

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «30» 08 2019г.
Руководитель МО:

Н.В. Бекренева

Проверено
зам. директора по УР:
Багапова Н.Н.
«30» 08 2019г

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 1
с. Обшаровка
С.П. Усачев
«02» 09 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«Технология»**

основного общего образования

Ф. И.О. учителя: Бекренева Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	6
3. Содержание учебного предмета	10
4. Тематическое планирование	20
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	25
6. Планируемые результаты изучения учебного предмета	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Перечень нормативных документов, используемых для составления рабочей программы.

Рабочая программа по технологии для основной школы составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г № 189 (в ред. от 25.12.2013г №72) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. от 24.11.2015г № 81)

4. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г № 345 (с изм. от 08.05.2019г № 233)

5. Основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка.

6. Положения о рабочей программе по предмету (курсу), разработанного в ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка

7. Учебного плана ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка

За основу рабочей программы взята программа технология трудовое обучение для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Просвещение» в 2018 году.

1.2. Цели и задачи преподавания с учетом специфики учебного предмета

Основные цели изучения технологии направлены:

формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия, уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям, бережного отношения к окружающей природе с учётом экономических и экологических знаний и социальных последствий, творческого отношения в преобразовании окружающей действительности, приобретение графических умений и навыков, графической культуры;

знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями, с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, сервиса и производства, а также освоение этих технологий;

Профессиональное самоопределение учащихся.

Важной проблемой проведения занятий по технологии в неделимых классах является разработка методики проведения занятий одновременно с мальчиками и девочками.

В реализации программы важное место отводится методу проектов, который способствует повышению познавательной и трудовой активности школьников, росту их самостоятельности. Такой метод работы предусматривает коллективную форму выполнения проекта.

Главная цель обучения – формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в условиях рыночной экономики.

1.3. Общая характеристика учебного предмета.

Программа включает в себя следующие разделы: кулинария, технология ведения дома, рукоделие, теория обработки древесины и металла, ремонтные работы в быту, материаловедение, машиноведение, декоративная обработка древесины, декоративная обработка металла, изготовление швейного изделия, уход за одеждой, ее ремонт. В содержание программы введен также раздел – сельскохозяйственные работы.

1.4. Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка на изучение технологии в 5 -7 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 8 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

1.5. Общая характеристика процесса изучения предмета.

Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обучение школьников строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов (деталей конструктора) и овладения первоначальными умениями проектной деятельности. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета технология являются:
практико-ориентированная направленность содержания обучения;
применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.

1.6. Обоснование выбора УМК, на основе которого ведется преподавание предмета.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» основной задачей ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка является: осуществление целенаправленного процесса воспитания и обучения граждан РФ в интересах учащихся и их родителей, общества, государства, сопровождающегося достижением обучающимися установленных требований федерального компонента государственного образовательного стандарта. Обеспечение единства образовательного пространства, преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. В целях реализации данной задачи ОУ выбрана для составления рабочей программы программа основного общего образования по программе «Программа общеобразовательных учреждений. Технология трудовое обучение 1-4, 5-11 классы» (под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко), Москва, «Просвещение» 2018год.

Преподавание осуществляется в специализированном кабинете технологии.

2. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Изучение технологии в основной школе дает возможность достичь следующих результатов в направлении личностного развития:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за российскую химическую науку;

2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

3. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

4. формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

5. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

6. формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

7. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

8. развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная поисково-исследовательская, клубная, проектная, кружковая и т. п.)

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2. Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

3. Умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения;

4. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

5. Формирование и развитие компетентности в области использования инструментов и технических средств информационных технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инstrumentально основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;

6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7. Умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета), свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

8. Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

9. Умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;

10. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

11. Умение самостоятельно и аргументировано оценивать свои действия и действия одноклассников, содержательно обосновывая правильность или ошибочность результата и способа действия, адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи, а также свои возможности в достижении цели определенной сложности;

12. умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позиции партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметными результатами освоения Основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

2. осознание объективно значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений органических и неорганических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

3. овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды;

4. формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

5. приобретения опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

6. умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием;

7. овладение приемами работы с информацией химического содержания, представленной в разно форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.)

8. создание основы для формирования интереса к расширению и углублению химических знаний и выбора химии как профильного предмета при переходе на ступень среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы свое профессиональной деятельности;

9. формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения

Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Понятие о предмете «Технология». Санитарно-гигиенические требования, общие правила техники безопасности.

Сельскохозяйственные работы(15)

Основные теоретические сведения и практические работы

Техника безопасности при работе с с/х инструментом. Выращивание растений из мелких и средних семян, посадка и уход за растениями.

Рукоделие (18)

Бумажная пластика – Оригами (7)

Основные теоретические сведения

Виды бумаги: писчая (белая), тетрадная – её использование. Свойства бумаги, приёмы сгибания, приёмы разметки по шаблону, резание бумаги ножницами, склеивание, складывание модуля – оригами, собирание модуля по образцу.

Торсион – изготовление подставки под ручки(7)

Основные теоретические сведения

Понятие Торсион, технология соединения трубочек между собой в шпалеру, соединение изделия.

Техника изонить. Изображение углов, окружностей, волна, различные узоры (4)

Основные теоретические сведения

Определение изонити, способы получения заполненных углов, окружностей и различных узоров.

Культура дома (2)

Уход за предметами быта: мебелью, одеждой, обувью и др.(1)

Основные теоретические сведения

Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка, утюжка и хранение вещей.

Мелкий ремонт мебели, одежды, обуви.(1)

Основные теоретические сведения

Правила ухода за мебелью, мелкий ремонт, воспитание привычки к чистоте.

Кулинария (10 ч)

Кулинария искусство приготовления пищи. Роль овощей в питании человека.

Блюда из яиц (4)

Основные теоретические сведения

Понятие о процессе пищеварения, об усвоемости пищи. Общие правила безопасных приёмов труда, санитарии и гигиены. Безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием.

Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище.

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы длительного хранения.

Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом. Бутерброды и горячие напитки (4)

Основные теоретические сведения

Составление меню на завтрак. Столовые приборы и правила пользования ими. Правила поведения за столом. Культура поведения в семье.

Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в жизни человека. Виды бутербродов: открытые, закрытые, закусочные. Подача их к столу. Виды горячих напитков, правила хранения чая, кофе, какао. Требования к качеству готовых напитков.

Практические работы

Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление бутербродов и горячих напитков, сервировка стола к завтраку.

Интерьер кухни, оборудование и уход за ним. Правила техники безопасности при работе на кухне (2)

Основные теоретические сведения

Требования, предъявляемые к кухне. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Оборудование кухни и уход за ним. Использование в интерьере разделочных досок, полочек, скамеек.

Правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами, при работе с горячей жидкостью, при работе ножом и приспособлениями.

Материаловедение (8 ч)

Элементы материаловедения. Виды волокон. Основная и уточная нить (4)

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Общее понятие о пряже и процессе прядения.

Свойства тканей из натуральных растительных волокон: физико-механические (прочность, сминаемость), гигиенические (гигроскопичность, воздухопроницаемость), технологические (осыпаемость, усадочность), эксплуатационные (растяжимость, износостойкость).

Основная и уточная нить в ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона тканей.

Виды рабочей одежды. Классификация одежды (4)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории одежды. Эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к рабочей одежде. Ткани, применяемые для изготовления рабочей одежды.

Машиноведение (5)

Элементы машиноведения (1)

Основные теоретические сведения

Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Приёмы безопасной работы на универсальной швейной машине. Организация рабочего места для выполнения машинных работ.

Заправка верхней и нижней нитей (1)

Основные теоретические сведения

Правила подготовки швейной машины к работе. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей.

Практические работы

Упражнения на швейной машине без ниток.

Виды машинных швов (3)

Основные теоретические сведения

Понятия о видах швов. Ознакомление с некоторыми видами.

Практические работы

Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям.

Проект (2)

Работа над проектом.

Сельскохозяйственные работы (6)

Основные теоретические сведения и практические работы

Техника безопасности при работе с с/х инструментом. Приёмы уборки и хранения семян, перекопка почвы, сбор урожая.

6 класс

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения

Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Понятие о предмете «Технология». Санитарно-гигиенические требования, общие правила техники безопасности.

Сельскохозяйственные работы(15)

Основные теоретические сведения и практические работы

Техника безопасности при работе с с/х инструментом. Выращивание растений из мелких и средних семян, посадка и уход за растениями.

Рукоделие (15)

Рукоделие в народном творчестве(1)

Основные теоретические сведения

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Краткие сведения из истории создания изделий в технике Торсион, и о создателях этой технологии.

Торсион. Изготовление вазы из скрученных трубочек (4)

Основные теоретические сведения

Технология скручивания трубочек по косой и соединение их между собой.

Получение изделия при помощи прямого плетения.

Индивидуальные работ (4)

Основные теоретические сведения

Работы ведутся под контролем учителя, и производится текущий инструктаж.

Технология изготовления изделий из пата(2)

Основные теоретические сведения

Знакомство с творчеством народных умельцев. Приёмы лепки из солёного теста. Отделка изделия.

Индивидуальные работ (4)

Основные теоретические сведения

Работы ведутся под контролем учителя, и производится текущий инструктаж.

Технология ведения дома(4)

Характеристика основных функциональных зон и экология в жилых помещениях. Интерьер помещения- жилища (2)

Основные теоретические сведения

Понятие о композиции в интерьере, характерные особенности интерьера жилища, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к жилищу. Роль освещения в интерьере. Использование общего и местного освещения.

Теория обработки древесины и металлов. (9).

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. (1)

Основные теоретические сведения

Общие сведения о лесной и деревообрабатывающей промышленности, чем занимаются лесничества и лесхозы, краткие сведения о видах продукции из древесины в зависимости от способа ее обработки.

Заготовка древесины. Пороки древесины (2)

Основные теоретические сведения

Пиломатериалы и их получение. Конструктивные элементы деталей и их назначение. Анализ геометрической формы деталей. Условия и приемы накладки ручных инструментов и приспособлений для обработки древесины.

Понятие о пороках древесины, причины их появления.

Основы конструирования и моделирования изделий из древесины(1)

Основные теоретические сведения

Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности(1)

Основные теоретические сведения

Свойства чёрных и цветных металлов (1)

Основные теоретические сведения

Металлы и их роль в развитии цивилизации. Чёрные металлы – стали и чугуны. Цветные – медь, алюминий, цинк и их сплавы. Основные свойства металлов (прочность, твердость, упругость, возможность соединений пайкой).

Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля (1)

Основные теоретические сведения

Резание металла слесарной ножковкой (теория) (1)

Основные теоретические сведения

Рубка металла(1)

Основные теоретические сведения

Назначение и устройство зубила. Приемы рубки на плите и в тисках. Правила безопасной работы при рубке металла.

Основы конструирования и моделирования изделий из древесины(1)

Основные теоретические сведения

Пиломатериалы и их получение. Конструктивные элементы деталей и их назначение. Анализ геометрической формы деталей. Условия и приемы накладки ручных инструментов и приспособлений для обработки древесины.

Технология изготовления одежды(9)

Одежда и требования к ней. Юбка в русском народном костюме(1).

Основные теоретические сведения

Общие сведения из истории национальных юбок. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к одежде. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок.

Снятие необходимых мерок. Конструирование, моделирование юбок(2).

Основные теоретические сведения

Мерки необходимые для построения основы чертежа юбки. Условные обозначения мерок. Правила снятия мерок. Разновидности юбок по силуэту (прямые, зауженные или расширенные к низу). Способы моделирования юбок.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Зарисовка эскизов.

Раскройные работы. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки(2).

Основные теоретические сведения

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка. Раскрой. Перенос контурных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке.

Практические работы

Раскладка выкройки и раскрой ткани, прокладывание контурных линий, сметка изделия.

Подготовка к примерке. Обработка после примерки(2)

Основные теоретические сведения

Обработка деталей кроя, подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, подгонка изделия по фигуре, стачивание юбки.

Практические работы

Обработка деталей кроя, проведение примерки, исправление дефектов.

Окончательная отделка изделия(2)

Основные теоретические сведения

Обработка нижнего среза юбки, обработка верхнего среза. Художественная отделка изделия, влажно-тепловая обработка юбки. Контроль качества готового изделия.

Практические работы

Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка юбки. Определение качества готового изделия.

Кулинария(10)

Техника безопасности при работе на кухне(1)

Основные теоретические сведения

Основные правила поведения на кухне и при работе с кухонным инвентарем.

Кулинария – искусство приготовления пищи(1)

Основные теоретические сведения

Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Соли кальция, натрия, железа, йода, их значение для организма человека. Методы сохранения минеральных солей при их кулинарной обработке.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий(2)

Основные теоретические сведения

Способы варки макаронных изделий. Правила приготовления блюд из бобовых. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Время тепловой обработки и способы определении готовности блюда. Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров.

Изделия из жидкого теста. Блины, оладьи, блинчики(2)

Основные теоретические сведения

Первичная обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Технология выпечки блинов.

Блюда из молока. Молоко и его свойства(2).

Основные теоретические сведения

Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Питательная ценность молока. Домашние животные, молоко которых используется в пище человека. Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения. Санитарно-гигиенические требования при приготовлении блюд из молока. Технология приготовления молочных супов и каш из молока. Посуда для варки молочных блюд.

Проект (2)

Работа над проектом.

Сельскохозяйственные работы (9)

Основные теоретические сведения и практические работы

Техника безопасности при работе с с/х инструментом. Текущие работы на школьном участке.

7 класс

Технология обработки древесины(6)

Мозаика на изделиях из древесины(2)

Основные теоретические сведения

Понятия о видах мозаики по дереву (инкрустация, интарсия, блочная мозаика).

Материалы и инструменты, применяемые для выполнения мозаики.

Техника выполнения мозаичных работ.

Технология изготовления мозаичных работ(2)

Основные теоретические сведения

Подготовка рисунка для мозаичного набора, изготовление деталей, набор с объемным изображением.

Изготовление рисунка, отделка мозаичного набора(3)

Основные теоретические сведения

наклеивание и отделка мозаичного набора.

Художественная обработка металлов(7)

Тиснение по фольге(1)

Основные теоретические сведения

Понятие о тиснении, тиснении по фольге, используемый материал, доступный материал;

Художественное тиснение по фольге(2)

Основные теоретические сведения

Используемый материал, инструменты при выполнении тиснения на фольге, способы переноса рисунка, выдавливание рисунка на фольге.

Практические работы

Создание рисунка, нанесение его на фольгу, произвести выдавливание простейшими инструментами.

Художественные изделия из проволоки(2)

Основные теоретические сведения

Особенности композиции изделия, влияние толщины металла на декоративную выразительность. Использование проволоки в сочетании с другими

материалами. Технология работы с проволокой, ее правка, гибка ручными инструментами. Декоративная отделка изделия.

Практические работы

Придумать и нарисовать эскиз подсвечника, декоративной подставки для карандашей.

Мозаика с металлическим контуром(2)

Основные теоретические сведения

Понятие о мозаики с металлическим контуром, разновидности мозаики и применение ее в декоративно-прикладном искусстве.

Культура дома: ремонтно-строительные(3)

Основные технологии оклейки помещений обоями(1)

Основные теоретические сведения

Классификация обоев в зависимости от их качества. Выбор обоев в зависимости от освещенности помещения и его размеров. Инструменты, приспособления и оборудование для оклейки поверхностей обоями.

Последовательность оклейки обоями поверхностей.

Основы технологии малярных работ(1)

Основные теоретические сведения

Инструменты и приспособления для малярных работ. Типы кистей, уход за кистями. Основные понятия применяемые для выполнения малярных работ, применение олифы в малярных работах. Типы красок.

Уход за одеждой(1)

Основные теоретические сведения

Износостойкость ткани. Наиболее уязвимые места одежды, способы ремонта одежды. Стирка и влажно-тепловая обработка изделий из натуральных и химических волокон. Способы поднятия петель на трикотажных изделиях.

Технология изготовления изделия(7)

Требования, предъявляемые к одежде. Снятие необходимых мерок(1)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения об ассортименте, тканях и отделках, применяемых для изготовления плечевых изделий. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к плечевым изделиям. Правила снятия мерок необходимых для построения чертежа.

Построение основы чертежа плечевого изделия. Моделирование(2).

Основные теоретические сведения

Последовательность построения чертежа в тетрадях в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим снятым меркам. Моделирование изделия путем изменения формы выреза горловины, формы рукава, длины изделия. Выбор ткани и отделки.

Подготовка ткани к раскрою. Раскройные работы(2)

Основные теоретические сведения

Подготовка выкройки к раскрою, определение расхода ткани. Технология раскroя, перенос контурных линий, подготовка деталей края к обработке, соединение деталей.

Примерка. Окончательная обработка(2)

Основные теоретические сведения

Обработка деталей края, проведение примерки, исправление дефектов, стачивание деталей. Отделка и влажно-тепловая обработка, контроль качества готового изделия.

Практические работы

Снятие мерок, запись результатов измерений, расчет конструкции выбранного изделия. Эскизная разработка модели, моделирование изделия выбранного фасона. Раскладка выкройки на ткани, раскройные работы. Прокладывание контурных линий на деталях края. Обработка деталей края, проведение примерки, исправление дефектов. Пошив изделия, определение качества готового изделия.

Кулинария(9)

Физиология питания(2)

Основные теоретические сведения

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Кисломолочные продукты. Блюда из них(2)

Основные теоретические сведения

Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Приготовление заквасок, применение заквасок в домашних условиях.

Бутерброды. Изделия из пресного теста(2)

Основные теоретические сведения

Состав пресного теста и способы его приготовления. Раскатывание пресного теста. Технология приготовления блюд из пресного теста. Правила варки пельменей, вареников и других изделий из пресного теста. Способы определения готовности.

Сладкие блюда(1)

Основные теоретические сведения

Продукты, необходимые для приготовления муссов и желе. Желирующие вещества. Технология приготовления желе и муссов.

Приготовление обеда в походных условиях(2)

Основные теоретические сведения

Расчет количества и состава продуктов для похода. Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарии и гигиены в походных условиях. Кухонный инвентарь, посуда для приготовления пищи в походных условиях.

Сельскохозяйственные работы (6)

Основные теоретические сведения и практические работы

Техника безопасности при работе с с/х инструментом. Текущие работы на школьном участке.

8 класс

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения

Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Понятие о предмете «Технология». Санитарно-гигиенические требования, общие правила техники безопасности.

Сельскохозяйственные работы(8)

Основные теоретические сведения и практические работы

Техника безопасности при работе с с/х инструментом. Выращивание растений из мелких и средних семян, посадка и уход за растениями.

Кулинария (3 ч)

Технология приготовления пищи. Значение пищи в жизни человека.

Заготовка продуктов.

Основные теоретические сведения

Понятие о процессе пищеварения, об усвоемости пищи. Общие правила безопасных приёмов труда, санитарии и гигиены. Безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием.

Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище.

Рукоделие (6)

Технология изготовления цветов из лент. Розы. Ромашки (1)

Основные теоретические сведения

Техника безопасности при работе с используемым инструментом. Правила сложения лент и получение розы и ромашки.

Индивидуальная работа(2)

Основные теоретические сведения

Работы ведутся под контролем учителя, и производится текущий инструктаж.

Наши руки не для скуки. Технология вязания(1)

Основные теоретические сведения

Что такое вязание, показ вязаных образцов.

Вязание спицами, крючком. Виды петель. Вязание образцов.(2)

Основные теоретические сведения

Основные приемы вязания спицами и крючком, лицевые петли и изнаночные.

Электротехнические работы(4)

Электрическая энергия – основа современного технического прогресса(1)

Основные теоретические сведения

Определение электрической энергии, техника безопасности при электротехнических работах. Определение технического прогресса.

Электрический ток и его использование(1)

Основные теоретические сведения

Определение электрического тока, ток постоянный, переменный.

Электроосветительные приборы. Электробытовые приборы, обеспечивающие домашний труд.(2)

Основные теоретические сведения

Какими приборами пользуемся в быту, люминесцентные лампы, их применение, срок службы.

Семейная экономика(6)

Семья как экономическая ячейка общества.(1)

Основные теоретические сведения

Определение семьи, функции каждого члена семьи.

Предпринимательство в семье.

Основные теоретические сведения

Дать определение предпринимательства, предпринимательской деятельности в семье.

Потребности семьи. Информация о товарах.

Торговые символы, этикетки и штрихкод.(2)

Основные теоретические сведения

Определение потребности, торговые символы, этикетки и штрихкода. Какую информацию можно получить читая эти символы.

Семейный бюджет. Расходы на питание. Сбережения.

Экономика приусадебного участка.(2)

Основные теоретические сведения

Из чего складывается семейный бюджет, определение дохода, прибыли и расходов. Польза от домашнего приусадебного участка.

Дом, в котором мы живём.(4)

Как строят дом. Современная квартира(1)

Основные теоретические сведения

Чем отличается современный дом от квартиры? Современные строительные материалы и инструменты.

Организация пространства квартиры. Цвет в квартире.(2)

Основные теоретические сведения

Понятия теплых и холодных цветов, сочетание их в интерьере квартиры и обустройстве жилого пространства.

Технология утепления дверей и окон.(1)

Основные теоретические сведения

Современные утеплители, применение их для дома.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ	Характеристика основных видов деятельности
1	Введение	1			Знать технику безопасности в кабинете технологии
2	Сельскохозяйственные работы	8		8	Знать технику безопасности при работе с с/х инструментом. Выращивание растений из мелких и средних семян, посадка и уход за растениями
3	Рукоделие	20		16	<p>Виды бумаги: писчая (белая), тетрадная – её использование. Свойства бумаги, приёмы сгибания, приёмы разметки по шаблону, резание бумаги ножницами, склеивание, складывание модуля – оригами, собирание модуля по образцу.</p> <p>Понятие Торсион, технология соединения трубочек между собой в шпалеру, соединение изделия.</p> <p>Определение изонити, способы получения заполненных углов, окружностей и различных узоров.</p>

4	Культура дома	2			<p>Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка, утюжка и хранение вещей.</p> <p><i>Мелкий ремонт мебели, одежды, обуви</i></p> <p>Правила ухода за мебелью, мелкий ремонт, воспитание привычки к чистоте.</p>
5	Кулинария	10		2	<p>Понятие о процессе пищеварения, об усвоемости пищи. Общие правила безопасных приёмов труда, санитарии и гигиены. Безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием.</p> <p><i>Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище.</i></p> <p><i>Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы длительного хранения</i></p> <p><i>Составление меню на завтрак. Столовые приборы и правила пользования ими. Правила поведения за столом. Культура поведения в семье.</i></p>

					<p>Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в жизни человека. Виды бутербродов: открытые, закрытые, закусочные. Подача их к столу. Виды горячих напитков, правила хранения чая, кофе, какао. Требования к качеству готовых напитков</p> <p>Требования, предъявляемые к кухне. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Оборудование кухни и уход за ним.</p> <p>Использование в интерьере разделочных досок, полочек, скамеек.</p> <p>Правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами, при работе с горячей жидкостью, при работе ножом и приспособлениями</p>
6	Материаловедение	10		2	<p>Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Общее понятие о пряже и процессе прядения.</p> <p>Свойства тканей из натуральных растительных волокон: физико-механические (прочность, сминаемость),</p>

					<p>гигиенические (гигроскопичность, воздухопроницаемость), технологические (осыпаемость, усадочность), эксплуатационные (растяжимость, износостойкость).</p> <p>Основная и уточная нить в ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона тканей.</p> <p>Краткие сведения из истории одежды.</p> <p>Эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к рабочей одежде.</p> <p>Ткани, применяемые для изготовления рабочей одежды.</p>
7	Машиноведение	5		3	<p>Виды машин, применяемых в швейной промышленности.</p> <p>Приёмы безопасной работы на универсальной швейной машине.</p> <p>Организация рабочего места для выполнения машинных работ</p> <p>Правила подготовки швейной машины к работе.</p> <p>Намотка нитки на шпульку.</p> <p>Заправка верхней и нижней нитей</p> <p>Понятия о видах швов.</p> <p>Ознакомление с некоторыми видами</p>

8	Весенние с/х работы	10		10	Знать технику безопасности при работе с с/х инструментом. Выращивание растений из мелких и средних семян, посадка и уход за растениями
9	Проект	2			Собрать материал, необходимую информацию по теме, применить добытые знания на практике, подготовить по возможности видео или фотосъемку, озвучить видеофильм, привлечь родителей, представителей социума, организовать встречи с интересными людьми, , сделать конкретное практическое дело
	Итого	68	-	41	

6 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ	Характеристика основных видов деятельности
1	Введение	1			Знать технику безопасности в кабинете технологии
2	Сельскохозяйственные работы	8		7	Знать технику безопасности при работе с с/х инструментом, и уход за растениями
3	Рукоделие	18		15	Знать технику безопасности при работе с режущими инструментами и острыми предметами. Понятие Торсион, технология соединения трубочек между собой в шпалеру, соединение изделия. Знакомство с творчеством народных умельцев. Приёмы лепки из солёного теста. Отделка изделия.
4	Технология ведения дома	5			Понятие о композиции в интерьере, характерные особенности интерьера жилища, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к жилищу. Роль освещения в интерьере. Использование общего и местного освещения.
5	Технология обработки древесины и металлов	7			Общие сведения о лесной и деревообрабатывающей промышленности, чем

					занимаются лесничества и лесхозы, краткие сведения о видах продукции из древесины в зависимости от способа ее обработки
6	Технология изготовления одежды	9		6	<p>Общие сведения из истории национальных юбок.</p> <p>Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к одежде. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Мерки необходимые для построения основы чертежа юбки. Условные обозначения мерок. Правила снятия мерок. Разновидности юбок по силуэту (прямые, зауженные или расширенные к низу). Способы моделирования юбок. Снятие мерок и запись результатов измерений.</p> <p>Построение основы чертежа в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.</p> <p>Зарисовка эскизов</p>
7	Кулинария	9			Основные правила поведения на кухне и при работе с кухонным инвентарем. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Соли кальция, натрия, железа, йода, их значение для

					организма человека. Методы сохранения минеральных солей при их кулинарной обработке. Способы варки макаронных изделий. Правила приготовления блюд из бобовых. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Время тепловой обработки и способы определении готовности блюда. Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров. Первичная обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Технология выпечки блинов. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Питательная ценность молока. Домашние животные, молоко которых используется в пище человека. Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения. Санитарно-гигиенические требования при приготовлении блюд из молока. Технология приготовления молочных супов и каш из молока. Посуда для варки молочных
--	--	--	--	--	---

					блюд.
8	Весенние сельскохозяйственные работы	9		8	Знать технику безопасности при работе с с/х инструментом, и уход за растениями. Выращивание растений из мелких и средних семян, посадка
9	Проект	2		2	Собрать материал, необходимую информацию по теме, применить добытые знания на практике, подготовить по возможности видео или фотосъемку, озвучить видеофильм, привлечь родителей, представителей социума, организовать встречи с интересными людьми, , сделать конкретное практическое дело

7 класс

п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ	Характеристика основных видов деятельности
1	Введение	1			Знать технику безопасности в кабинете технологии
2	Сельскохозяйственные работы	6		5	Знать технику безопасности при работе с с/х инструментом, и уход за растениями
3	Рукоделие	21		19	Знать технику безопасности при работе с режущими инструментами и острыми предметами. Понятие Торсион, технология соединения трубочек между собой в шпалеру, соединение изделия. Знакомство с творчеством народных умельцев. Приёмы лепки из солёного теста. Отделка изделия. Понятие Модульное оригами, правила складывания модулей и соединения их между собой.
4	Технология обработки древесины	7		5	Понятия о видах мозаики по дереву (инкрустация, интарсия, блочная мозаика). Материалы и инструменты, применяемые для выполнения мозаики. Техника выполнения мозаичных

					работ. Подготовка рисунка для мозаичного набора, изготовление деталей, набор с объемным изображением
5	Художественная обработка металлов	7		4	<p>Понятие о тиснении, тиснении по фольге, используемый материал, доступный материал</p> <p>Используемый материал, инструменты при выполнении тиснения на фольге, способы переноса рисунка, выдавливание рисунка на фольге Создание рисунка, нанесение его на фольгу, произвести выдавливание простейшими инструментами Особенности композиции изделия, влияние толщины металла на декоративную выразительность.</p> <p>Использование проволоки в сочетании с другими материалами. Технология работы с проволокой, ее правка, гибка ручными инструментами.</p> <p>Декоративная отделка изделия</p> <p>Понятие о мозаики с металлическим контуром, разновидности мозаики и применение ее в декоративно-прикладном искусстве</p>

6	Культура дома: ремонтно-строительные работы	3			<p>Классификация обоев в зависимости от их качества. Выбор обоев в зависимости от освещенности помещения и его размеров. Инструменты, приспособления и оборудование для оклейки поверхностей обоями. Последовательность оклейки обоями поверхностей. Инструменты и приспособления для малярных работ. Типы кистей, уход за кистями. Основные понятия применяемые для выполнения малярных работ, применение олифы в малярных работах. Типы красок</p>
7	Технология изготовления изделий	7		3	<p>Краткие сведения об ассортименте, тканях и отделках, применяемых для изготовления плечевых изделий. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к плечевым изделиям. Правила снятия мерок необходимых для построения чертежа. Последовательность построения чертежа в тетрадях в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим снятым меркам. Моделирование изделия</p>

					путем изменения формы выреза горловины, формы рукава, длины изделия. Выбор ткани и отделки Снятие мерок, запись результатов измерений, расчет конструкции выбранного изделия. Эскизная разработка модели, моделирование изделия выбранного фасона. Раскладка выкройки на ткани, раскройные работы. прокладывание контурных линий на деталях края. Обработка деталей края, проведение примерки, исправление дефектов. Пошив изделия, определение качества готового изделия
8	Кулинария	9			Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Первая помощь при пищевых отравлениях Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Приготовление заквасок, применение заквасок в домашних

					условиях Состав пресного теста и способы его приготовления. Раскатывание пресного теста. Технология приготовления блюд из пресного теста. Правила варки пельменей, вареников и других изделий из пресного теста. Способы определения готовности Продукты, необходимые для приготовления муссов и желе. Желирующие вещества. Технология приготовления желе и муссов. Расчет количества и состава продуктов для похода. Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарии и гигиены в походных условиях. Кухонный инвентарь, посуда для приготовления пищи в походных условиях
9	Весенние сельскохозяйственные работы	7		6	Знать технику безопасности при работе с с/х инструментом, и уход за растениями. Выращивание растений из мелких и средних семян, посадка

8 класс

п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ	Характеристика основных видов деятельности
1	Введение	1			Знать технику безопасности в кабинете технологии
2	Сельскохозяйственные работы	5		4	Знать технику безопасности при работе с с/х инструментом. Выращивание растений из мелких и средних семян, посадка и уход за растениями
3	Домашняя экономика и основы предпринимательства	6			Дать определение предпринимательства, предпринимательской деятельности в семье Определение семьи, функции каждого члена семьи Определение потребности, торговые символы, этикетки и штрихкода. Какую информацию можно получить читая эти символы Из чего складывается семейный бюджет, определение дохода, прибыли и расходов. Польза от домашнего приусадебного участка
4	Технология электротехнических	3			Определение электрической энергии, техника безопасности

	работ				при электротехнических работах. Определение технического прогресса Определение электрического тока, ток постоянный, переменный Какими приборами пользуемся в быту, люминесцентные лампы, их применение, срок службы
5	Культура строительных работ	3			Чем отличается современный дом от квартиры? Современные строительные материалы и инструменты. Понятия теплых и холодных цветов, сочетание их в интерьере квартиры и обустройстве жилого пространства Современные утеплители, применение их для дома
6	Рукоделие	9		8	Техника безопасности при работе с используемым инструментом. Правила сложения лент и получение розы и ромашки. Что такое вязание. Основные приемы вязания спицами и крючком, лицевые петли и изнаночные
7	Декупаж	4		3	Понятие Декупаж, техника выполнения, работы в технике декупаж.
8	Весенние сельскохозяйственные работы	4		3	Знать технику безопасности при работе с с/х инструментом, и уход за растениями. Выращивание

					растений из мелких и средних семян, посадка.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Состав учебно-методического комплекта:

1. Программа общеобразовательных учреждений. Технология трудовое обучение 1-4, 5-11 классы» (под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко), Москва, «Просвещение» 2015год.

Список литературы для учащихся:

Учебники:

1. Технология: 5кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.В. Табурчак. – Издательский центр «Вентана - Граф» 2015г.
2. Технология: 6кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.В. Табурчак. –, 2015г.
3. Технология: 7кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.В. Табурчак. –, 2015г.
4. Технология: 8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.В. Табурчак., 2015г.

Перечень технических средств кабинета:

Перечень цифровых информационных ресурсов Интернета:

1. <http://ege.yandex.ru/chemistry/>
2. <http://chem.reshuege.ru/>
3. <http://himege.ru/>
4. <http://pouchu.ru/>
5. http://enprophil.ucoz.ru/index/egeh_alkeny_alkadieny/0-358

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате обучения учащиеся овладевают:

- Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- Умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства;
- культуры труда,уважительного отношения к труду и результатам труда.
- В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела получает возможность познакомиться:
 - С основными технологическими понятиями и характеристиками;
 - С назначением технологическими свойствами материалов;
 - С назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
 - С видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
 - Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
 - Рационально организовывать рабочее место;
 - Находить необходимую информацию в различных источниках;
 - Выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - Конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 - Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
 - Находить и устранять допущенные дефекты.
 - **Личностные результаты:**
 - Воспитание и развитие социально-значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.
 - **Метапредметные результаты:**
 - Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умение выделять признаки и свойства объектов окружающего мира, высказывать суждения на основе сравнения их функциональных и эстетических качеств, конструктивных особенностей;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера),
- использовать измерения для решения практических задач, планировать и организовывать свою деятельность.

• Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания;
- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- К концу обучения учащиеся должны знать/понимать:
- Роль трудовой деятельности в жизни человека;
- Содержание труда людей ближайшего окружения;
- Область применения и назначения инструментов: карандаша ТМ, ножниц, кисточки для клея, фальцовки, стеки, швейной иглы, булавки с колечком;
- Область применения и назначения приспособлений: шаблонов, подкладного листа и доски, напёрстка, пялец;
- Учащиеся должны уметь в процессе самостоятельной и парной работы:
- Осуществлять организацию рабочего места под руководством учителя;
- Составлять словесный план собственной трудовой деятельности;
- Получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя образец, рисунки (на бумажных носителях);
- Изготавливать изделия из доступных материалов (цветной писчей бумаги, сухих листьев, веточек, семян растений, шишек, желудей, скорлупы грецких орехов, натуральной ткани, ниток, пластилина) по сборочной схеме;

- Выбирать материалы с учётом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- Соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия под контролем учителя;
- Создавать модели несложных объектов из природных материалов;
- Осуществлять декоративное оформление изделия аппликацией, мозаикой, вышивкой швом «вперёд иголку», плетёным узором, природными материалами;
- Учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

