1 - С3) для работы с источниками	Атрибуция документа, определение событий, явлений, личностей, о которых в нем идет речь. Разъяснение сущности характеризуемой в источнике проблемы в историческом контексте (на основе текста и с привлечением знаний по курсу истории). Анализ позиции автора, рассмотрение версий и интерпретаций событий	
21-28			Комплекс заданий (С4 – С7) с развернутым ответом по предложенной теме, проблем	Задание (С4) на обобщенную характеристику, систематизацию исторического материала. Задание (С5) на анализ исторических версий, оценок. Задание (С6) на анализ исторических ситуаций. Задание (С7) на сравнение исторических событий и явлений	
29-32			Тематические тренировочные задания повышенной сложности	История России с древности до конца XVIII века. История России XIX века. Период 1900 – 1945 гг. Период 1945 – 2009 гг.	
33			Варианты тренировочных заданий по истории России в соответствии с содержательными линиями школьного курса		
34			Резерв		